

Werkblad 'Een goede onderzoeksvraag'

Vul de onderstaande tabel in en gebruik hierbij het vragenmachientje.

Wat is een goede onderzoeksvraag?

Lees de vraag <i>Gebruik het vragenmachientje</i>	Is dit een goede onderzoeksvraag? <i>Waarom wel/niet?</i>	Kies een type vraag <i>Zou je de vraag kunnen aanpassen? Zie hulpblad</i>
Heb je zuurstof en water op Mars?	Ja/nee, want...	
Wat neem ik mee naar Mars en hoe kom ik daar?	Ja/nee, want...	
Wat zijn de verschillen tussen aarde en Mars?	Ja/nee, want...	
Zijn aarde en Mars hetzelfde?	Ja/nee, want...	
Hoe zorgen we ervoor dat mensen kunnen samenleven op Mars?	Ja/nee, want...	
<i>Bedenk hier je eigen vraag.</i>	Ja/nee, want...	

Werkblad "Observeren & concluderen"

Onderzoeksvraag: In hoeverre dragen de leerkrachten op basisschool dezelfde kleding?

1. Bedenk hoe je deze onderzoeksvraag wilt gaan observeren. Waar gaan jullie allemaal op letten?

2. Maak een observatieschema voor jullie gekozen observatiepunten.

Maak op de achterkant of een apart blaadje het schema, bijvoorbeeld:

Kleur	Stof	Aantal keer

3. Ga nu met jullie met dit observatieschema de leerkrachten observeren en vul het schema in. Stel indien nodig je observatieschema bij.
4. Bekijk met elkaar de resultaten en orden ze. Hoe vaak hebben jullie de kledingstukken geteld?
5. Trek op basis van je resultaten de conclusies. Wat kun je nu zeggen over de gedragen kleding?

6. Probeer nu antwoord te geven op de hoofdvraag: In hoeverre dragen de leerkrachten jullie basisschool dezelfde kleding?

Aan de slag met onderzoekend leren

1. **Welk thema ga je voorbereiden?** *Begin bij het gekoppelde talent thema en ontdek de materialen*

2. **Hoe ga ik het thema openen?**

☐ Met mijn klas

☐ Schoolbreed

Tip: denk bijvoorbeeld aan excursies, creatieve opdrachten, toneelstukjes, mindmapping, thema muur.

3. **Welke tegels kan ik (eventueel) inzetten uit mijn Faqta Wereld thema?**

4. **Welk Faqta Talent thema ga ik inzetten? Of laat ik deze keuze vrij?**

5. **Hoe gaan leerlingen op onderzoek?**

☐ Zelfstandig

☐ In duo's

☐ In groepjes van leerlingen

6. **Welke onderzoeksvragen heb je vooraf bedacht om leerlingen op weg te helpen?**

Tip: kijk bij het Faqta talent thema en bekijk het doeboek ter inspiratie

★ -----

★ -----

★ -----

★ -----

★ -----

7. **Op welke manier(en) kunnen de leerlingen op onderzoek gaan?**

Tip: Onderzoeken op internet, boeken lezen, interviewen, observeren, of experimenteren?

8. **Welk materiaal hebben ze hierbij nodig?**

9. Vul de planning in.

Week	Wat behandel ik klassikaal? (onderwerp en tegels of andere uitleg)	Wat doen de leerlingen? (doeboekopdracht of Faqta talent)	Welk materiaal heb ik hierbij nodig?
1			
2			
3			
4			
5			
6			

10. Hoe sluit ik onderzoekend leren af?

- ☐ Klassikale afsluiting
- ☐ Met presentaties (*Tip: gebruik de presentatiehulpbladen*)
- ☐ Eigen invulling (*Tip: bijvoorbeeld een afsluitingsmarkt, toneelstuk etc.*)
