



Observatieformulier voor Faqta lessen

Observatieformulier 1: Samenwerking in duo's

Gebruik observatieformulier 1 om een objectief beeld te krijgen van de samenwerking tussen twee leerlingen uit jouw klas. Schrijf bovenaan de namen van het duo en de datum van de observatie. Geef vervolgens per gedrag (linker kolom) aan hoe vaak je het ziet. Je kunt kiezen uit vijf opties: heel vaak; vaak; neutraal/soms; bijna nooit en nooit. Zet een kruisje in het vakje die je het meest vindt passen bij het type gedrag. Onder het kopje 'opmerkingen' heb je ruimte voor notities. Kijk achteraf naar de kruisjes en opmerkingen en maak op basis hiervan een conclusie: Hoe werken deze leerlingen samen?

Observatieformulier 2: Individueel gedrag in duo's

Gebruik observatieformulier 2 om een objectief beeld te krijgen van het gedrag van leerlingen die samenwerken. Noteer bovenaan de namen van het samenwerkings duo en de datum van je observatie. Geef vervolgens per leerling aan hoe vaak je bepaald gedrag (linker kolom) ziet. Je kunt kiezen uit vijf opties: heel vaak; vaak; neutraal/soms; bijna nooit en nooit. Zet een kruisje in het vakje die je het meest vindt passen bij het type gedrag. Kijk achteraf naar de kruisjes en maak op basis hiervan een conclusie: Hoe gedragen deze leerlingen zich in een samenwerkingsverband?

Observatieformulier 3: Individuele observatie zelfstandig werk

Gebruik observatieformulier 3 om een objectief beeld te krijgen van het gedrag van een leerling wanneer die zelfstandig aan het werk is. Noteer bovenaan de naam van de leerling en datum van observatie. Geef vervolgens per gedrag (linker kolom) aan hoe vaak je het ziet. Je kunt kiezen uit vijf opties: heel vaak; vaak; neutraal/soms; bijna nooit en nooit. Zet een kruisje in het vakje die je het meest vindt passen bij het type gedrag. Kijk achteraf naar de kruisjes en maak op basis hiervan een conclusie: Hoe werkt deze leerling zelfstandig aan de tegels/opdrachten?

Meer bladen nodig? Vraag het bestand even aan je Faqta coördinator zodat je er meer kunt printen.

Observatieformulier 1: Samenwerking in duo's

Namen duo:					Datum:	
	Heel vaak	Vaak	Neutraal/soms	Bijna nooit	Nooit	Opmerkingen:
Duo is doelgericht bezig met de taak						
Duo is fluisterend aan het werk						
Duo heeft spullen op orde						
Duo stelt vragen aan elkaar						
Duo helpt elkaar						
Één leerling van het duo neemt de leiding						
Duo staat open voor elkaars mening						
Duo werkt netjes/geordend						
Duo luistert naar elkaars antwoorden						
Ander gedrag:						

Observatieformulier 2: Individueel gedrag in duo's

Datum:	Naam:					Naam:				
	Heel vaak	Vaak	Neutraal/ soms	Bijna nooit	Nooit	Heel vaak	Vaak	Neutraal/ soms	Bijna nooit	Nooit
Neemt duidelijk leiding over de opdracht										
Is aan het woord										
Geeft passend antwoord op vragen										
Gaat van plaats zonder toestemming										
Maakt fysiek contact met anderen										
Reageert dominerend										
Is beweeglijk/onrustig										
Heeft een rustige houding										
Neemt initiatief tot contact										
Luistert naar partner										
Laat zich corrigeren										
Toont betrokkenheid										

Observatieformulier 3: Individuele observatie zelfstandig werk

Naam:		Datum:			
	Heel vaak	Vaak	Neutraal/ soms	Bijna nooit	Nooit
Praat of roept zonder toestemming					
Maakt duidelijk hoorbaar geluid					
Gaat van plaats zonder toestemming					
Maakt fysiek contact met anderen					
Is stil aan het werk					
Is bezig met toegewezen taak					
Kijkt geconcentreerd naar de video's					
Steekt hand op (vraag over de tegel)					
Steekt hand op (geen vraag over de tegel)					
Kijkt om zich heen					
Ander gedrag:					