

# Lesgeven pagina

## Handleiding

**Vind ons:**

[www.faqta.nl](http://www.faqta.nl)

[service@faqta.nl](mailto:service@faqta.nl)



## **Inleiding**

**1 Je thema voorbereiden**

pag. 3

**2 Je les voorbereiden**

pag. 5

**3 Je voortgang bekijken**

pag. 7

**4 Je thema afsluiten**

pag. 7

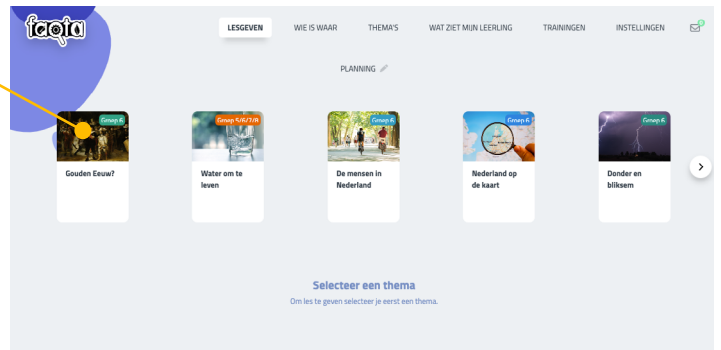


# Inleiding

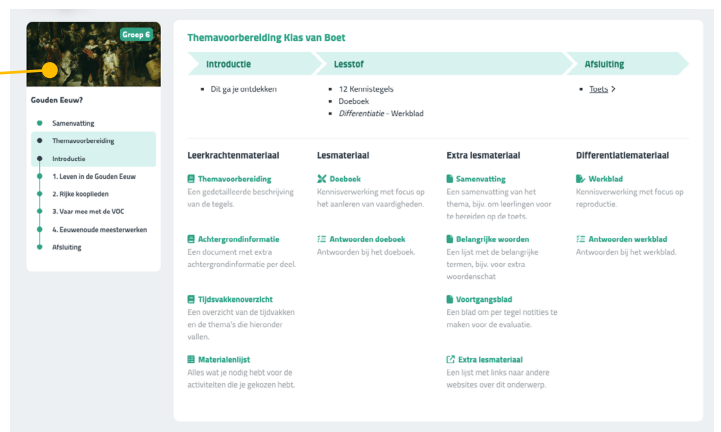
Faqtta heeft een nieuwe lesgeven-pagina! Deze vernieuwde versie is ontwikkeld om je nog beter te ondersteunen bij het verzorgen van je lessen met Faqtta. Benieuwd hoe je hem het beste kunt gebruiken? Wij leggen in deze handleiding alle stappen aan je uit.

## 1 Je thema voorbereiden

Kies een thema



Scroll naar **Themavoorbereiding** of gebruik het zwevende menu om daar naartoe te navigeren.

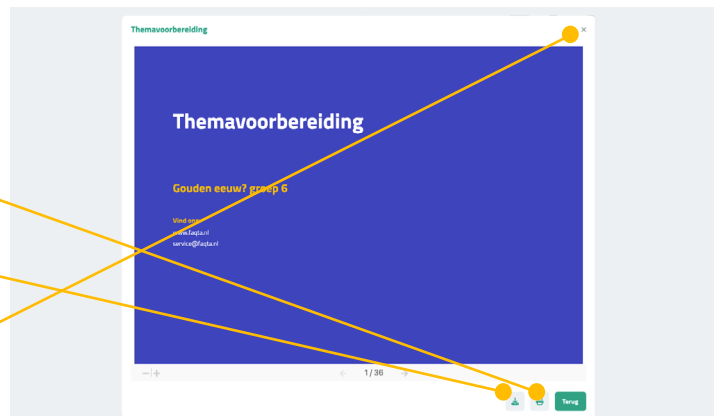


Bij **Themavoorbereiding** vind je de bestanden die je nodig hebt. De belangrijkste bestanden zijn:

- **Themavoorbereiding:** Dit document bevat belangrijke informatie en instructies voor het thema.
- **Materialenlijst/handleiding doeboek:** Hier vind je een lijst met benodigde materialen en een handleiding voor het gebruik van het doeboek.
- **Werkblad/doeboek:** Dit is het werkblad of doeboek dat de leerlingen zullen gebruiken tijdens het thema.

Om een bestand te openen, klik je eenvoudig op het bestand waarin je geïnteresseerd bent.

- Print het bestand met de print knop
- Download het bestand met de download knop
- Klik op het kruisje om de pop-up te sluiten



Als je alvast de mogelijkheden voor het afsluiten van het thema wilt bekijken, kun je naar beneden scrollen of op **Afsluiting** in het zwevende menu klikken.

**Let op:** Bij **Mini** is er geen afsluiting beschikbaar

The screenshot shows a sidebar menu for 'Gouden Eeuw?' with options: Samenvatting, Themavoorbereiding, Introductie, 1. Leven in de Gouden Eeuw, 2. Rijke kooplieden, 3. Vaar mee met de VOC, 4. Eeuwenoude meesterwerken, Afsluiting (highlighted), Toets, Evalueren, Presentatie, and Zelf onderzoeken. The main content area shows the 'Toets' section, which is currently 'gesloten' (closed) for students. It includes instructions on how to take the test and a note that the test is closed.

## Aan de slag met Mini

**Let op:** Als je met **Mini** werkt, kun je de activiteiten bij elke tegel kiezen. Hierbij kan je kiezen tussen twee opties:

- **Gebruik aanbevolen:** Hiermee krijg je aanbevolen activiteiten voor het thema te zien.
- **Zelf activiteiten selecteren:** Als je deze optie kiest, kun je tot zes activiteiten selecteren die je wilt gebruiken.

The screenshot shows the 'wat een maand!' activity selection screen. It has a 'Kennis' (Knowledge) section with a description and a 'Verwerking' (Processing) section with a description and two options: 'Gebruik aanbevolen' (checked) and 'Zelf activiteit(en) selecteren'.

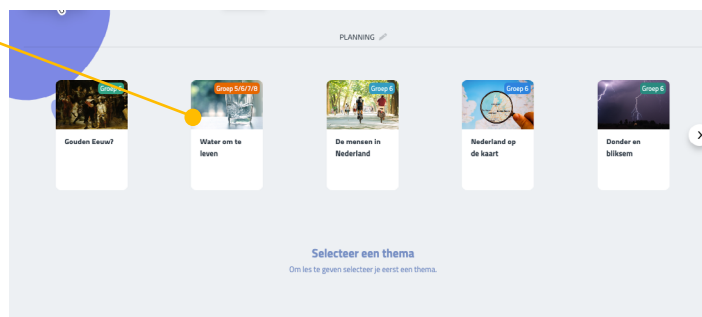
Gebruik de knoppen bovenaan om tussen de verschillende hoeken of activiteiten te wisselen.

Zodra je klaar bent met het selecteren van activiteiten, klik je op **Klaar**.

The screenshot shows the 'Activiteitscatalogus' interface. It has a top navigation bar with icons for Taal, Rekenen, Knutselen, Spelletjes, Bouwen, Zandtafel, Huishoek, and Computer. Below are several activity cards, each with a title, description, duration, and materials. A 'Klaar' button is visible at the bottom right.

## 2 Je les voorbereiden

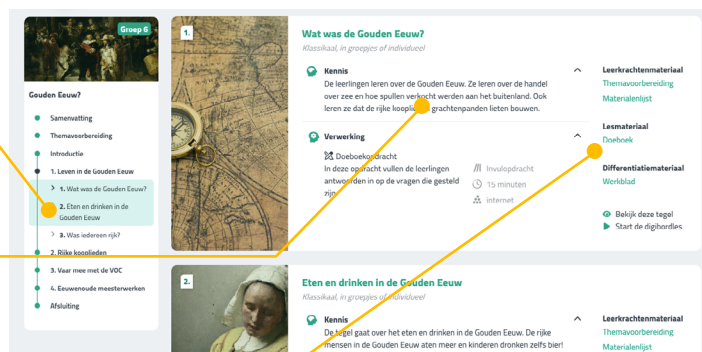
Open het thema



Scroll naar de betreffende tegel of gebruik het zwevend menu.

Lees beschrijving van de tegel en de bijhorende verwerkingsopdracht. Hier vind je ook de eventuele materialen die je nodig gaat hebben.

De bijbehorende bestanden vind je in de kolom rechts



**Let op:** Bij mini moet je eerst activiteiten kiezen.

Om bestanden te openen klik dan op een bestand.

- Print het bestand met de print knop
- Download het bestand met de download knop
- Klik op het kruisje om de pop-up te sluiten



Als je de tegel zelf wilt bekijken, klik dan op **Bekijk de tegel**

Als je klaar bent, kun je het tabblad sluiten

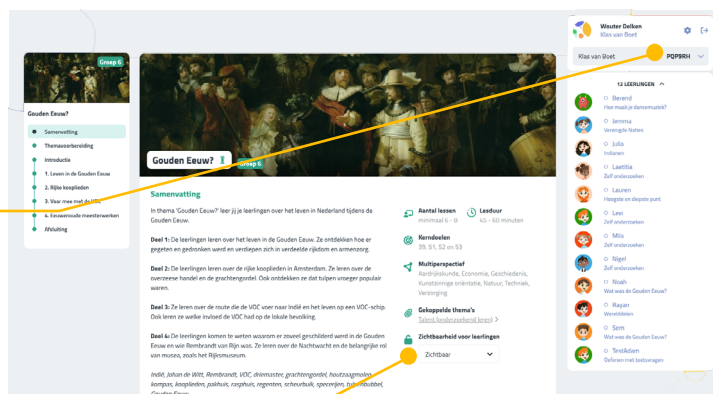
Wil je de tegel op het digibord bekijken, klik op **Start de digibordles**

Als je klaar bent, kun je het tabblad sluiten



Wil je leerlingen zelf laten inloggen, geef ze dan de PIN-code rechtsboven in

**Let op:** Thema zichtbaar maken voor jouw leerlingen? Klik dan bovenaan de pagina op de dropdown bij **Zichtbaarheid voor leerlingen** en kies voor **Zichtbaar**.



### 3 Voortgang bekijken

Om de voortgang van de leerlingen te bekijken, ga je naar de gewenste tegel en klik je op **Bekijk de voortgang per opdracht** of **Bekijk de voortgang per leerling**.

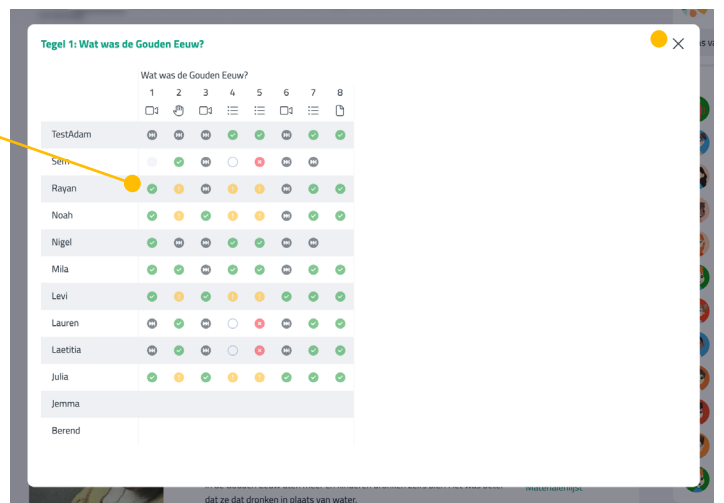
Wanneer je klikt op **Bekijk de voortgang per opdracht** opent een pop-up.

Beweeg met je muis over een bolletje om meer informatie te krijgen.

Houd er rekening mee dat deze functie mogelijk niet werkt op een digibord.

Om het venster te sluiten, klik je op het kruisje.

**Bekijk de voortgang per leerling** gaat direct naar de **Wie is waar**-pagina



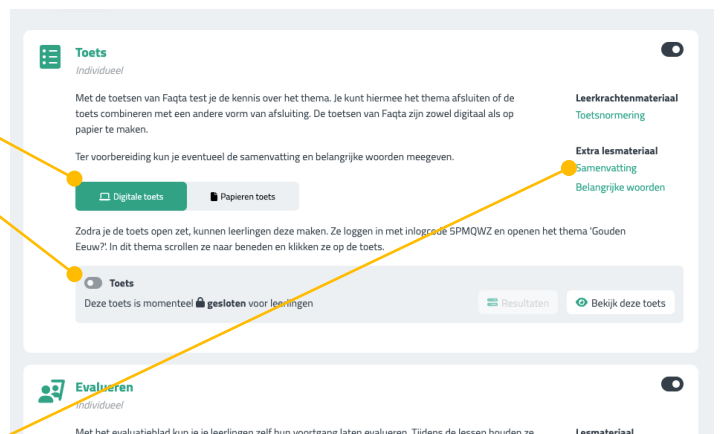
### 4 Thema afsluiten

Afhankelijk van het kanaal zijn er verschillende opties beschikbaar.

#### Toets

- Je kan kiezen tussen Digitale toets en Papieren toets
- Klik op de schuifbalk als de digitale toets gesloten is
- Papieren bestanden vinden je achter de knop **Papieren toets**

Leerlingen laten voorbereiden? Gebruik dan de documenten **Samenvatting** of **Belangrijke woorden**.



## Evaluatieblad

- Klik op de schuifbalk als het gesloten is
- **Evaluatieblad** vind je rechts
- **Voortgangsblad** kan je eventueel gebruiken om leerling voortgang bij te laten houden gedurende het thema

## Presentatie

- Klik op de schuifbalk als het gesloten is
- Print de hulpbladen die je wilt gebruiken

### Evalueren

Individueel

Met het evaluatieblad kun je je leerlingen zelf hun voortgang laten evalueren. Tijdens de lessen houden ze hun voortgang bij op het voortgangsblad en markeren ze per tegel hoe leuk ze die vonden. Aan het einde van het thema vullen leerlingen in wat ze hebben geleerd. Hierdoor krijgen ze meer eigenaarschap over hun eigen leerproces. Het evaluatieblad kun je ook zelf invullen, of laat het leerlingen in tweetallen invullen.

**Lesmateriaal**  
Voortgangsblad  
Evaluatieblad

### Presentatie

Individueel, in groepjes, of klassikaal

Deze hulpbladen kun je gebruiken om leerlingen verschillende vormen van presentaties te laten maken. Ze kunnen hiermee bijvoorbeeld de lesstof van (een van) de tegels in eigen woorden presenteren of ze laten zien wat ze hebben geleerd over de leerdoelen.

|                 |   |                                     |
|-----------------|---|-------------------------------------|
| Tentoonstelling | ▲ dik gekleurd papier, stiften                            | <a href="#">Print hulpblad &gt;</a> |
| Voorstelling    | ▲ verkleedspullen, grote stukken karton, knutselspullen   | <a href="#">Print hulpblad &gt;</a> |
| Poster          | ▲ groot vel papier, teken- en knutselspullen              | <a href="#">Print hulpblad &gt;</a> |
| Ontwerp         | ▲ papier, tekenspullen                                    | <a href="#">Print hulpblad &gt;</a> |
| Muurkrant       | ▲ groot vel gekleurd papier, knutselspullen, printer      | <a href="#">Print hulpblad &gt;</a> |
| Demonstratie    | ▲ -   | <a href="#">Print hulpblad &gt;</a> |
| Nieuwsbericht   | ▲ computer met Word of Google Docs                        | <a href="#">Print hulpblad &gt;</a> |
| Lapbook         | ▲ groot vel dik gekleurd papier, teken- en knutselspullen | <a href="#">Print hulpblad &gt;</a> |
| Werkstuk        | ▲ computer met printer                                    | <a href="#">Print hulpblad &gt;</a> |
| Presentatie     | ▲ pen en papier   | <a href="#">Print hulpblad &gt;</a> |

## Zelf onderzoeken

- Klik op de schuifbalk als hij gesloten is
- Klik op de verschillende kopjes om de stappen door te kunnen nemen

### Zelf onderzoeken

Individueel of in groepjes

Met het eigen onderzoek laat je leerlingen zelf verder leren over onderwerpen uit het thema die zij het meest interessant vinden. Ze maken hierbij gebruik van de vaardigheden die ze geleerd hebben in de doeboeken. Het eigen onderzoek duurt ongeveer 4 - 6 uur. Dat is eventueel op te delen in 4 à 6 lessen van ongeveer een uur, die je hieronder kunt vinden.

Leerlingen gaan tijdens het onderzoek aan de slag met het stappenplan. Dat vind je hiernaast. Hier staan ook twee video's die je op weg kunnen helpen om het eigen onderzoek goed te begeleiden.

**Leermateriaal**  
Uitlegvideo 1  
Uitlegvideo 2  
**Lesmateriaal**  
Stappenplan

#### 1 Opzetten onderzoek

De leerlingen beginnen met het zoeken naar een onderzoeksvraag. Om ze daarbij op weg te helpen, staan hieronder meerdere materialen die jij kunt inzetten als startpunt van het onderzoek.

60 - 120 min.

- Optie 1 - Verdiepen**  
Als basis voor hun eigen onderzoek gebruiken leerlingen de bronnenlijst bij dit thema en de tegels van het thema.
- Optie 2 - Verbreden**  
Leerlingen maken gebruik van het Talent-thema 'Gouden Eeuw?' als basis voor hun eigen onderzoek.
- Optie 3 - Ontdekken**  
Leerlingen kiezen zelf een Talent-thema en gebruiken dat als basis voor hun eigen onderzoek.

#### 1 Opzetten onderzoek

De leerlingen beginnen met het zoeken naar een onderzoeksvraag. Om ze daarbij op weg te helpen, staan hieronder meerdere materialen die jij kunt inzetten als startpunt van het onderzoek.

60 - 120 min.

- Optie 1 - Verdiepen**  
Als basis voor hun eigen onderzoek gebruiken leerlingen de bronnenlijst bij dit thema en de tegels van het thema.

##### 1) Introductie

Leerlingen gaan aan de slag met een onderwerp uit de tegels van dit thema. Ze kunnen alvast nadenken welke tegels ze het leukst vinden.

##### 2) Verkennen

Leerlingen denken na over hun onderzoek. Waar zijn ze in geïnteresseerd? Ter inspiratie kunnen ze de bronnenlijst bij het thema gebruiken. Die kunnen ze vinden via de knop 'zelf onderzoeken'.

[Bekijk de bronnenlijst](#)

##### 3) Opzetten onderzoek

Leerlingen bedenken een onderzoeksvraag en denken alvast na over de rest van het onderzoek. Wat moeten ze allemaal weten om de vraag te kunnen beantwoorden? Wat denken ze dat het antwoord zal zijn?

Met het hulpblad hieronder kunnen ze controleren of ze een goede onderzoeksvraag hebben opgesteld.

[Hulpblad onderzoeksvraag](#)

Bij **Optie 1** kun je kiezen tussen 3 opties om te verdiepen in een onderwerp



## Heb je vragen of uitdagingen?

Neem contact op met [service@faqta.nl](mailto:service@faqta.nl) of gebruik de chatfunctie . We denken graag met je mee.





op jouw manier

**Contact:**

[www.faqta.nl](http://www.faqta.nl)

[service@faqta.nl](mailto:service@faqta.nl)