

# INFORMATIEBLAD UNIT ONDERWIJS



## Colofon

Auteur: Marloes van Willegen

Copyright © Faqta 2023 | Europalaan 400, 3526 KS Utrecht | [www.faqta.nl](http://www.faqta.nl)

Er kunnen geen rechten worden ontleend aan de inhoud van dit document. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd en/of openbaar worden gemaakt door middel van druk, fotokopie, geluidsband, elektronisch of op welke wijze dan ook, zonder schriftelijke toestemming van de uitgever.

## Stap 1. Kies jouw aanpak

### **Aanpak 1: Klassikale opstart, daarna zelfstandig aan de slag**

Je start je lessen klassikaal op. Daarna gaan de leerlingen individueel aan de slag met een thema op niveau. De leerlingen kunnen tegelijk aan dezelfde leerlijn werken, en dus hetzelfde onderwerp, maar ieder aan hun eigen thema van het juiste leerjaar.

> Ga door naar stap 2.

### **Aanpak 2: Klassikaal werken aan hetzelfde thema**

Volgens deze aanpak werk je met de gehele unit aan hetzelfde thema. Echter komen hier wat praktische ongemakken bij kijken. De Faqta thema's zijn ingericht op niveau per tweetal leerjaren. Dus: groep 5 & 6 hebben hetzelfde niveau, wat ook geldt voor groep 7 & 8. Wanneer je in een unit van groep 6, 7 en 8 hetzelfde thema wil aanbieden, zullen een aantal leerlingen soms boven of beneden hun niveau werken. Wees je hier bewust van. Ook kunnen wij voor deze aanpak geen kerndoeldekkende planning bieden, vanwege de afwijkende niveaus. Bekijk op het platform alle mogelijkheden binnen de kanalen en groepen. Maak hierin eigen keuzes, passend bij jouw groep.



## Stap 2. Kies de juiste jaarplanning

Ga naar [faqta.nl/jaarplanning](https://faqta.nl/jaarplanning) en dan blok 4 '**Groepen in units**'. Deze planningen zijn zo gemaakt dat je kerndoeldekkend werkt en bezig bent met doorgaande leerlijnen op eigen leerniveau.

Kies de juiste unit planning, bijvoorbeeld unit 6-7-8. In deze planning worden op hetzelfde moment bepaalde onderwerpen en dezelfde tijdvakken aangeboden. Dit is op het leerniveau van groep 6 en van groep 8. Dit zie je bijvoorbeeld in periode 1 tijdvak 7 *Op zoek naar vrijheid* (groep 6) en tijdvak 7 *De grote revoluties* (groep 8). Dit laatste thema doe je bijvoorbeeld samen met groep 7 en 8. Het leerniveau van groep 7 is goed vergelijkbaar met dat van groep 8.

Ook staan er meerdere doorgaande leerlijnen in. In periode 2 is dat de leerlijn Werken. In periode 4 leerlijn Burgerschap en in periode 5 de leerlijn Aarde. Zo kun je een onderwerp aanbieden in de klas op het juiste leerniveau.



### Stap 3. Hoe in de praktijk?

Stel, je begint in periode 2 met het nieuwe thema. Voor groep 6 is dit *Dat is mooi werk!* en voor groep 7 en 8 *Werken waar je wilt*. Zo werken de groepen op eigen niveau binnen de leerlijn Werken. Introduceer het onderwerp werken klassikaal. Start bijvoorbeeld beide thema's op met de **'Dit-ga-je-ontdekken'- tegel**. Introduceer de doelen en het thema van beide groepen. Activeer de voorkennis bij de leerlingen of maak een vragenmuur. Wat weten de leerlingen van het onderwerp en wat willen ze graag leren? Bespreek ook met elkaar wat ze willen leren tijdens het samenwerken.

Laat de leerlingen vervolgens zelfstandig aan de slag. Tijdens een Faqta lesuur werken de leerlingen aan 2 tegels en 2 doeboekopdrachten (dit kan wisselend zijn, afhankelijk van de duur van de les en de grootte van sommige doeboekopdrachten). Groep 6 kan onderling samenwerken en de leerlingen van groep 7 en 8 kunnen samenwerken aan hun eigen thema. Volg de leerlingen op de **'Wie is waar'** pagina en geef aanwijzingen in lesstof en de samenwerking.

- ★ Tip! Gebruik splitters. Leerlingen hebben een koptelefoon op en luisteren samen naar de video's zonder anderen te storen. Op deze manier kun je bijvoorbeeld ook met groep 6 een klassikaal moment hebben voor een opdracht of belangrijke video, zonder dat groep 7 en 8 daar last van heeft.

Sluit de les af met een reflectiemoment. Wat hebben ze geleerd, wat gaan ze de volgende keer anders doen (bijvoorbeeld tijdens het samenwerken)? En kijk alvast vooruit naar de inhoud van de volgende les.

Het thema afsluiten kan op eigen niveau met een kennistoets en/of een presentatie. Sluit het onderwerp af door de leerlingen van de groepen aan elkaar te presenteren/vertellen wat ze geleerd hebben over het thema, wat ze leuk vonden om te leren en evalueren ze op de leerdoelen. Dit kan met de gemaakte presentatie of kies zelf een passende vorm.



### Stap 4. Inzicht in de doorgaande leerlijnen en vragen.

Wil je meer werken met de doorgaande leerlijnen of gebruik maken van de projecten? Klik dan op [deze](#) link voor meer informatie.

Heb je nog andere vragen? Stuur deze naar [onderwijsadvies@faqta.nl](mailto:onderwijsadvies@faqta.nl). Wij helpen je graag verder.