

Informatiepakket

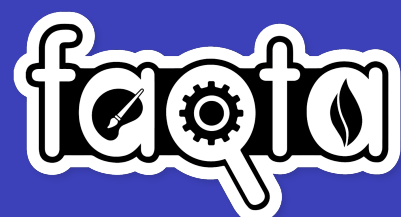
Faqta jaarplanning

Onderzoekend leren jaarplanning versie 2 - Combinatie
groepen

Vind ons:

www.faqta.nl

service@faqta.nl





Inhoudsopgave

- [Algemene informatie over dit pakket](#)
- [Groep 1/2 \(schooljaar 2024/2025\)](#)
- [Groep 1/2 \(schooljaar 2025/2025\)](#)
- [Groep 3/4 \(schooljaar 2024/2025\)](#)
- [Groep 3/4 \(schooljaar 2025/2026\)](#)
- [Groep 5/6 \(schooljaar 2024/2025\)](#)
- [Groep 5/6 \(schooljaar 2025/2026\)](#)
- [Groep 7/8 \(schooljaar 2024/2025\)](#)
- [Groep 7/8 \(schooljaar 2025/2026\)](#)

Algemene informatie over dit pakket

Voor je ligt het informatiepakket van de jaarplanning **Onderzoekend leren - versie 2 - combinatiegroepen**. In dit informatiepakket vind je alles wat nodig is om de Faqta planning voor komend schooljaar te gebruiken. Wat zit in dit informatiepakket? Informatie voor jouw groep met:

- ★ Een **jaaroverzicht** van jouw groep. Zie in één overzicht de geplande thema's voor jouw groep aankomend schooljaar. Deze planning kun je op het platform klaarzetten.
- ★ Een **weekoverzicht** van jouw groep. Plan je weken van je schooljaar met dit ingevulde overzicht. Zo weet je precies wat je per week doet en hoe lang een thema duurt. Dit weekoverzicht is gebaseerd op weeknummers van een schooljaar, waarbij een gemiddelde is genomen van alle regio's.

Met deze planning werk je aan een kerndoeldekkend programma vanuit het domein 'Oriëntatie op jezelf en de wereld' (SLO, 2024). Dit vertaalt zich in thema's voor wereldoriëntatie, topografie en burgerschap. Voor de verantwoording van de kerndoelen, bekijk de onderstaande tabel. Ook zijn schoolbrede projecten beschikbaar en staan digitale geletterdheid lessen gepland. Ook voldoen de thema's aan de Canon van Nederland (2024). Er is aandacht voor alle vensters in diverse thema's. Elke doorlopende leerlijn begint dicht bij de belevingswereld van het kind en breidt zich steeds verder uit. In groep 5 leer je bijvoorbeeld over het werk van de politie en in groep 8 leer je over de voedselverdeling van de wereld. Elke leerlijn bevat gemeenschappelijke kerndoelen die over meerdere groepen terugkomen, deze zijn weergegeven in de tabel. Omdat je met Faqta geïntegreerd werkt voor de vakken aardrijkskunde, natuur en techniek, burgerschap, geschiedenis, etc. bevat een thema meerdere kerndoelen uit deze vakgebieden.

| Doorlopende leerlijn of thema | Kerndoelen |
|--|-----------------------------|
| Werken & Beroepen | 35, 36, 37, 39, 47, 49 |
| Aarde & Wetenschap | 39, 40, 42, 44 |
| Weer & Seizoenen | 42, 43, 44, 45, 46, 48, 49 |
| Los thema: Weet wat je eet (groep 5) | 34, 35, 41 |
| Los thema: Planten en dieren (groep 6) | 40, 41, 44 |
| Burgerschap & Maatschappij | 36, 37, 38 |
| Geschiedenis & Tijd | 51, 52, 53 |
| Topografie & Kaartvaardigheden | 49, 50, CITO-300 basislijst |

Tabel 1. Weergegeven leerlijnen en de aangeboden kerndoelen in de Faqta jaarplanning

Wil je bij de thema's de **doeboeken bestellen**? Vul dan de bestellijst in of ga naar shop.faqta.nl

Met deze planning werk je ook aan de gekoppelde talent thema's. Elk Wereld thema, van groep 5 tot en met 8, heeft een passend talentonderwerp. Met dit Faqta talentthema werken de leerlingen aan verdieping of verbreding van het Wereld thema met het onderzoekscyclus. Je kunt ervoor kiezen het talentthema gedurende je Faqta Wereld thema mee te laten lopen of bijvoorbeeld als afsluiting van je Wereld thema. Er is een richtlijn gegeven in het weekoverzicht.








Met de opzet van de Faqta jaarplanning, is rekening gehouden met een gemiddeld aantal lesuren per week voor een Faqta Wereldthema. In de jaarplanning zijn wij uitgegaan van twee Faqta lesuren per week van 45-60 minuten voor de groepen 5 tot en met 8. Tijdens een lesuur behandel je 1 tot 2 tegels inclusief verwerking. Voor de groepen 3 en 4 gaan wij uit van één Faqta les in de week van 45-60 minuten. Tijdens een lesuur behandel je 2 tegels inclusief verwerking. Voor de kleutergroepen gaan we uit van drie kringmomenten van 15 minuten per week. Tijdens elk kringmoment kan één tegel behandeld worden. Vervolgens kunnen de leerlingen in de hoeken met de activiteiten aan de slag. Dit is een richtlijn, waarin je als school andere keuzes kunt maken, bijvoorbeeld meer lessen Faqta in de week waarin je verwerking en verdieping kan toevoegen.

In deze jaarplanning zijn de Faqta Lezen thema's gekoppeld aan het bijbehorende Faqta Wereld thema. Deze gekoppelde thema's zijn voor de groepen 4 tot en met 8. In het weekoverzicht zie je dat de opbouw van de thema's en lessen gelijk lopen. Er is rekening gehouden met een opbouw voor het leesniveau bij een combinatiegroep. Bij groep 3/4 komen de Faqta Lezen thema's halverwege het jaar en zijn vooral geschikt om met groep 4 alleen te doen. Bij de groepen 5/6 en 7/8 begint elke groep met een makkelijker Lezen thema, passend bij het startniveau van de laagste groep of is het een makkelijker Lezen thema van de hogere groep. De doorlopende leerlijnen van de groepen zijn per periode aangehouden. Let op dat je Faqta planning voor twee schooljaren is. Op die manier werk je cyclisch, zodat de groepen geen dubbele thema's krijgen en de opbouw van het niveau blijft behouden. Verder zijn de thema's van topografie en digitale geletterdheid losse lessen die gedurende het hele schooljaar aan bod komen. Voor de topografielessen gaan we uit dat elke groep zijn eigen thema volgt.

Starten jullie als school dit jaar met Faqta? Plan een **teamtraining** of kom naar ons **open programma** via <https://faqta.nl/academie>

Groep 1/2 (schooljaar 2024-2025)

Jaaroverzicht - Onderzoekend leren versie 2

| | Wereld | Burgerschap | Digi | Projecten |
|--|---|---|--|--|
| Periode 1 Lichaam & Gezondheid |  Mijn lichaam | | |  Wereld vol verhalen |
| Periode 2 Werken & Beroepen |  Aan het werk | | |  Kijk op kunst |
| Periode 3 Weer & Seizoenen |  Wat een jaar | | | |
| Periode 4 Geschiedenis & Tijd |  1 miljoen oma's geleden | |  Overal computers | |
| Periode 4 Burgerschap & Maatschappij | |  Samen spelen, samen delen | | |
| Periode 5 Aarde & Wetenschap |  Oh dat zit zo! | |  Overal computers | |
| Periode 5 Project | | | |  Groen moet je doen |

Groep 1/2 (schooljaar 2024-2025) - Weekoverzicht Onderzoekend leren versie 2

| Week/ Methode | Wereld | Burgerschap | Digi |
|------------------|---|-------------|------|
| 1 | Mijn lichaam Deel 1: tegel 1 t/m 3 | | |
| 2 | Mijn lichaam Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | |
| 3 | Mijn lichaam Deel 3: tegel 7 t/m 9 | | |
| 4 | Mijn lichaam Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | |
| 5 | Afsluitweek Bekijk de afsluitings- activiteiten per deel | | |
| 6 | Wereld vol verhalen <i>Project i.c.m. de kinderboekenweek</i> | | |
| 7 | Wereld vol verhalen <i>Project i.c.m. de kinderboekenweek</i> | | |
| 8 | | | |
| 9 | Herfstvakantie | | |
| 10 | Aan het werk Deel 1: tegel 1 t/m 3 | | |
| 11 | Aan het werk Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | |
| 12 | Aan het werk Deel 3: tegel 7 t/m 9 | | |
| 13 | Aan het werk Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | |












| Week/ Methode | Wereld | Burgerschap | Digi |
|------------------|---|-------------|--|
| 14 | Afsluitweek Bekijk de afsluitings-activiteiten per deel | | |
| 15 | | | |
| 16 | Kijk op kunst (optioneel project) | | |
| 17 | Kijk op kunst (optioneel project) | | |
| 18 19 | Kerstvakantie | | |
| 20 | Wat een jaar tegel 1 t/m 3 | | |
| 21 | Wat een jaar Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | |
| 22 | Wat een jaar Deel 3: tegel 7 t/m 9 | | |
| 23 | Wat een jaar Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | |
| 24 | Afsluitweek Bekijk de afsluitings-activiteiten per deel | | |
| 25 | 1 miljoen oma's geleden Deel 1: tegel 1 t/m 3 | | |
| 26 | Voorjaarsvakantie | | |
| 27 | 1 miljoen oma's geleden Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | wat is een computer? (les 1) |
| 28 | 1 miljoen oma's geleden Deel 3: tegel 7 t/m 9 | | |

| Week/ Methode | Wereld | Burgerschap | Digi |
|------------------|---|---|------------------------------------|
| 29 | 1 miljoen oma's geleden Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | |
| 30 | Afsluitweek Bekijk de afsluitings-activiteiten per deel | | |
| 31 | | Samen spelen, samen delen tegel 1 | |
| 32 | | Samen spelen, samen delen tegel 2 | |
| 33 | | Samen spelen, samen delen tegel 3 | |
| 34 | | Samen spelen, samen delen tegel 4 | |
| 35 | | | |
| 36 37 | Meivakantie | | |
| 38 | Oh dat zit zo! Deel 1: tegel 1 t/m 3 | | kleine computers (les 2) |
| 39 | Oh dat zit zo! Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | |
| 40 | Oh dat zit zo! Deel 3: tegel 7 t/m 9 | | |
| 41 | Oh dat zit zo! Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | |
| 42 | Afsluitweek Bekijk de afsluitings-activiteiten per deel | | |
| 43 | | | |

| Week/ Methode | Wereld | Burgerschap | Digi |
|------------------|---|-------------|------|
| 44 | Groen moet je doen <i>(optioneel project)</i> | | |
| 45 | Groen moet je doen <i>(optioneel project)</i> | | |
| 46 | | | |
| 47 | | | |
| 48 | Einde schooljaar | | |

Groep 1/2 (schooljaar 2025-2026)

Jaaroverzicht Onderzoekend leren versie 2

| | Wereld | Burgerschap | Digi | Projecten |
|--|---|---|--|---|
| Periode 1 Planten & Dieren |  Kriebelbeestjes | | |  Klimaat, hoezo? |
| Periode 2 Wonen & Culturen |  Bij mij thuis | | |  De kracht van muziek |
| Periode 3 Eten & Sport |  Sporten is top | | | |
| Periode 4 Lichaam & Gezondheid |  Alles groeit | |  Overal computers | |
| Periode 4 Burgerschap & Maatschappij | |  Samen spelen, samen delen | | |
| Periode 5 Reizen & Vakantie |  Op reis | |  Overal computers | |
| Periode 5 Project | | | |  Reis door de ruimte |

Groep 1/2 (schooljaar 2025-2026) - Weekoverzicht Onderzoekend leren versie 2

| Week/ Methode | Wereld | Burgerschap | Digi |
|------------------|---|-------------|------|
| 1 | Kriebelbeestjes Deel 1: tegel 1 t/m 3 | | |
| 2 | Kriebelbeestjes Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | |
| 3 | Kriebelbeestjes Deel 3: tegel 7 t/m 9 | | |
| 4 | Kriebelbeestjes Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | |
| 5 | Afsluitweek Bekijk de afsluitings- activiteiten per deel | | |
| 6 | Klimaat, hoezo? <i>(optioneel project)</i> | | |
| 7 | Klimaat, hoezo? <i>(optioneel project)</i> | | |
| 8 | | | |
| 9 | Herfstvakantie | | |
| 10 | Bij mij thuis Deel 1: tegel 1 t/m 3 | | |
| 11 | Bij mij thuis Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | |
| 12 | Bij mij thuis Deel 3: tegel 7 t/m 9 | | |
| 13 | Bij mij thuis Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | |
| 14 | Afsluitweek Bekijk de afsluitings- activiteiten per deel | | |

| Week/ Methode | Wereld | Burgerschap | Digi |
|------------------|---|-------------|-------------------------------------|
| 15 | | | |
| 16 | De kracht van muziek <i>(optioneel project)</i> | | |
| 17 | De kracht van muziek (optioneel project) | | |
| 18 19 | Kerstvakantie | | |
| 20 | Sporten is top tegel 1 t/m 3 | | |
| 21 | Sporten is top Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | |
| 22 | Sporten is top Deel 3: tegel 7 t/m 9 | | |
| 23 | Sporten is top Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | |
| 24 | Afsluitweek Bekijk de afsluitings-activiteiten per deel | | |
| 25 | Alles groeit Deel 1: tegel 1 t/m 3 | | |
| 26 | Voorjaarsvakantie | | |
| 27 | Alles groeit Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | computers in huis (les 3) |
| 28 | Alles groeit Deel 3: tegel 7 t/m 9 | | |
| 29 | Alles groeit Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | |

| Week/ Methode | Wereld | Burgerschap | Digi |
|------------------|---|---|--|
| 30 | Afsluitweek Bekijk de afsluitings-activiteiten per deel | | |
| 31 | | Samen spelen, samen delen tegel 1 | |
| 32 | | Samen spelen, samen delen tegel 2 | |
| 33 | | Samen spelen, samen delen tegel 3 | |
| 34 | | Samen spelen, samen delen tegel 4 | |
| 35 | | | |
| 36 37 | Meivakantie | | |
| 38 | Op reis Deel 1: tegel 1 t/m 3 | | spelen met computers (les 4) |
| 39 | Op reis Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | |
| 40 | Op reis Deel 3: tegel 7 t/m 9 | | |
| 41 | Op reis Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | |
| 42 | Afsluitweek Bekijk de afsluitings-activiteiten per deel | | |
| 43 | | | |
| 44 | Reis door de ruimte <i>(optioneel project)</i> | | |

| Week/ Methode | Wereld | Burgerschap | Digi |
|------------------|--|-------------|------|
| 45 | Reis door de ruimte <i>(optioneel project)</i> | | |
| 46 | Reis door de ruimte <i>(optioneel project)</i> | | |
| 47 | Reis door de ruimte <i>(optioneel project)</i> | | |
| 48 | Einde schooljaar | | |

| | Wereld | Burgerschap | Lezen | Digi | Projecten |
|--|--|---|---|---|--|
| Periode 1 Lichaam & Gezondheid |  Dit ben ik (3) | | | |  Wereld vol verhalen |
| Periode 2 Werken & Beroepen |  Werken dichtbij huis (3) | | | |  Kijk op kunst |
| Periode 3 Weer & Seizoenen |  Poepweer (4) | |  Met bakken uit de lucht | | |
| Periode 4 Geschiedenis & Tijd |  Grote ontdekkers (4) | |  Knappe koppen |  Mijn computer en ik | |
| Periode 4 Burgerschap & Maatschappij | |  Wat vind jij? (3) | | | |
| Periode 5 Aarde & Wetenschap |  Uitzoeken maar! (4) | |  Hoe werkt dat? |  Mijn computer en ik | |
| Periode 5 Project | | | | |  Groen moet je doen |

Groep 3/4 (schooljaar 2024-2025) - Weekoverzicht Onderzoekend leren versie 2

| Week/ Methode | Lezen | Wereld | Burgerschap | Digi |
|------------------|-----------------------|---|-------------|------|
| 1 | | Dit ben ik (3) Deel 1: tegel 1 t/m 3 | | |
| 2 | | Dit ben ik (3) Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | |
| 3 | | Dit ben ik (3) Deel 3: tegel 7 t/m 9 | | |
| 4 | | Dit ben ik (3) Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | |
| 5 | | Afsluitweek: Presentaties/ evalueren | | |
| 6 | | Wereld vol verhalen <i>Project i.c.m. de kinderboekenweek</i> | | |
| 7 | | Wereld vol verhalen <i>Project i.c.m. de kinderboekenweek</i> | | |
| 8 | | | | |
| 9 | Herfstvakantie | | | |
| 10 | | Werken dichtbij huis (3) Deel 1: tegel 1 t/m 3 | | |
| 11 | | Werken dichtbij huis (3) Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | |
| 12 | | Werken dichtbij huis (3) Deel 3: tegel 7 t/m 9 | | |
| 13 | | Werken dichtbij huis (3) Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | |

| Week/ Methode | Lezen | Wereld | Burgerschap | Digi |
|------------------|---|---|-------------|---|
| 14 | | Afsluitweek: Presentaties/ evalueren | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | Kijk op kunst <i>(optioneel project)</i> | | |
| 17 | | Kijk op kunst <i>(optioneel project)</i> | | |
| 18 19 | Kerstvakantie | | | |
| 20 | Met bakken uit de lucht Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | Poepweer (4) Deel 1: tegel 1 t/m 3 | | |
| 21 | | Poepweer (4) Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | |
| 22 | Met bakken uit de lucht Tekst B basis: tegel 4 t/m 6 | Poepweer (4) Deel 3: tegel 7 t/m 9 | | |
| 23 | | Poepweer (4) Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | |
| 24 | Afsluitweek: Extra tekst/evalueren | Afsluitweek: Presentaties/ evalueren | | |
| 25 | Knappe koppen Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | Grote ontdekkers Deel 1: tegel 1 t/m 3 | | |
| 26 | Voorjaarsvakantie | | | |
| 27 | | Grote ontdekkers Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | aan de slag met mijn computer (les 1) |
| 28 | Knappe koppen Tekst B basis: tegel 4 t/m 6 | Grote ontdekkers Deel 3: tegel 7 t/m 9 | | |
| 29 | | Grote ontdekkers Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | |

| Week/ Methode | Lezen | Wereld | Burgerschap | Digi |
|------------------|--|--|--|---|
| 30 | Afsluitweek: Extra tekst/evalueren. | Afsluitweek: Presentaties/ evalueren | | |
| 31 | | | Wat vind jij? (3) Deel 1: tegel 1 t/m 3 | |
| 32 | | | Wat vind jij? (3) Deel 2: tegel 4 t/m 6 | |
| 33 | | | Wat vind jij? (3) Deel 3: tegel 7 t/m 9 | |
| 34 | | | Wat vind jij? (3) Deel 4: tegel 10 t/m 12 | |
| 35 | | | Afsluitweek: toets/presentaties | |
| 36 37 | Meivakantie | | | |
| 38 | Hoe werkt dat? Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | Uitzoeken maar! (4) Deel 1: tegel 1 t/m 3 | | computers om mij heen (les 2) |
| 39 | | Uitzoeken maar! (4) Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | |
| 40 | Hoe werkt dat? Tekst B basis: tegel 4 t/m 6 | Uitzoeken maar! (4) Deel 3: tegel 7 t/m 9 | | |
| 41 | | Uitzoeken maar! (4) Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | |
| 42 | Afsluitweek: Extra tekst/evalueren. | Afsluitweek: Presentaties/ evalueren | | |
| 43 | | | | |
| 44 | | Groen moet je doen <i>(optioneel project)</i> | | |

| Week/ Methode | Lezen | Wereld | Burgerschap | Digi |
|------------------|------------------|---|-------------|------|
| 45 | | Groen moet je doen <i>(optioneel project)</i> | | |
| 46 | | | | |
| 47 | | | | |
| 48 | Einde schooljaar | | | |

Groep 3/4 (schooljaar 2025-2026)

Jaaroverzicht Faqta Wereld versie 2

| | Wereld | Burgerschap | Lezen | Digi | Projecten |
|--|---------------------------|-----------------|------------------------|---------------------|----------------------|
| Periode 1 Planten & Dieren | Dieren om ons heen (3) | | | | Reis door de ruimte |
| Periode 2 Weer & Seizoenen | Kalenders en feesten (3) | | | | De kracht van muziek |
| Periode 3 Werken & Beroepen | Een team, een taak (4) | | Samenwerken | | |
| Periode 4 Geschiedenis & Tijd | Prinsen en prinsessen (3) | | | Mijn computer en ik | |
| Periode 4 Burgerschap & Maatschappij | | Jezelf zijn (4) | Iedereen uniek | | |
| Periode 5 Aarde & Wetenschap | Aardig voor de aarde (3) | | | Mijn computer en ik | |
| Periode 5 Reizen & Vakantie | Onderweg (4) | | Hoger, sneller, verder | | Klimaat, hoezo? |

Groep 3/4 (schooljaar 2025-2026) - Weekoverzicht Faqta Wereld versie 2

| Week/ Methode | Lezen | Wereld | Burgerschap | Digi |
|------------------|-----------------------|---|-------------|------|
| 1 | | Dieren om ons heen (3) Deel 1: tegel 1 t/m 3 | | |
| 2 | | Dieren om ons heen (3) Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | |
| 3 | | Dieren om ons heen (3) Deel 3: tegel 7 t/m 9 | | |
| 4 | | Dieren om ons heen (3) Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | |
| 5 | | Afsluitweek: Presentaties/ evalueren | | |
| 6 | | Reis door de ruimte <i>(optioneel project)</i> | | |
| 7 | | Reis door de ruimte <i>(optioneel project)</i> | | |
| 8 | | | | |
| 9 | Herfstvakantie | | | |
| 10 | | Kalenders en feesten (3) Deel 1: tegel 1 t/m 3 | | |
| 11 | | Kalenders en feesten (3) Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | |
| 12 | | Kalenders en feesten (3) Deel 3: tegel 7 t/m 9 | | |

| Week/ Methode | Lezen | Wereld | Burgerschap | Digi |
|------------------|---|---|-------------|------|
| 13 | | Kalenders en feesten (3) Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | |
| 14 | | Afsluitweek: Presentaties/ evalueren | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | De kracht van muziek <i>(optioneel project)</i> | | |
| 17 | | De kracht van muziek <i>(optioneel project)</i> | | |
| 18 19 | Kerstvakantie | | | |
| 20 | Samenwerken Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | Een team, een taak (4) Deel 1: tegel 1 t/m 3 | | |
| 21 | | Een team, een taak (4) Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | |
| 22 | Samenwerken Tekst B basis: tegel 4 t/m 6 | Een team, een taak (4) Deel 3: tegel 7 t/m 9 | | |
| 23 | | Een team, een taak (4) Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | |
| 24 | Afsluitweek: Extra tekst/evalueren. | Afsluitweek: Presentaties/ evalueren | | |
| 25 | | Prinsen en prinsessen (3) Deel 1: tegel 1 t/m 3 | | |
| 26 | Voorjaarsvakantie | | | |

| Week/ Methode | Lezen | Wereld | Burgerschap | Digi |
|------------------|--|--|--|---|
| 27 | | Prinsen en prinsessen (3) Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | media om mij heen (les 3) |
| 28 | | Prinsen en prinsessen (3) Deel 3: tegel 7 t/m 9 | | |
| 29 | | Prinsen en prinsessen (3) Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | |
| 30 | | Afsluitweek: Presentaties/ evalueren | | |
| 31 | Iedereen uniek Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | | Jezelf zijn (4) Deel 1: tegel 1 t/m 3 | |
| 32 | | | Jezelf zijn (4) Deel 2: tegel 4 t/m 6 | |
| 33 | Iedereen uniek Tekst B basis: tegel 4 t/m 6 | | Jezelf zijn (4) Deel 3: tegel 7 t/m 9 | |
| 34 | | | Jezelf zijn (4) Deel 4: tegel 10 t/m 12 | |
| 35 | Afsluitweek: Extra tekst/evalueren.. | | Afsluitweek: toets/presentaties | |
| 36 37 | Meivakantie | | | |
| 38 | | Aardig voor de aarde (3) Deel 1: tegel 1 t/m 3 | | de wereld binnen handbereik (les 4) |
| 39 | | Aardig voor de aarde (3) Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | |

| Week/ Methode | Lezen | Wereld | Burgerschap | Digi |
|------------------|--|---|-------------|------|
| 40 | | Aardig voor de aarde (3) Deel 3: tegel 7 t/m 9 | | |
| 41 | | Aardig voor de aarde (3) Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | |
| 42 | | Afsluitweek: Presentaties/ evalueren | | |
| 43 | Hoger, sneller, verder Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | Onderweg (4) Deel 1: tegel 1 t/m 3 | | |
| 44 | | Onderweg (4) Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | |
| 45 | Hoger, sneller, verder Tekst B basis: tegel 4 t/m 6 | Onderweg (4) Deel 3: tegel 7 t/m 9 | | |
| 46 | | Onderweg (4) Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | |
| 47 | Afsluitweek: Extra tekst/evalueren. | Afsluitweek: Presentaties/ evalueren | | |
| 48 | Einde schooljaar | | | |

Groep 5/6

Jaaroverzicht 2024/2025 - Onderzoekend leren versie 2

| | Wereld | Faqa talent | Burgerschap | Lezen | Digi | Topo |
|--|------------------------------------|-------------------------|----------------------|---------------------------------|------------|-----------------------|
| Periode 1 Geschiedenis & Tijd | Jagers en boeren (5) | Ice Age | | Het leven van rendierjagers | Digi basis | Kaart van je woonplek |
| Periode 2 Werken & Beroepen | Bijzondere beroepen (5) | Verkeer in Nederland | | Helden van de buurt | Digi basis | Kaart van je woonplek |
| Periode 3 Weer & Seizoenen | De kracht van wind (5) | De Watersnoodramp | | Twee kanten van wind | Digi basis | Kaart van je woonplek |
| Periode 4 Geschiedenis & Tijd | Grieken en Romeinen (5) | Vaticaanstad in Rome | | Rome | Digi basis | Kaart van je woonplek |
| Periode 4 Burgerschap & Maatschappij | | Wat is nepnieuws? | Wat een geregel! (6) | Wie is de baas? | Digi basis | Kaart van je woonplek |
| Periode 5 Aarde & Wetenschap | Het milieu op aarde (6) | Solar challenge | | Mens, dier en plant | Digi basis | Kaart van je woonplek |
| Periode 5 Planten & Dieren | Het rijk van planten en dieren (6) | Is de bever gevaarlijk? | | Dieren in alle soorten en maten | Digi basis | Kaart van je woonplek |

Weekoverzicht - Groep 5/6 - Onderzoekend leren versie 2

| Week/ Methode | Lezen | Wereld | Faqta talent | Burgerschap | Digi | Topo |
|------------------|--|--|--|-------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Het leven van rendierjagers Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | Jagers en boeren Deel 1: tegel 1 t/m 3 | Ice Age Aan de slag met onderzoek | | | De weg vragen (tegel 1) |
| 2 | Het leven van rendierjagers Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | Jagers en boeren Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | | | |
| 3 | Het leven van rendierjagers Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | Jagers en boeren Deel 3: tegel 7 t/m 9 | Ice Age Aan de slag met onderzoek | | | Teken de route (tegel 2) |
| 4 | Het leven van rendierjagers Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | Jagers en boeren Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | | | |
| 5 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | Afsluitweek: toets/presentaties | Ice Age Aan de slag met onderzoek | | | |
| 6 | | | | | Tekst typen (les 1) | |
| 7 | | | | | | Uit de lucht (tegel 3) |
| 8 | | | | | | |
| 9 | Herfstvakantie | | | | | |
| 10 | Helden van de buurt Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | Bijzondere beroepen Deel 1: tegel 1 t/m 3 | Verkeer in Nederland Aan de slag met onderzoek | | | Luchtfoto's (tegel 4) |
| 11 | Helden van de buurt Tekst B dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | Bijzondere beroepen Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | | | |
| 12 | Helden van de buurt Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | Bijzondere beroepen Deel 3: tegel 7 t/m 9 | Verkeer in Nederland Aan de slag met onderzoek | | Presentaties maken (les 2) | |

| Week/ Methode | Lezen | Wereld | Faqta talent | Burgerschap | Digi | Topo |
|------------------|---|--|---|-------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 13 | Helden van de buurt Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | Bijzondere beroepen Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | | | Op schaal (tegel 5) |
| 14 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | Afsluitweek: toets/presentat ies | Verkeer in Nederland Aan de slag met onderzoek | | | |
| 15 | | | | | Dit was het nieuws (les 3) | |
| 16 | | | | | | Kaart in apparaat (tegel 6) |
| 17 | | | | | | |
| 18 19 | Kerstvakantie | | | | | |
| 20 | Twee kanten van wind Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | De kracht van wind Deel 1: tegel 1 t/m 3 | De Waters-noodramp Aan de slag met onderzoek | | Wat is reclame? (les 4) | |
| 21 | Twee kanten van wind Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | De kracht van wind Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | | | Legenda (tegel 7) |
| 22 | Twee kanten van wind Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | De kracht van wind Deel 3: tegel 7 t/m 9 | De Waters-noodramp Aan de slag met onderzoek | | | |
| 23 | Twee kanten van wind Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | De kracht van wind Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | | Foto's maken (les 5) | |
| 24 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | Afsluitweek: toets/presentat ies | De Waters-noodramp Aan de slag met onderzoek | | | Kaart lezen (tegel 8) |









| Week/ Methode | Lezen | Wereld | Faqa talent | Burgerschap | Digi | Topo |
|------------------|--|--|--|---|--------------------------------------|---|
| 25 | Rome Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | Grieken en Romeinen Deel 1: tegel 1 t/m 3 | Vaticaanstad in Rome Aan de slag met onderzoek | | | |
| 26 | Voorjaarsvakantie | | | | | |
| 27 | Rome Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | Grieken en Romeinen Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | | | Hoe vinden dieren hun weg? (tegel 9) |
| 28 | Rome Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | Grieken en Romeinen Deel 3: tegel 7 t/m 9 | Vaticaanstad in Rome Aan de slag met onderzoek | | | |
| 29 | Rome Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | Grieken en Romeinen Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | | Toetsenbord (les 6) | |
| 30 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | Afsluitweek: toets/presentaties | Vaticaanstad in Rome Aan de slag met onderzoek | | | Oost, west, thuis best (tegel 10) |
| 31 | Wie is de baas? Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | | Wat is nepnieuws? Aan de slag met onderzoek | Wat een regel! Deel 1: tegel 1 t/m 3 | | |
| 32 | Wie is de baas? Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | | | Wat een regel! Deel 2: tegel 4 t/m 6 | Nepnieuws (les 7) | |
| 33 | Wie is de baas? Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | | Wat is nepnieuws? Aan de slag met onderzoek | Wat een regel! Deel 3: tegel 7 t/m 9 | | De weg zoeken met een kompas (tegel 11) |
| 34 | Wie is de baas? Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | | | Wat een regel! Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | |
| 35 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | | Wat is nepnieuws? Aan de slag met onderzoek | Afsluitweek: toets/presentaties | Zoeken op internet (les 8) | |
| 36 37 | Meivakantie | | | | | |

| Week/ Methode | Lezen | Wereld | Faakta talent | Burgerschap | Digi | Topo |
|------------------|--|---|---|-------------|-------------------------------------|---|
| 38 | Mens, dier en plant Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | Het milieu op aarde Deel 1: tegel 1 t/m 3 | Solar challenge Aan de slag met onderzoek | | | Nederland in kaart (tegel 12) |
| 39 | Mens, dier en plant Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | Het milieu op aarde Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | | | |
| 40 | Mens, dier en plant Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | Het milieu op aarde Deel 3: tegel 7 t/m 9 | Solar challenge Aan de slag met onderzoek | | Social media (les 9) | |
| 41 | Mens, dier en plant Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | Het milieu op aarde Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | | | |
| 42 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | Afsluitweek: toets/presentaties | Solar challenge Aan de slag met onderzoek | | | |
| 43 | Dieren in alle soorten en maten Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | Het rijk van planten en dieren Deel 1: tegel 1 t/m 3 | Is de bever gevaarlijk? Aan de slag met onderzoek | | Cyberpesten (les 10) | |
| 44 | Dieren in alle soorten en maten Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | Het rijk van planten en dieren Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | | | |
| 45 | Dieren in alle soorten en maten Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | Het rijk van planten en dieren Deel 3: tegel 7 t/m 9 | Is de bever gevaarlijk? Aan de slag met onderzoek | | | Kaart van je woonplek (toets) |
| 46 | Dieren in alle soorten en maten Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | Het rijk van planten en dieren Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | | Fijn internetten (les 11) | |

| Week/ Methode | Lezen | Wereld | Faqta talent | Burgerschap | Digi | Topo |
|------------------|--|---|--|-------------|--|------|
| 47 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | Afsluitweek: toets/presentat ies | Is de bever gevaarlijk? Aan de slag met onderzoek | | Wat is programmeren (les 12) | |
| 48 | Einde schooljaar | | | | | |

Groep 5/6

Jaaroverzicht 2025/2026 - Onderzoekend leren versie 2

| | Wereld | Faqtatalent | Burgerschap | Lezen | Digi | Topo |
|--|--|--|---|---|--|---|
| Periode 1 Weer & Seizoenen |  De kracht van water (6) |  Onder stroom! | |  Onweer |  Het web op |  Nederland op de kaart |
| Periode 2 Eten & Sport |  Op het menu (5) |  Eetgewoontes in de wereld | |  Eet smakelijk |  Het web op |  Nederland op de kaart |
| Periode 3 Werken & Beroepen |  Van boer tot piloot (6) |  Je eigen bedrijf | |  Transport |  Het web op |  Nederland op de kaart |
| Periode 4 Geschiedenis & Tijd |  Gouden Eeuw? (6) |  Rembrandt in het Rijksmuseum | |  Vaar mee met de VOC |  Het web op |  Nederland op de kaart |
| Periode 4 Burgerschap & Maatschappij | |  4 vrijheden van Roosevelt |  Leven in vrijheid (5) |  Is dat eerlijk? |  Het web op |  Nederland op de kaart |
| Periode 5 Aarde & Wetenschap |  De aarde van een afstand (5) |  Wonen op Mars | |  In de ruimte |  Het web op |  Nederland op de kaart |
| Periode 5 Geschiedenis & Tijd |  Op zoek naar vrijheid (6) |  Hoe word je modeontwerper? | |  De Franse tijd |  Het web op |  Nederland op de kaart |

Weekoverzicht - Groep 5/6 - Onderzoekend leren versie 2

| Week/ Methode | Lezen | Wereld | Faqa talent | Burgerschap | Digi | Topo |
|------------------|--|--|---|-------------|--------------------------------------|---|
| 1 | Onweer Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | De kracht van water Deel 1: tegel 1 t/m 3 | Onder stroom! Aan de slag met onderzoek | | | De Nederlandse provincies (tegel 1) |
| 2 | Onweer Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | De kracht van water Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | | | De Nederlandse provincies (toets) |
| 3 | Onweer Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | De kracht van water Deel 3: tegel 7 t/m 9 | Onder stroom! Aan de slag met onderzoek | | | Friesland (tegel 2) |
| 4 | Onweer Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | De kracht van water Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | | | Friesland (toets) |
| 5 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | Afsluitweek: toets/presentaties | Onder stroom! Aan de slag met onderzoek | | | |
| 6 | | | | | Tekst typen (les 1) | |
| 7 | | | | | | Groningen (tegel 3) |
| 8 | | | | | | Groningen (toets) |
| 9 | Herfstvakantie | | | | | |
| 10 | Eet smakelijk Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | Op het menu Deel 1: tegel 1 t/m 3 | Eetgewoontes in Nederland Aan de slag met onderzoek | | | Drenthe (tegel 4) |
| 11 | Eet smakelijk Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | Op het menu Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | | | Drenthe (toets) |
| 12 | Eet smakelijk Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | Op het menu Deel 3: tegel 7 t/m 9 | Eetgewoontes in Nederland Aan de slag met onderzoek | | Presentaties maken (les 2) | |
















| Week/ Methode | Lezen | Wereld | Faqa talent | Burgerschap | Digi | Topo |
|------------------|--|--|--|-------------|---|-----------------------------------|
| 13 | Eet smakelijk Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | Op het menu Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | | | Zeeland (tegel 5) |
| 14 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | Afsluitweek: toets/presentaties | Eetgewoontes in Nederland Aan de slag met onderzoek | | | Zeeland (toets) |
| 15 | | | | | Sneltoetsen (les 3) | |
| 16 | | | | | | Noord-Brabant (tegel 6) |
| 17 | | | | | | Noord-Brabant (toets) |
| 18 19 | Kerstvakantie | | | | | |
| 20 | Transport Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | Van boer tot piloot Deel 1: tegel 1 t/m 3 | Je eigen bedrijf Aan de slag met onderzoek | | Foto's en video's maken (les 4) | |
| 21 | Transport Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | Van boer tot piloot Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | | | Limburg (tegel 7) |
| 22 | Transport Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | Van boer tot piloot Deel 3: tegel 7 t/m 9 | Je eigen bedrijf Aan de slag met onderzoek | | | Limburg (toets) |
| 23 | Transport Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | Van boer tot piloot Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | | Hou het leuk! (les 5) | |
| 24 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | Afsluitweek: toets/presentaties | Je eigen bedrijf Aan de slag met onderzoek | | | Noord-Holland (tegel 8) |
| 25 | Vaar mee met de VOC Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | Gouden Eeuw? Deel 1: tegel 1 t/m 3 | Rembrandt in het Rijksmuseum Aan de slag met onderzoek | | | Noord-Holland (toets) |
| 26 | Voorjaarsvakantie | | | | | |

| Week/ Methode | Lezen | Wereld | Faakta talent | Burgerschap | Digi | Topo |
|------------------|--|---|--|--|---------------------------------|----------------------------------|
| 27 | Vaar mee met de VOC Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | Gouden Eeuw? Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | | | Zuid-Holland (tegel 9) |
| 28 | Vaar mee met de VOC Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | Gouden Eeuw? Deel 3: tegel 7 t/m 9 | Rembrandt in het Rijksmuseum Aan de slag met onderzoek | | | Zuid-Holland (toets) |
| 29 | Vaar mee met de VOC Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | Gouden Eeuw? Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | | Veilig surfen (les 6) | |
| 30 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | Afsluitweek: toets/presentat ies | Rembrandt in het Rijksmuseum Aan de slag met onderzoek | | | Utrecht (tegel 10) |
| 31 | Is dat eerlijk? Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | | 4 vrijheden van Roosevelt Aan de slag met onderzoek | Leven in vrijheid Deel 1: tegel 1 t/m 3 | | Utrecht (toets) |
| 32 | Is dat eerlijk? Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | | | Leven in vrijheid Deel 2: tegel 4 t/m 6 | Reclame (les 7) | |
| 33 | Is dat eerlijk? Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | | 4 vrijheden van Roosevelt Aan de slag met onderzoek | Leven in vrijheid Deel 3: tegel 7 t/m 9 | | Overijssel (tegel 11) |
| 34 | Is dat eerlijk? Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | | | Leven in vrijheid Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | Overijssel (toets) |
| 35 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | | 4 vrijheden van Roosevelt Aan de slag met onderzoek | Afsluitweek: toets/presenta ties | Social media (les 8) | |
| 36 37 | Meivakantie | | | | | |

| Week/ Methode | Lezen | Wereld | Faqa talent | Burgerschap | Digi | Topo |
|------------------|---|---|---|-------------|--|------------------------------------|
| 38 | In de ruimte Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | De aarde van een afstand Deel 1: tegel 1 t/m 3 | Wonen op Mars Aan de slag met onderzoek | | | Gelderland (tegel 12) |
| 39 | In de ruimte Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | De aarde van een afstand Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | | | Gelderland (toets) |
| 40 | In de ruimte Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | De aarde van een afstand Deel 3: tegel 7 t/m 9 | Wonen op Mars Aan de slag met onderzoek | | Vraag het internet (les 9) | |
| 41 | In de ruimte Tekst B ieper duiken: tegel 10 t/m 12 | De aarde van een afstand Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | | | Flevoland (tegel 13) |
| 42 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | Afsluitweek: toets/presentat ies | Wonen op Mars Aan de slag met onderzoek | | | Flevoland (toets) |
| 43 | De Franse tijd Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | Op zoek naar vrijheid Deel 1: tegel 1 t/m 3 | Hoe word je modeontwerper? Aan de slag met onderzoek | | Kunstmatige intelligentie (les 10) | |
| 44 | De Franse tijd Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | Op zoek naar vrijheid Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | | | Europa (tegel 14) |
| 45 | De Franse tijd Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | Op zoek naar vrijheid Deel 3: tegel 7 t/m 9 | Hoe word je modeontwerper? Aan de slag met onderzoek | | | Europa (toets) |
| 46 | De Franse tijd Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | Op zoek naar vrijheid Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | | Wat is data? (les 11) | |
| 47 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | Afsluitweek: toets/presentat ies | Hoe word je modeontwerper? Aan de slag met onderzoek | | Leren programmeren (les 12) | |
| 48 | Einde schooljaar | | | | | |

Groep 7/8

Jaaroverzicht 2024/2025 - Onderzoekend leren versie 2

| | Wereld | Faqa talent | Burgerschap | Lezen | Digi | Topo |
|--|---|---|---|--|--|--|
| Periode 1 Geschiedenis & Tijd |  Veroveraars (7) |  Religie en feesten | |  De Vikingen |  De wereld in je hand |  Europa op de kaart |
| Periode 2 Werken & Beroepen |  (Samen)werken in Europa (7) |  Hoe word ik DJ? | |  Genoeg werk voor iedereen? |  De wereld in je hand |  Europa op de kaart |
| Periode 3 Weer & Seizoenen |  De kracht van het weer (7) |  Pas op voor de storm! | |  Het weer is overal anders |  De wereld in je hand |  Europa op de kaart |
| Periode 4 Geschiedenis & Tijd |  Nieuwe steden (7) |  Beroemde architecten | |  Baas van de stad |  De wereld in je hand |  Europa op de kaart |
| Periode 4 Burgerschap & Maatschappij | |  Voor of tegen Europa? |  De toekomst van Nederland (8) |  In je recht staan |  De wereld in je hand |  Europa op de kaart |
| Periode 5 Aarde & Wetenschap |  De aarde in beweging (8) |  Op een onbewoond eiland | |  Duurzame ontwikkeling |  De wereld in je hand |  Europa op de kaart |
| Periode 5 Geschiedenis & Tijd |  Alles moet anders (7) |  Uitvinders van toen en nu | |  Op ontdekkingsreis |  De wereld in je hand |  Europa op de kaart |

Weekoverzicht - Groep 7/8 - Onderzoekend leren versie 2

| Week/ Methode | Lezen | Wereld | Faqta talent | Burgerschap | Digi | Topo |
|------------------|---|--|--|-------------|-------------------------------|--|
| 1 | De Vikingen Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | Veroveraars Deel 1: tegel 1 t/m 3 | Religie en feesten Aan de slag met onderzoek | | | Topografie van Europa (tegel 1) |
| 2 | De Vikingen Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | Veroveraars Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | | | Topografie van Europa (toets) |
| 3 | De Vikingen Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | Veroveraars Deel 3: tegel 7 t/m 9 | Religie en feesten Aan de slag met onderzoek | | | Benelux (tegel 2) |
| 4 | De Vikingen Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | Veroveraars Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | | | Benelux (toets) |
| 5 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | Afsluitweek: toets/presentaties | Religie en feesten Aan de slag met onderzoek | | | |
| 6 | | | | | Tekst typen (les 1) | |
| 7 | | | | | | Verenigd koninkrijk en Ierland (tegel 3) |
| 8 | | | | | | Verenigd koninkrijk en Ierland (toets) |
| 9 | Herfstvakantie | | | | | |
| 10 | Genoeg werk voor iedereen? Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | (Samen)werken in Europa Deel 1: tegel 1 t/m 3 | Hoe word ik DJ? Aan de slag met onderzoek | | | Frankrijk (tegel 4) |
| 11 | Genoeg werk voor iedereen? Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | (Samen)werken in Europa Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | | | Frankrijk (toets) |

| Week/ Methode | Lezen | Wereld | Faqtatalent | Burgerschap | Digi | Topo |
|------------------|--|--|---|-------------|---|---|
| 12 | Genoeg werk voor iedereen? Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | (Samen)werken in Europa Deel 3: tegel 7 t/m 9 | Hoe word ik DJ? Aan de slag met onderzoek | | Presentaties maken (les 2) | |
| 13 | Genoeg werk voor iedereen? Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | (Samen)werken in Europa Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | | | Duitsland (tegel 5) |
| 14 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | Afsluitweek: toets/presentaties | Hoe word ik DJ? Aan de slag met onderzoek | | | Duitsland (toets) |
| 15 | | | | | E-mail (les 3) | |
| 16 | | | | | | Oostenrijk en Zwitserland (tegel 6) |
| 17 | | | | | | Oostenrijk en Zwitserland (toets) |
| 18 19 | Kerstavakantie | | | | | |
| 20 | Het weer is overal anders Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | De kracht van het weer Deel 1: tegel 1 t/m 3 | Pas op voor de storm! Aan de slag met onderzoek | | Jouw grens of mijn grens? (les 4) | |
| 21 | Het weer is overal anders Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | De kracht van het weer Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | | | Noord-Europa (tegel 7) |
| 22 | Het weer is overal anders Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | De kracht van het weer Deel 3: tegel 7 t/m 9 | Pas op voor de storm! Aan de slag met onderzoek | | | Noord-Europa (toets) |
| 23 | Het weer is overal anders Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | De kracht van het weer Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | | Smartphone (les 5) | |

| Week/ Methode | Lezen | Wereld | Faqa talent | Burgerschap | Digi | Topo |
|------------------|---|--|--|--|-----------------------------------|--|
| 24 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | Afsluitweek: toets/presentati es | Pas op voor de storm! Aan de slag met onderzoek | | | Zweden en Finland (tegel 8) |
| 25 | Baas van de stad Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | Nieuwe steden Deel 1: tegel 1 t/m 3 | Beroemde architecten Aan de slag met onderzoek | | | Zweden en Finland (toets) |
| 26 | Voorjaarsvakantie | | | | | |
| 27 | Baas van de stad Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | Nieuwe steden Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | | | Spanje en Portugal (tegel 9) |
| 28 | Baas van de stad Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | Nieuwe steden Deel 3: tegel 7 t/m 9 | Beroemde architecten Aan de slag met onderzoek | | | Spanje en Portugal (toets) |
| 29 | Baas van de stad Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | Nieuwe steden Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | | Niets is gratis (les 6) | |
| 30 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | Afsluitweek: toets/presentati es | Beroemde architecten Aan de slag met onderzoek | | | Italië, Griekenland, Cyprus en Istanbul (tegel 10) |
| 31 | In je recht staan Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | | Voor of tegen Europa? Aan de slag met onderzoek | De toekomst van Nederland Deel 1: tegel 1 t/m 3 | | Italië, Griekenland, Cyprus en Istanbul (toets) |
| 32 | In je recht staan Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | | | De toekomst van Nederland Deel 2: tegel 4 t/m 6 | Viral gaan (les 7) | |
| 33 | In je recht staan Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | | Voor of tegen Europa? Aan de slag met onderzoek | De toekomst van Nederland Deel 3: tegel 7 t/m 9 | | Het noordoosten van Europa (tegel 11) |

| Week/ Methode | Lezen | Wereld | Faqa talent | Burgerschap | Digi | Topo |
|------------------|--|---|---|--|---------------------------------------|--|
| 34 | In je recht staan Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | | | De toekomst van Nederland Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | Het noordoosten van Europa (toets) |
| 35 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | | Voor of tegen Europa? Aan de slag met onderzoek | Afsluitweek: toets/presentaties | Digitale voetafdruk (les 8) | |
| 36 37 | Meivakantie | | | | | |
| 38 | Duurzame ontwikkeling Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | De aarde in beweging Deel 1: tegel 1 t/m 3 | Op een onbewoond eiland Aan de slag met onderzoek | | | Oost-Europa (tegel 12) |
| 39 | Duurzame ontwikkeling Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | De aarde in beweging Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | | | Oost-Europa (toets) |
| 40 | Duurzame ontwikkeling Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | De aarde in beweging Deel 3: tegel 7 t/m 9 | Op een onbewoond eiland Aan de slag met onderzoek | | Nepnieuws (les 9) | |
| 41 | Duurzame ontwikkeling Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | De aarde in beweging Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | | | Zuidoost-Europa (tegel 13) |
| 42 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | Afsluitweek: toets/presentaties | Op een onbewoond eiland Aan de slag met onderzoek | | | Zuidoost-Europa (toets) |
| 43 | Op ontdekkingsreis Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | Alles moet anders Deel 1: tegel 1 t/m 3 | Uitvinders van toen en nu Aan de slag met onderzoek | | Online shoppen (les 10) | |

| Week/ Methode | Lezen | Wereld | Faqtatalent | Burgerschap | Digi | Topo |
|------------------|---|--|---|-------------|--|--|
| 44 | Op ontdekkingsreis Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | Alles moet anders Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | | | Europa in de wereld (tegel 14) |
| 45 | Op ontdekkingsreis Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | Alles moet anders Deel 3: tegel 7 t/m 9 | Uitvinders van toen en nu Aan de slag met onderzoek | | | Europa in de wereld (toets) |
| 46 | Op ontdekkingsreis Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | Alles moet anders Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | | Computers aansturen (les 11) | |
| 47 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | Afsluitweek: toets/presentaties | Uitvinders van toen en nu Aan de slag met onderzoek | | Leren programmeren (les 12) | |
| 48 | Einde schooljaar | | | | | |

| | Wereld | Faqtatalent | Burgerschap | Lezen | Digi | Topo |
|---|----------------------------------|---|---------------------|---------------------------------|------------------|-----------------------|
| Periode 1 Weer & Seizoenen | Weer voorspelt (8) | Hoe reageren dieren op warm en koud weer? | | Wat wordt het weer? | Als een digibaas | De wereld op de kaart |
| Periode 2 Geschiedenis & Tijd | Werken tot je erbij neervalt (8) | Aletta Jacobs | | Werken tot je erbij neervalt | Als een digibaas | De wereld op de kaart |
| Periode 3 Werken & Beroepen | Eerlijk verdeeld? (8) | Werken voor een goed doel | | Waar komt voedsel vandaan? | Als een digibaas | De wereld op de kaart |
| Periode 4 Geschiedenis & Tijd | Wereldoorlogen en Holocaust (8) | Dictators | | Holocaust en concentratiekampen | Als een digibaas | De wereld op de kaart |
| Periode 4 Burgerschap & Maatschappij | | Aletta Jacobs | Onze democratie (7) | Vrijheidsstrijders | Als een digibaas | De wereld op de kaart |
| Periode 5 Aarde & Wetenschap | De allerkleinsten op aarde (7) | Werken voor een goed doel | | Micro-organismen | Als een digibaas | De wereld op de kaart |
| Periode 5 Geschiedenis & Tijd | Leven zonder YouTube (8) | De Berlijnse muur | | Oost vs. West | Als een digibaas | De wereld op de kaart |

Weekoverzicht - Groep 7/8 - Onderzoekend leren versie 2

| Week/ Methode | Lezen | Wereld | Faqtatalent | Burgerschap | Digi | Topo |
|------------------|--|---|---|-------------|-------------------------------|--|
| 1 | Wat wordt het weer? Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | Weer voorspelt Deel 1: tegel 1 t/m 3 | Hoe reageren dieren op warm en koud weer? Aan de slag met onderzoek | | | De wereld in delen (tegel 1) |
| 2 | Wat wordt het weer? Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | Weer voorspelt Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | | | De wereld in delen (toets) |
| 3 | Wat wordt het weer? Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | Weer voorspelt Deel 3: tegel 7 t/m 9 | Hoe reageren dieren op warm en koud weer? Aan de slag met onderzoek | | | Azië dichtbij (tegel 2) |
| 4 | Wat wordt het weer? Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | Weer voorspelt Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | | | Azië dichtbij (toets) |
| 5 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | Afsluitweek: toets/presentaties | Hoe reageren dieren op warm en koud weer? Aan de slag met onderzoek | | | |
| 6 | | | | | Tekst typen (les 1) | |
| 7 | | | | | | Midden-Oosten (tegel 3) |
| 8 | | | | | | Midden-Oosten (toets) |
| 9 | Herfstvakantie | | | | | |
| 10 | Werken tot je erbij neervalt Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | Werken tot je erbij neervalt Deel 1: tegel 1 t/m 3 | Aletta Jacobs Aan de slag met onderzoek | | | Rondom India (tegel 4) |

| Week/ Methode | Lezen | Wereld | Faqta talent | Burgerschap | Digi | Topo |
|------------------|---|---|--|-------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 11 | Werken tot je erbij neervalt Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | Werken tot je erbij neervalt Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | | | Rondom India (toets) |
| 12 | Werken tot je erbij neervalt Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | Werken tot je erbij neervalt Deel 3: tegel 7 t/m 9 | Aletta Jacobs Aan de slag met onderzoek | | Presentaties maken (les 2) | |
| 13 | Werken tot je erbij neervalt Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | Werken tot je erbij neervalt Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | | | Rondom China (tegel 5) |
| 14 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | Afsluitweek: toets/presentaties | Aletta Jacobs Aan de slag met onderzoek | | | Rondom China (toets) |
| 15 | | | | | #samenonline (les 3) | |
| 16 | | | | | | Rondom Indonesië (tegel 6) |
| 17 | | | | | | Rondom Indonesië (toets) |
| 18 19 | Kerstvakantie | | | | | |
| 20 | Waar komt voedsel vandaan? Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | Eerlijk verdeeld? Deel 1: tegel 1 t/m 3 | Werken voor een goed doel Aan de slag met onderzoek | | #open-en-bloot (les 4) | |
| 21 | Waar komt voedsel vandaan Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | Eerlijk verdeeld? Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | | | Noord-Afrika (tegel 7) |
| 22 | Waar komt voedsel vandaan Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | Eerlijk verdeeld? Deel 3: tegel 7 t/m 9 | Werken voor een goed doel Aan de slag met onderzoek | | | Noord-Afrika (toets) |

| Week/ Methode | Lezen | Wereld | Faqt talent | Burgerschap | Digi | Topo |
|------------------|--|--|---|--|----------------------|--|
| 23 | Waar komt voedsel vandaan Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | Eerlijk verdeeld? Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | | #hottopic (les 5) | |
| 24 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | Afsluitweek: toets/presentaties | Werken voor een goed doel Aan de slag met onderzoek | | | Midden- en Zuid-Afrika (tegel 8) |
| 25 | Holocaust en concentratiekampen Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | Wereldoorlogen en Holocaust Deel 1: tegel 1 t/m 3 | Dictators Aan de slag met onderzoek | | | Midden- en Zuid-Afrika (toets) |
| 26 | Voorjaarsvakantie | | | | | |
| 27 | Holocaust en concentratiekampen Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | Wereldoorlogen en Holocaust Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | | | Noord-Amerika (tegel 9) |
| 28 | Holocaust en concentratiekampen Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | Wereldoorlogen en Holocaust Deel 3: tegel 7 t/m 9 | Dictators Aan de slag met onderzoek | | | Noord-Amerika (toets) |
| 29 | Holocaust en concentratiekampen Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | Wereldoorlogen en Holocaust Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | | #juice (les 6) | |
| 30 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | Afsluitweek: toets/presentaties | Dictators Aan de slag met onderzoek | | | Midden-Amerika (tegel 10) |
| 31 | Vrijheidsstrijders Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | | Aletta Jacobs Aan de slag met onderzoek | Onze democratie Deel 1: tegel 1 t/m 3 | | Midden-Amerika (toets) |
| 32 | Vrijheidsstrijders Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | | | Onze democratie Deel 2: tegel 4 t/m 6 | #ananas (les 7) | |

| Week/ Methode | Lezen | Wereld | Faqtalent | Burgerschap | Digi | Topo |
|------------------|--|---|--|---|-----------------------------|---|
| 33 | Vrijheidsstrijders Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | | Aletta Jacobs Aan de slag met onderzoek | Onze democratie Deel 3: tegel 7 t/m 9 | | Zuid-Amerika (tegel 11) |
| 34 | Vrijheidsstrijders Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | | | Onze democratie Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | Zuid-Amerika (toets) |
| 35 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | | Aletta Jacobs Aan de slag met onderzoek | Afsluitweek: toets/presentaties | #actie (les 8) | |
| 36 37 | Meivakantie | | | | | |
| 38 | Micro- organismen Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | De allerkleinsten op aarde Deel 1: tegel 1 t/m 3 | Werken voor een goed doel Aan de slag met onderzoek | | | Rondom Australië (tegel 12) |
| 39 | Micro- organismen Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | De allerkleinsten op aarde Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | | | Rondom Australië (toets) |
| 40 | Micro- organismen Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | De allerkleinsten op aarde Deel 3: tegel 7 t/m 9 | Werken voor een goed doel Aan de slag met onderzoek | | #digibaas (les 9) | |
| 41 | Micro- organismen Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | De allerkleinsten op aarde Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | | | Noord en Zuid (tegel 13) |
| 42 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | Afsluitweek: toets/presentaties | Werken voor een goed doel Aan de slag met onderzoek | | | Noord en Zuid (toets) |
| 43 | Oost vs West Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | Leven zonder Youtube Deel 1: tegel 1 t/m 3 | De Berlijnse muur Aan de slag met onderzoek | | #trollen (les 10) | |

| Week/ Methode | Lezen | Wereld | Faqa talent | Burgerschap | Digi | Topo |
|------------------|---|---|--|-------------|-----------------------------|------|
| 44 | Oost vs West Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | Leven zonder Youtube Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | | | |
| 45 | Oost vs West Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | Leven zonder Youtube Deel 3: tegel 7 t/m 9 | De Berlijnse muur Aan de slag met onderzoek | | | |
| 46 | Oost vs West Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | Leven zonder Youtube Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | | #future (les 11) | |
| 47 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | Afsluitweek: toets/presentati es | De Berlijnse muur Aan de slag met onderzoek | | #coderen (les 12) | |
| 48 | Einde schooljaar | | | | | |