

Informatiepakket

Faqta jaarplanning

Onderzoekend leren jaarplanning versie 1 - Losse groepen

Vind ons:

www.faqta.nl

service@faqta.nl





Inhoudsopgave

- [Algemene informatie over dit pakket](#)
- [Groep 1/2](#)
- [Groep 3](#)
- [Groep 4](#)
- [Groep 5](#)
- [Groep 6](#)
- [Groep 7](#)
- [Groep 8](#)

Algemene informatie over dit pakket

Voor je ligt het informatiepakket van de jaarplanning **Onderzoekend jaarplanning - versie 1 - losse groepen**. In dit informatiepakket vind je alles wat nodig is om de Faqta planning voor komend schooljaar te gebruiken. De versie 1 thema's zijn de huidige Faqta Wereld thema's. Nieuwsgierig naar de vernieuwde thema's? Kijk op <https://faqta.nl/jaarplanning> het informatiepakket van Faqta Wereld versie 2. Wat zit in dit informatiepakket? Informatie voor jouw groep met daarin:

- ★ Een **jaaroverzicht** van jouw groep. Zie in één overzicht de geplande thema's voor jouw groep aankomend schooljaar. Deze planning kun je op het platform klaarzetten.
- ★ Een **weekoverzicht** van jouw groep. Plan je weken van je schooljaar met dit ingevulde overzicht. Zo weet je precies wat je per week doet en hoe lang een thema duurt. Dit weekoverzicht is gebaseerd op weeknummers van een schooljaar, waarbij een gemiddelde is genomen van alle regio's.

Met deze planning werk je aan een kerndoeldekkend programma vanuit het domein 'Oriëntatie op jezelf en de wereld' (SLO, 2024). Dit vertaalt zich in thema's voor wereldoriëntatie, topografie en burgerschap. Voor de verantwoording van de kerndoelen, bekijk de onderstaande tabel. Ook zijn schoolbrede projecten beschikbaar en staan digitale geletterdheid lessen gepland. Ook voldoen de thema's aan de Canon van Nederland (2024). Er is aandacht voor alle vensters in diverse thema's.

| Doorlopende leerlijn of thema | Kerndoelen |
|--|-----------------------------|
| Werken & Beroepen | 35, 36, 37, 39, 47, 49 |
| Aarde & Wetenschap | 39, 40, 42, 44 |
| Weer & Seizoenen | 42, 43, 44, 45, 46, 48, 49 |
| Los thema: Weet wat je eet (groep 5) | 34, 35, 41 |
| Los thema: Planten en dieren (groep 6) | 40, 41, 44 |
| Burgerschap & Maatschappij | 36, 37, 38 |
| Geschiedenis & Tijd | 51, 52, 53 |
| Topografie & Kaartvaardigheden | 49, 50, CITO-300 basislijst |

Tabel 1. Weergegeven leerlijnen en de aangeboden kerndoelen in de Faqta jaarplanning

Wil je bij de thema's de **doeboeken bestellen**? Vul dan de bestellijst in of ga naar shop.faqta.nl

Elke doorlopende leerlijn begint dicht bij de belevingswereld van het kind en breidt zich steeds verder uit. In groep 5 leer je bijvoorbeeld over het werk van de politie en in groep 8 leer je over de voedselverdeling van de wereld. Elke leerlijn bevat gemeenschappelijke kerndoelen die over meerdere groepen terugkomen, deze zijn weergegeven in de tabel. Omdat je met Faqta geïntegreerd werkt voor de vakken aardrijkskunde, natuur en techniek, burgerschap, geschiedenis, etc. bevat een thema meerdere kerndoelen uit deze vakgebieden.

Met deze planning werk je ook aan de gekoppelde talent thema's. Elk Wereld thema, van groep 5 tot en met 8, heeft een passend talentonderwerp. Met dit Faqta talentthema werken de leerlingen aan verdieping of verbreding van het Wereld thema met het onderzoekscyclus. Je kunt ervoor kiezen het talentthema gedurende je Faqta Wereld thema mee te laten lopen of bijvoorbeeld als afsluiting van je Wereld thema. Er is een richtlijn gegeven in het weekoverzicht.

Met de opzet van de Faqta jaarplanning, is rekening gehouden met een gemiddeld aantal lessen per week voor een Faqta Wereldthema. In de jaarplanning zijn wij uitgegaan van twee Faqta lessen per week van 45-60 minuten voor de groepen 5 tot en met 8. Tijdens een lesuur behandel je 1 tot 2 tegels inclusief verwerking. Voor de groepen 3 en 4 gaan wij uit van één Faqta les in de week van 45-60 minuten. Tijdens een lesuur behandel je 2 tegels inclusief verwerking. Voor de kleutergroepen gaan we uit van drie kringmomenten van 15 minuten per week. Tijdens elk kringmoment kan één tegel behandeld worden. Vervolgens kunnen de leerlingen in de hoeken met de activiteiten aan de slag. Dit is een richtlijn, waarin je als school andere keuzes kunt maken, bijvoorbeeld meer lessen Faqta in de week waarin je meer verwerking en verdieping kan toevoegen.














In deze jaarplanning zijn de Faqta Lezen thema's gekoppeld aan het bijbehorende Faqta Wereld thema. Deze gekoppelde thema's zijn voor de groepen 4 tot en met 8. In het weekoverzicht zie je dat de opbouw van de thema's en lessen gelijk lopen. Verder zijn de thema's van topografie en digitale geletterdheid losse lessen die gedurende het hele schooljaar aan bod komen.

Benieuwd naar de planning voor jouw groep? Klik in de inhoudsopgave op jouw groep. Op die manier ga je direct naar jouw informatie voor komend schooljaar toe.

Starten jullie als school dit jaar met Faqta? Plan een **teamtraining** of kom naar ons **open programma** via <https://faqta.nl/academie>

Groep 1/2

Jaaroverzicht 2024/2025 - Faqta Wereld versie 1

| | Wereld | Burgerschap | Digi | Projecten |
|--|---|---|--|---|
| Periode 1 Planten & Dieren |  Kriebelbeestjes | |  Overal computers |  Wereld vol verhalen |
| Periode 2 Weer & Seizoenen |  Wat een jaar | | |  Kijk op kunst |
| Periode 3 Werken & Beroepen |  Aan het werk | |  Overal computers | |
| Periode 4 Klimaat & Landschap |  Alles groeit | | | |
| Periode 4 Burgerschap & Maatschappij | |  Samen spelen, samen delen |  Overal computers | |
| Periode 5 Aarde & Wetenschap |  Oh dat zit zo! | |  Overal computers | |
| Periode 5 Geschiedenis & Tijd |  1 miljoen oma's geleden | | | |

Weekoverzicht - Groep 1/2 - Faqta Wereld versie 1

| Week/ Methode | Wereld | Burgerschap | Digi |
|------------------|---|-------------|--|
| 1 | Kriebelbeestjes Deel 1: tegel 1 t/m 3 | | |
| 2 | Kriebelbeestjes Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | |
| 3 | Kriebelbeestjes Deel 3: tegel 7 t/m 9 | | |
| 4 | Kriebelbeestjes Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | |
| 5 | Afsluitweek Bekijk de afsluitings- activiteiten per deel | | |
| 6 | Wereld vol verhalen <i>Project i.c.m. de kinderboekenweek</i> | | wat is een computer? (les 1) |
| 7 | Wereld vol verhalen <i>Project i.c.m. de kinderboekenweek</i> | | |
| 8 | | | |
| 9 | Herfstvakantie | | |
| 10 | Wat een jaar Deel 1: tegel 1 t/m 3 | | |
| 11 | Wat een jaar Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | |
| 12 | Wat een jaar Deel 3: tegel 7 t/m 9 | | |
| 13 | Wat een jaar Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | |













| Week/ Methode | Wereld | Burgerschap | Digi |
|------------------|---|-------------|------------------------------------|
| 14 | Afsluitweek Bekijk de afsluitings-activiteiten per deel | | |
| 15 | | | |
| 16 | Kijk op kunst (optioneel project) | | |
| 17 | Kijk op kunst (optioneel project) | | |
| 18 19 | Kerstvakantie | | |
| 20 | Aan het werk tegel 1 t/m 3 | | |
| 21 | Aan het werk Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | |
| 22 | Aan het werk Deel 3: tegel 7 t/m 9 | | |
| 23 | Aan het werk Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | kleine computers (les 2) |
| 24 | Afsluitweek Bekijk de afsluitings-activiteiten per deel | | |
| 25 | Alles groeit Deel 1: tegel 1 t/m 3 | | |
| 26 | Voorjaarsvakantie | | |
| 27 | Alles groeit Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | |
| 28 | Alles groeit Deel 3: tegel 7 t/m 9 | | |
| 29 | Alles groeit Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | |

| Week/ Methode | Wereld | Burgerschap | Digi |
|------------------|---|---|-------------------------------------|
| 30 | Afsluitweek Bekijk de afsluitings-activiteiten per deel | | |
| 31 | | Samen spelen, samen delen Deel 1: tegel 1 t/m 3 | |
| 32 | | Samen spelen, samen delen Deel 2: tegel 4 t/m 6 | computers in huis (les 3) |
| 33 | | Samen spelen, samen delen Deel 3: tegel 7 t/m 9 | |
| 34 | | Samen spelen, samen delen Deel 4: tegel 10 t/m 12 | |
| 35 | | Afsluitweek Bekijk de afsluitings-activiteiten per deel | |
| 36 37 | Meivakantie | | |
| 38 | Oh dat zit zo! Deel 1: tegel 1 t/m 3 | | |
| 39 | Oh dat zit zo! Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | |
| 40 | Oh dat zit zo! Deel 3: tegel 7 t/m 9 | | |
| 41 | Oh dat zit zo! Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | |

| Week/ Methode | Wereld | Burgerschap | Digi |
|------------------|---|-------------|--|
| 42 | Afsluitweek Bekijk de afsluitings-activiteiten per deel | | spelen met computers (les 4) |
| 43 | 1 miljoen oma's geleden Deel 1: tegel 1 t/m 3 | | |
| 44 | 1 miljoen oma's geleden Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | |
| 45 | 1 miljoen oma's geleden Deel 3: tegel 7 t/m 9 | | |
| 46 | 1 miljoen oma's geleden Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | |
| 47 | Afsluitweek Bekijk de afsluitings-activiteiten per deel | | |
| 48 | Einde schooljaar | | |

Groep 3

Jaaroverzicht 2024/2025 - Faqta Wereld versie 1

| | Wereld | Burgerschap | Digi | Projecten |
|--|---|---|---|---|
| Periode 1 Lichaam & Gezondheid |  Dit ben ik | |  Mijn computer en ik |  Wereld vol verhalen |
| Periode 2 Weer & Seizoenen |  Kalenders en feesten | | |  Kijk op kunst |
| Periode 3 Planten & Dieren |  Dieren om ons heen | |  Mijn computer en ik | |
| Periode 4 Wonen & Culturen |  Hier woon ik | | | |
| Periode 4 Burgerschap & Maatschappij | |  Wat vind jij? |  Mijn computer en ik | |
| Periode 5 Aarde & Wetenschap |  Landen | |  Mijn computer en ik | |
| Periode 5 Geschiedenis & Tijd |  Prinsen en prinsessen | | | |

Weekoverzicht - Groep 3 - Faqta Wereld versie 1

| Week/ Methode | Wereld | Burgerschap | Digi |
|------------------|---|-------------|---|
| 1 | Dit ben ik Deel 1: tegel 1 t/m 3 | | |
| 2 | Dit ben ik Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | |
| 3 | Dit ben ik Deel 3: tegel 7 t/m 9 | | |
| 4 | Dit ben ik Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | |
| 5 | Afsluitweek: Presentaties/ evalueren | | |
| 6 | Wereld vol verhalen <i>Project i.c.m. de kinderboekenweek</i> | | aan de slag met mijn computer (les 1) |
| 7 | Wereld vol verhalen <i>Project i.c.m. de kinderboekenweek</i> | | |
| 8 | | | |
| 9 | Herfstvakantie | | |
| 10 | Kalenders en feesten Deel 1: tegel 1 t/m 3 | | |
| 11 | Kalenders en feesten Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | |
| 12 | Kalenders en feesten Deel 3: tegel 7 t/m 9 | | |
| 13 | Kalenders en feesten Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | |

| Week/ Methode | Wereld | Burgerschap | Digi |
|------------------|---|-------------|---|
| 14 | Afsluitweek: Presentaties/ evalueren | | |
| 15 | | | |
| 16 | Kijk op kunst (optioneel project) | | |
| 17 | Kijk op kunst (optioneel project) | | |
| 18 19 | Kerstvakantie | | |
| 20 | Dieren om ons heen tegel 1 t/m 3 | | |
| 21 | Dieren om ons heen Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | |
| 22 | Dieren om ons heen Deel 3: tegel 7 t/m 9 | | |
| 23 | Dieren om ons heen Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | computers om mij heen (les 2) |
| 24 | Afsluitweek: Presentaties/ evalueren | | |
| 25 | Hier woon ik Deel 1: tegel 1 t/m 3 | | |
| 26 | Voorjaarsvakantie | | |
| 27 | Hier woon ik Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | |
| 28 | Hier woon ik Deel 3: tegel 7 t/m 9 | | |
| 29 | Hier woon ik Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | |

| Week/ Methode | Wereld | Burgerschap | Digi |
|------------------|--|--|---|
| 30 | Afsluitweek: Presentaties/ evalueren | | |
| 31 | | Wat vind jij? Deel 1: tegel 1 t/m 3 | |
| 32 | | Wat vind jij? Deel 2: tegel 4 t/m 6 | media om mij heen (les 3) |
| 33 | | Wat vind jij? Deel 3: tegel 7 t/m 9 | |
| 34 | | Wat vind jij? Deel 4: tegel 10 t/m 12 | |
| 35 | | Afsluitweek: toets/presentaties | |
| 36 37 | Meivakantie | | |
| 38 | Landen Deel 1: tegel 1 t/m 3 | | |
| 39 | Landen Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | |
| 40 | Landen Deel 3: tegel 7 t/m 9 | | |
| 41 | Landen Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | |
| 42 | Afsluitweek: Presentaties/ evalueren | | de wereld binnen handbereik (les 4) |
| 43 | Prinsen en prinsessen Deel 1: tegel 1 t/m 3 | | |

| Week/ Methode | Wereld | Burgerschap | Digi |
|------------------|--|-------------|------|
| 44 | Prinsen en prinsessen Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | |
| 45 | Prinsen en prinsessen Deel 3: tegel 7 t/m 9 | | |
| 46 | Prinsen en prinsessen Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | |
| 47 | Afsluitweek: Presentaties/ evalueren | | |
| 48 | Einde schooljaar | | |

Groep 4

Jaaroverzicht 2024/2025 - Faqta Wereld versie 1

| | Wereld | Burgerschap | Lezen | Digi | Projecten |
|--|---|--|--|--|--|
| Periode 1 Reizen & Vakantie |  Onderweg | |  Hoger, sneller, verder |  Mijn computer en ik |  Wereld vol verhalen |
| Periode 2 Weer & Seizoenen |  Poepweer | |  Met bakken uit de lucht | |  Kijk op kunst |
| Periode 3 Werken & Beroepen |  Leven in groepen | |  Samenwerken |  Mijn computer en ik | |
| Periode 4 Planten & Dieren |  Groeien en bloeien | |  Eierleggers | | |
| Periode 4 Burgerschap & Maatschappij | |  Jezelf zijn |  Iedereen uniek |  Mijn computer en ik | |
| Periode 5 Aarde & Wetenschap |  Uitzoeken maar! | |  Hoe werkt dat? |  Mijn computer en ik | |
| Periode 5 Geschiedenis & Tijd |  Grote ontdekkers | |  Knappe koppen | | |

Weekoverzicht - Groep 4 - Faqta Wereld versie 1

| Week/ Methode | Lezen | Wereld | Burgerschap | Digi |
|------------------|---|---|-------------|---|
| 1 | Hoger, sneller, verder Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | Onderweg Deel 1: tegel 1 t/m 3 | | |
| 2 | | Onderweg Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | |
| 3 | Hoger, sneller, verder Tekst B basis: tegel 4 t/m 6 | Onderweg Deel 3: tegel 7 t/m 9 | | |
| 4 | | Onderweg Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | |
| 5 | Afsluitweek: Extra tekst/evalueren | Afsluitweek: Presentaties/ evalueren | | |
| 6 | | Wereld vol verhalen <i>Project i.c.m. de kinderboekenweek</i> | | aan de slag met mijn computer (les 1) |
| 7 | | Wereld vol verhalen <i>Project i.c.m. de kinderboekenweek</i> | | |
| 8 | | | | |
| 9 | Herfstvakantie | | | |
| 10 | Met bakken uit de lucht Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | Poepweer Deel 1: tegel 1 t/m 3 | | |
| 11 | | Poepweer Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | |
| 12 | Met bakken uit de lucht Tekst B basis: tegel 4 t/m 6 | Poepweer Deel 3: tegel 7 t/m 9 | | |
| 13 | | Poepweer Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | |

| Week/ Methode | Lezen | Wereld | Burgerschap | Digi |
|------------------|---|---|-------------|---|
| 14 | Afsluitweek: Extra tekst/evalueren | Afsluitweek: Presentaties/ evalueren | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | Kijk op kunst (optioneel project) | | |
| 17 | | Kijk op kunst (optioneel project) | | |
| 18 19 | Kerstvakantie | | | |
| 20 | Samenwerken Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | Leven in groepen Deel 1: tegel 1 t/m 3 | | |
| 21 | | Leven in groepen Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | |
| 22 | Samenwerken Tekst B basis: tegel 4 t/m 6 | Leven in groepen Deel 3: tegel 7 t/m 9 | | |
| 23 | | Leven in groepen Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | computers om mij heen (les 2) |
| 24 | Afsluitweek: Extra tekst/evalueren. | Afsluitweek: Presentaties/ evalueren | | |
| 25 | Eierleggers Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | Groeien en bloeien Deel 1: tegel 1 t/m 3 | | |
| 26 | Voorjaarsvakantie | | | |
| 27 | | Groeien en bloeien Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | |
| 28 | Eierleggers Tekst B basis: tegel 4 t/m 6 | Groeien en bloeien Deel 3: tegel 7 t/m 9 | | |

| Week/ Methode | Lezen | Wereld | Burgerschap | Digi |
|------------------|--|---|--|---|
| 29 | | Groeien en bloeien Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | |
| 30 | Afsluitweek: Extra tekst/evalueren. | Afsluitweek: Presentaties/ evalueren | | |
| 31 | Iedereen uniek Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | | Jezelf zijn Deel 1: tegel 1 t/m 3 | |
| 32 | | | Jezelf zijn Deel 2: tegel 4 t/m 6 | media om mij heen (les 3) |
| 33 | Iedereen uniek Tekst B basis: tegel 4 t/m 6 | | Jezelf zijn Deel 3: tegel 7 t/m 9 | |
| 34 | | | Jezelf zijn Deel 4: tegel 10 t/m 12 | |
| 35 | Afsluitweek: Extra tekst/evalueren.. | | Afsluitweek: toets/presentaties | |
| 36 37 | Meivakantie | | | |
| 38 | Hoe werkt dat? Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | Uitzoeken maar! Deel 1: tegel 1 t/m 3 | | |
| 39 | | Uitzoeken maar! Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | |
| 40 | Hoe werkt dat? Tekst B basis: tegel 4 t/m 6 | Uitzoeken maar! Deel 3: tegel 7 t/m 9 | | |
| 41 | | Uitzoeken maar! Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | |
| 42 | Afsluitweek: Extra tekst/evalueren. | Afsluitweek: Presentaties/ evalueren | | de wereld binnen handbereik (les 4) |
| 43 | Knappe koppen Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | Grote ontdekkers Deel 1: tegel 1 t/m 3 | | |

| Week/ Methode | Lezen | Wereld | Burgerschap | Digi |
|------------------|---|---|-------------|------|
| 44 | | Grote ontdekkers Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | |
| 45 | Knappe koppen Tekst B basis: tegel 4 t/m 6 | Grote ontdekkers Deel 3: tegel 7 t/m 9 | | |
| 46 | | Grote ontdekkers Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | |
| 47 | Afsluitweek: Extra tekst/evalueren. | Afsluitweek: Presentaties/ evalueren | | |
| 48 | Einde schooljaar | | | |

Groep 5

Jaaroverzicht 2024/2025 - Onderzoekend leren versie 1

| | Wereld | Faqa talent | Burgerschap | Lezen | Digi | Topo |
|--|---------------------|---------------------------|-------------------|-----------------------------|------------|-----------------------|
| Periode 1 Geschiedenis & Tijd | Jagers en boeren | Ice Age | | Het leven van rendierjagers | Digi basis | Kaart van je woonplek |
| Periode 2 Weer & Seizoenen | Weer en wind | De Watersnoodramp | | Twee kanten van wind | Digi basis | Kaart van je woonplek |
| Periode 3 Werken & Beroepen | Ontdek je buurt | Verkeer in Nederland | | Helden van de buurt | Digi basis | Kaart van je woonplek |
| Periode 4 Eten & Sport | Weet wat je eet | Eetgewoontes in de wereld | | Eet smakelijk | Digi basis | Kaart van je woonplek |
| Periode 4 Burgerschap & Maatschappij | | 4 vrijheden van Roosevelt | Leven in vrijheid | Is dat eerlijk? | Digi basis | Kaart van je woonplek |
| Periode 5 Aarde & Wetenschap | Onze blauwe aarde | Wonen op Mars | | In de ruimte | Digi basis | Kaart van je woonplek |
| Periode 5 Geschiedenis & Tijd | Grieken en Romeinen | Vaticaanstad in Rome | | Rome | Digi basis | Kaart van je woonplek |

Weekoverzicht - Groep 5 - Onderzoekend leren versie 1

| Week/ Methode | Lezen | Wereld | Faqtatalent | Burgerschap | Digi | Topo |
|------------------|--|---|---|-------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Het leven van rendierjagers Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | Jagers en boeren Deel 1: tegel 1 t/m 3 | Ice Age Aan de slag met onderzoek | | | De weg vragen (tegel 1) |
| 2 | Het leven van rendierjagers Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | Jagers en boeren Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | | | |
| 3 | Het leven van rendierjagers Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | Jagers en boeren Deel 3: tegel 7 t/m 9 | Ice Age Aan de slag met onderzoek | | | Teken de route (tegel 2) |
| 4 | Het leven van rendierjagers Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | Jagers en boeren Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | | | |
| 5 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | Afsluitweek: toets/presentaties | Ice Age Aan de slag met onderzoek | | | |
| 6 | | | | | Tekst typen (les 1) | |
| 7 | | | | | | Uit de lucht (tegel 3) |
| 8 | | | | | | |
| 9 | Herfstvakantie | | | | | |
| 10 | Twee kanten van wind Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | Weer en wind Deel 1: tegel 1 t/m 3 | De Watersnoodramp Aan de slag met onderzoek | | | Luchtfoto's (tegel 4) |
| 11 | Twee kanten van wind Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | Twee kanten van wind Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | | | |
| 12 | Twee kanten van wind Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | Twee kanten van wind Deel 3: tegel 7 t/m 9 | De Watersnoodramp Aan de slag met onderzoek | | Presentaties maken (les 2) | |

| Week/ Methode | Lezen | Wereld | Faqta talent | Burgerschap | Digi | Topo |
|------------------|--|---|---|-------------|--|---|
| 13 | Twee kanten van wind Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | Twee kanten van wind Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | | | Op schaal (tegel 5) |
| 14 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | Afsluitweek: toets/presentat ies | De Waters- noodramp Aan de slag met onderzoek | | | |
| 15 | | | | | Dit was het nieuws (les 3) | |
| 16 | | | | | | Kaart in apparaat (tegel 6) |
| 17 | | | | | | |
| 18 19 | Kerstvakantie | | | | | |
| 20 | Helden van de buurt Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | Ontdek je buurt Deel 1: tegel 1 t/m 3 | Verkeer in Nederland Aan de slag met onderzoek | | Wat is reclame? (les 4) | |
| 21 | Helden van de buurt Tekst B dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | Ontdek je buurt Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | | | Legenda (tegel 7) |
| 22 | Helden van de buurt Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | Ontdek je buurt Deel 3: tegel 7 t/m 9 | Verkeer in Nederland Aan de slag met onderzoek | | | |
| 23 | Helden van de buurt Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | Ontdek je buurt Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | | Foto's maken (les 5) | |
| 24 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | Afsluitweek: toets/presentat ies | Verkeer in Nederland Aan de slag met onderzoek | | | Kaart lezen (tegel 8) |

| Week/ Methode | Lezen | Wereld | Faqa talent | Burgerschap | Digi | Topo |
|------------------|--|--|---|--|--------------------------------------|---|
| 25 | Eet smakelijk Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | Weet wat je eet Deel 1: tegel 1 t/m 3 | Eetgewoontes in Nederland Aan de slag met onderzoek | | | |
| 26 | Voorjaarsvakantie | | | | | |
| 27 | Eet smakelijk Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | Weet wat je eet Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | | | Hoe vinden dieren hun weg? (tegel 9) |
| 28 | Eet smakelijk Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | Weet wat je eet Deel 3: tegel 7 t/m 9 | Eetgewoontes in Nederland Aan de slag met onderzoek | | | |
| 29 | Eet smakelijk Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | Weet wat je eet Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | | Toetsenbord (les 6) | |
| 30 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | Afsluitweek: toets/presentaties | Eetgewoontes in Nederland Aan de slag met onderzoek | | | Oost, west, thuis best (tegel 10) |
| 31 | Is dat eerlijk? Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | | 4 vrijheden van Roosevelt Aan de slag met onderzoek | Leven in vrijheid Deel 1: tegel 1 t/m 3 | | |
| 32 | Is dat eerlijk? Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | | | Leven in vrijheid Deel 2: tegel 4 t/m 6 | Nepnieuws (les 7) | |
| 33 | Is dat eerlijk? Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | | 4 vrijheden van Roosevelt Aan de slag met onderzoek | Leven in vrijheid Deel 3: tegel 7 t/m 9 | | De weg zoeken met een kompas (tegel 11) |
| 34 | Is dat eerlijk? Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | | | Leven in vrijheid Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | |
| 35 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | | 4 vrijheden van Roosevelt Aan de slag met onderzoek | Afsluitweek: toets/presentaties | Zoeken op internet (les 8) | |
| 36 37 | Meivakantie | | | | | |

| Week/ Methode | Lezen | Wereld | Faakta talent | Burgerschap | Digi | Topo |
|------------------|---|--|--|-------------|--|---|
| 38 | In de ruimte Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | Onze blauwe aarde Deel 1: tegel 1 t/m 3 | Wonen op Mars Aan de slag met onderzoek | | | Nederland in kaart (tegel 12) |
| 39 | In de ruimte Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | Onze blauwe aarde Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | | | |
| 40 | In de ruimte Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | Onze blauwe aarde Deel 3: tegel 7 t/m 9 | Wonen op Mars Aan de slag met onderzoek | | Social media (les 9) | |
| 41 | In de ruimte Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | Onze blauwe aarde Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | | | |
| 42 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | Afsluitweek: toets/presentaties | Wonen op Mars Aan de slag met onderzoek | | | |
| 43 | Rome Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | Grieken en Romeinen Deel 1: tegel 1 t/m 3 | Vaticaanstad in Rome Aan de slag met onderzoek | | Cyberpesten (les 10) | |
| 44 | Rome Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | Grieken en Romeinen Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | | | |
| 45 | Rome Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | Grieken en Romeinen Deel 3: tegel 7 t/m 9 | Vaticaanstad in Rome Aan de slag met onderzoek | | | Kaart van je woonplek (toets) |
| 46 | Rome Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | Grieken en Romeinen Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | | Fijn internetten (les 11) | |
| 47 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | Afsluitweek: toets/presentaties | Vaticaanstad in Rome Aan de slag met onderzoek | | Wat is programmeren (les 12) | |
| 48 | Einde schooljaar | | | | | |

Groep 6

Jaaroverzicht 2024/2025 - Onderzoekend leren versie 1

| | Wereld | Faqtatalent | Burgerschap | Lezen | Digi | Topo |
|--|-----------------------|------------------------------|---------------|---------------------------------|------------|-----------------------|
| Periode 1 Geschiedenis & Tijd | Gouden Eeuw? | Rembrandt in het Rijksmuseum | | Vaar mee met de VOC | Het web op | Nederland op de kaart |
| Periode 2 Weer & Seizoenen | Donder en bliksem | Onder stroom! | | Onweer | Het web op | Nederland op de kaart |
| Periode 3 Werken & Beroepen | Dat is mooi werk! | Je eigen bedrijf | | Transport | Het web op | Nederland op de kaart |
| Periode 4 Planten & Dieren | Planten en dieren | Is de bever gevaarlijk? | | Dieren in alle soorten en maten | Het web op | Nederland op de kaart |
| Periode 4 Burgerschap & Maatschappij | | Wat is nepnieuws? | Wat een regel | Wie is de baas? | Het web op | Nederland op de kaart |
| Periode 5 Aarde & Wetenschap | Onze groene aarde | Solar challenge | | Mens, dier en plant | Het web op | Nederland op de kaart |
| Periode 5 Geschiedenis & Tijd | Op zoek naar vrijheid | Mode | | De Franse tijd | Het web op | Nederland op de kaart |

Weekoverzicht - Groep 6 - Onderzoekend leren versie 1

| Week/ Methode | Lezen | Wereld | Faqa talent | Burgerschap | Digi | Topo |
|------------------|--|--|--|-------------|-------------------------------|---|
| 1 | Vaar mee met de VOC Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | Gouden Eeuw? Deel 1: tegel 1 t/m 3 | Rembrandt in het Rijksmuseum Aan de slag met onderzoek | | | De Nederlandse provincies (tegel 1) |
| 2 | Vaar mee met de VOC Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | Gouden Eeuw? Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | | | De Nederlandse provincies (toets) |
| 3 | Vaar mee met de VOC Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | Gouden Eeuw? Deel 3: tegel 7 t/m 9 | Rembrandt in het Rijksmuseum Aan de slag met onderzoek | | | Friesland (tegel 2) |
| 4 | Vaar mee met de VOC Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | Gouden Eeuw? Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | | | Friesland (toets) |
| 5 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | Afsluitweek: toets/presentaties | Rembrandt in het Rijksmuseum Aan de slag met onderzoek | | | |
| 6 | | | | | Tekst typen (les 1) | |
| 7 | | | | | | Groningen (tegel 3) |
| 8 | | | | | | Groningen (toets) |
| 9 | Herfstvakantie | | | | | |
| 10 | Onweer Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | Donder en bliksem Deel 1: tegel 1 t/m 3 | Onder stroom! Aan de slag met onderzoek | | | Drenthe (tegel 4) |

| Week/ Methode | Lezen | Wereld | Faakta talent | Burgerschap | Digi | Topo |
|------------------|--|--|---|-------------|---|-----------------------------------|
| 11 | Onweer Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | Donder en bliksem Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | | | Drenthe (toets) |
| 12 | Onweer Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | Donder en bliksem Deel 3: tegel 7 t/m 9 | Onder stroom! Aan de slag met onderzoek | | Presentaties maken (les 2) | |
| 13 | Onweer Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | Donder en bliksem Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | | | Zeeland (tegel 5) |
| 14 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | Afsluitweek: toets/presentat ies | Onder stroom! Aan de slag met onderzoek | | | Zeeland (toets) |
| 15 | | | | | Sneltoetsen (les 3) | |
| 16 | | | | | | Noord-Brabant (tegel 6) |
| 17 | | | | | | Noord-Brabant (toets) |
| 18 19 | Kerstvakantie | | | | | |
| 20 | Transport Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | Dat is mooi werk! Deel 1: tegel 1 t/m 3 | Je eigen bedrijf Aan de slag met onderzoek | | Foto's en video's maken (les 4) | |
| 21 | Transport Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | Dat is mooi werk! Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | | | Limburg (tegel 7) |
| 22 | Transport Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | Dat is mooi werk! Deel 3: tegel 7 t/m 9 | Je eigen bedrijf Aan de slag met onderzoek | | | Limburg (toets) |
| 23 | Transport Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | Dat is mooi werk! Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | | Hou het leuk! (les 5) | |
| 24 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | Afsluitweek: toets/presentat ies | Je eigen bedrijf Aan de slag met onderzoek | | | Noord-Holland (tegel 8) |

| Week/ Methode | Lezen | Wereld | Faqtatalent | Burgerschap | Digi | Topo |
|------------------|--|--|---|---|---------------------------------|----------------------------------|
| 25 | Dieren in alle soorten en maten Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | Planten en dieren Deel 1: tegel 1 t/m 3 | Is de bever gevaarlijk? Aan de slag met onderzoek | | | Noord-Holland (toets) |
| 26 | Voorjaarsvakantie | | | | | |
| 27 | Dieren in alle soorten en maten Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | Planten en dieren Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | | | Zuid-Holland (tegel 9) |
| 28 | Dieren in alle soorten en maten Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | Planten en dieren Deel 3: tegel 7 t/m 9 | Is de bever gevaarlijk? Aan de slag met onderzoek | | | Zuid-Holland (toets) |
| 29 | Dieren in alle soorten en maten Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | Planten en dieren Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | | Veilig surfen (les 6) | |
| 30 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | Afsluitweek: toets/presentaties | Is de bever gevaarlijk? Aan de slag met onderzoek | | | Utrecht (tegel 10) |
| 31 | Wie is de baas? Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | | Wat is nepnieuws? Aan de slag met onderzoek | Wat een regel! Deel 1: tegel 1 t/m 3 | | Utrecht (toets) |
| 32 | Wie is de baas? Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | | | Wat een regel! Deel 2: tegel 4 t/m 6 | Reclame (les 7) | |
| 33 | Wie is de baas? Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | | Wat is nepnieuws? Aan de slag met onderzoek | Wat een regel! Deel 3: tegel 7 t/m 9 | | Overijssel (tegel 11) |
| 34 | Wie is de baas? Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | | | Wat een regel! Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | Overijssel (toets) |

| Week/ Methode | Lezen | Wereld | Faqtatalent | Burgerschap | Digi | Topo |
|------------------|--|--|--|---|--|---------------------------------|
| 35 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | | Wat is nepnieuws? Aan de slag met onderzoek | Afsluitweek: toets/presentat ies | Social media (les 8) | |
| 36 37 | Meivakantie | | | | | |
| 38 | Mens, dier en plant Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | Onze groene aarde Deel 1: tegel 1 t/m 3 | Solar challenge Aan de slag met onderzoek | | | Gelderland (tegel 12) |
| 39 | Mens, dier en plant Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | Onze groene aarde Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | | | Gelderland (toets) |
| 40 | Mens, dier en plant Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | Onze groene aarde Deel 3: tegel 7 t/m 9 | Solar challenge Aan de slag met onderzoek | | Vraag het internet (les 9) | |
| 41 | Mens, dier en plant Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | Onze groene aarde Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | | | Flevoland (tegel 13) |
| 42 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | Afsluitweek: toets/presentat ies | Solar challenge Aan de slag met onderzoek | | | Flevoland (toets) |
| 43 | De Franse tijd Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | Op zoek naar vrijheid Deel 1: tegel 1 t/m 3 | Mode Aan de slag met onderzoek | | Kunstmatige intelligentie (les 10) | |
| 44 | De Franse tijd Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | Op zoek naar vrijheid Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | | | Europa (tegel 14) |
| 45 | De Franse tijd Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | Op zoek naar vrijheid Deel 3: tegel 7 t/m 9 | Mode Aan de slag met onderzoek | | | Europa (toets) |
| 46 | De Franse tijd Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | Op zoek naar vrijheid Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | | Wat is data? (les 11) | |

| Week/ Methode | Lezen | Wereld | Faqta talent | Burgerschap | Digi | Topo |
|------------------|--|---|---|-------------|---|------|
| 47 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | Afsluitweek: toets/presentat ies | Mode Aan de slag met onderzoek | | Leren programmeren (les 12) | |
| 48 | Einde schooljaar | | | | | |

Groep 7

Jaaroverzicht 2024/2025 - Onderzoekend leren versie 1

| | Wereld | Faqa talent | Burgerschap | Lezen | Digi | Topo |
|--|--|---|---|--|--|--|
| Periode 1 Geschiedenis & Tijd |  Veroveraars |  Religie en feesten | |  De Vikingen |  De wereld in je hand |  Europa op de kaart |
| Periode 2 Weer & Seizoenen |  Droge of natte voeten |  Pas op voor de storm! | |  Het weer is overal anders |  De wereld in je hand |  Europa op de kaart |
| Periode 3 Werken & Beroepen |  Werken in het buitenland |  Hoe word ik DJ? | |  Genoeg werk voor iedereen? |  De wereld in je hand |  Europa op de kaart |
| Periode 4 Geschiedenis & Tijd |  Nieuwe steden |  Beroemde architecten | |  Baas van de stad |  De wereld in je hand |  Europa op de kaart |
| Periode 4 Burgerschap & Maatschappij | |  Aletta Jacobs |  Onze democratie |  Vrijheidsstrijders |  De wereld in je hand |  Europa op de kaart |
| Periode 5 Aarde & Wetenschap |  Onze kleine aarde |  Werken voor een goed doel | |  Micro-organismen |  De wereld in je hand |  Europa op de kaart |
| Periode 5 Geschiedenis & Tijd |  Alles moet anders |  Uitvinders van toen en nu | |  Op ontdekkingsreis |  De wereld in je hand |  Europa op de kaart |

Weekoverzicht - Groep 7 - Onderzoekend leren versie 1

| Week/ Methode | Lezen | Wereld | Faḡta talent | Burgerschap | Digi | Topo |
|------------------|--|--|---|-------------|-------------------------------|--|
| 1 | De Vikingen Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | Veroveraars Deel 1: tegel 1 t/m 3 | Religie en feesten Aan de slag met onderzoek | | | Topografie van Europa (tegel 1) |
| 2 | De Vikingen Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | Veroveraars Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | | | Topografie van Europa (toets) |
| 3 | De Vikingen Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | Veroveraars Deel 3: tegel 7 t/m 9 | Religie en feesten Aan de slag met onderzoek | | | Benelux (tegel 2) |
| 4 | De Vikingen Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | Veroveraars Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | | | Benelux (toets) |
| 5 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | Afsluitweek: toets/presentaties | Religie en feesten Aan de slag met onderzoek | | | |
| 6 | | | | | Tekst typen (les 1) | |
| 7 | | | | | | Verenigd koninkrijk en Ierland (tegel 3) |
| 8 | | | | | | Verenigd koninkrijk en Ierland (toets) |
| 9 | Herfstvakantie | | | | | |
| 10 | Het weer is overal anders Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | Droge of natte voeten Deel 1: tegel 1 t/m 3 | Pas op voor de storm! Aan de slag met onderzoek | | | Frankrijk (tegel 4) |
| 11 | Het weer is overal anders Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | Droge of natte voeten Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | | | Frankrijk (toets) |

| Week/ Methode | Lezen | Wereld | Faqtatalent | Burgerschap | Digi | Topo |
|------------------|--|---|---|-------------|---|---|
| 12 | Het weer is overal anders Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | Droge of natte voeten Deel 3: tegel 7 t/m 9 | Pas op voor de storm! Aan de slag met onderzoek | | Presentaties maken (les 2) | |
| 13 | Het weer is overal anders Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | Droge of natte voeten Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | | | Duitsland (tegel 5) |
| 14 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | Afsluitweek: toets/presentaties | Pas op voor de storm! Aan de slag met onderzoek | | | Duitsland (toets) |
| 15 | | | | | E-mail (les 3) | |
| 16 | | | | | | Oostenrijk en Zwitserland (tegel 6) |
| 17 | | | | | | Oostenrijk en Zwitserland (toets) |
| 18 19 | Kerstvakantie | | | | | |
| 20 | Genoeg werk voor iedereen? Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | Werken in het buitenland Deel 1: tegel 1 t/m 3 | Hoe word ik DJ? Aan de slag met onderzoek | | Jouw grens of mijn grens? (les 4) | |
| 21 | Genoeg werk voor iedereen? Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | Werken in het buitenland Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | | | Noord-Europa (tegel 7) |
| 22 | Genoeg werk voor iedereen? Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | Werken in het buitenland Deel 3: tegel 7 t/m 9 | Hoe word ik DJ? Aan de slag met onderzoek | | | Noord-Europa (toets) |
| 23 | Genoeg werk voor iedereen? Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | Werken in het buitenland Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | | Smartphone (les 5) | |

| Week/ Methode | Lezen | Wereld | Faqtatalent | Burgerschap | Digi | Topo |
|------------------|--|--|---|--|-----------------------------------|--|
| 24 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | Afsluitweek: toets/presentat ies | Hoe word ik DJ? Aan de slag met onderzoek | | | Zweden en Finland (tegel 8) |
| 25 | Baas van de stad Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | Nieuwe steden Deel 1: tegel 1 t/m 3 | Beroemde architecten Aan de slag met onderzoek | | | Zweden en Finland (toets) |
| 26 | Voorjaarsvakantie | | | | | |
| 27 | Baas van de stad Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | Nieuwe steden Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | | | Spanje en Portugal (tegel 9) |
| 28 | Baas van de stad Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | Nieuwe steden Deel 3: tegel 7 t/m 9 | Beroemde architecten Aan de slag met onderzoek | | | Spanje en Portugal (toets) |
| 29 | Baas van de stad Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | Nieuwe steden Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | | Niets is gratis (les 6) | |
| 30 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | Afsluitweek: toets/presentat ies | Beroemde architecten Aan de slag met onderzoek | | | Italië, Griekenland, Cyprus en Istanbul (tegel 10) |
| 31 | Vrijheidsstrijde rs Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | | Aletta Jacobs Aan de slag met onderzoek | Onze democratie Deel 1: tegel 1 t/m 3 | | Italië, Griekenland, Cyprus en Istanbul (toets) |
| 32 | Vrijheidsstrijde rs Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | | | Onze democratie Deel 2: tegel 4 t/m 6 | Viral gaan (les 7) | |
| 33 | Vrijheidsstrijde rs Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | | Aletta Jacobs Aan de slag met onderzoek | Onze democratie Deel 3: tegel 7 t/m 9 | | Het noordoosten van Europa (tegel 11) |

| Week/ Methode | Lezen | Wereld | Faqtatalent | Burgerschap | Digi | Topo |
|------------------|---|--|--|--|---------------------------------------|--|
| 34 | Vrijheidsstrijders Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | | | Onze democratie Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | Het noordoosten van Europa (toets) |
| 35 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | | Aletta Jacobs Aan de slag met onderzoek | Afsluitweek: toets/presentaties | Digitale voetafdruk (les 8) | |
| 36 37 | Meivakantie | | | | | |
| 38 | Micro-organismen Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | Onze kleine aarde Deel 1: tegel 1 t/m 3 | Werken voor een goed doel Aan de slag met onderzoek | | | Oost-Europa (tegel 12) |
| 39 | Micro-organismen Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | Onze kleine aarde Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | | | Oost-Europa (toets) |
| 40 | Micro-organismen Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | Onze kleine aarde Deel 3: tegel 7 t/m 9 | Werken voor een goed doel Aan de slag met onderzoek | | Nepnieuws (les 9) | |
| 41 | Micro-organismen Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | Onze kleine aarde Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | | | Zuidoost-Europa (tegel 13) |
| 42 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | Afsluitweek: toets/presentaties | Werken voor een goed doel Aan de slag met onderzoek | | | Zuidoost-Europa (toets) |
| 43 | Op ontdekkingsreis Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | Alles moet anders Deel 1: tegel 1 t/m 3 | Uitvinders van toen en nu Aan de slag met onderzoek | | Online shoppen (les 10) | |
| 44 | Op ontdekkingsreis Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | Alles moet anders Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | | | Europa in de wereld (tegel 14) |

| Week/ Methode | Lezen | Wereld | Faqtatalent | Burgerschap | Digi | Topo |
|------------------|---|--|---|-------------|--|---------------------------------------|
| 45 | Op ontdekkingsreï s Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | Alles moet anders Deel 3: tegel 7 t/m 9 | Uitvinders van toen en nu Aan de slag met onderzoek | | | Europa in de wereld (toets) |
| 46 | Op ontdekkingsreï s Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | Alles moet anders Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | | Computers aansturen (les 11) | |
| 47 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | Afsluitweek: toets/presentaties | Uitvinders van toen en nu Aan de slag met onderzoek | | Leren programmeren (les 12) | |
| 48 | Einde schooljaar | | | | | |

Groep 8

Jaaroverzicht 2024/2025 - Groep 8 - Onderzoekend leren versie 1

| | Wereld | Faqtatalent | Burgerschap | Lezen | Digi | Topo |
|---|--|---|---|---|--|---|
| Periode 1 Geschiedenis & Tijd |  Werken tot je erbij neervalt |  Aletta Jacobs | |  Werken tot je erbij neervalt |  Als een digibaas |  De wereld op de kaart |
| Periode 2 Weer & Seizoenen |  Wind, water en vuur |  Hoe reageren dieren op warm en koud weer? | |  Wat wordt het weer? |  Als een digibaas |  De wereld op de kaart |
| Periode 3 Werken & Beroepen |  Werken waar je wilt |  Werken voor een goed doel | |  Waar komt voedsel vandaan? |  Als een digibaas |  De wereld op de kaart |
| Periode 4 Geschiedenis & Tijd |  Wereldoorlogen en Holocaust |  Dictators | |  Holocaust en concentratiekampen |  Als een digibaas |  De wereld op de kaart |
| Periode 4 Burgerschap & Maatschappij | |  Voor of tegen Europa? |  De toekomst van Nederland |  In je recht staan |  Als een digibaas |  De wereld op de kaart |
| Periode 5 Aarde & Wetenschap |  Onze eeuwige aarde |  Op een onbewoond eiland | |  Duurzame ontwikkeling |  Als een digibaas |  De wereld op de kaart |
| Periode 5 Geschiedenis & Tijd |  Leven zonder YouTube |  Hoe werkt Virtual Reality? | |  Oost vs. West |  Als een digibaas |  De wereld op de kaart |

Weekoverzicht - Groep 8 - Onderzoekend leren versie 1

| Week/ Methode | Lezen | Wereld | Faqtatalent | Burgerschap | Digi | Topo |
|------------------|---|---|---|-------------|-------------------------------|--|
| 1 | Werken tot je erbij neervalt Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | Werken tot je erbij neervalt Deel 1: tegel 1 t/m 3 | Aletta Jacobs Aan de slag met onderzoek | | | De wereld in delen (tegel 1) |
| 2 | Werken tot je erbij neervalt Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | Werken tot je erbij neervalt Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | | | De wereld in delen (toets) |
| 3 | Werken tot je erbij neervalt Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | Werken tot je erbij neervalt Deel 3: tegel 7 t/m 9 | Aletta Jacobs Aan de slag met onderzoek | | | Azië dichtbij (tegel 2) |
| 4 | Werken tot je erbij neervalt Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | Werken tot je erbij neervalt Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | | | Azië dichtbij (toets) |
| 5 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | Afsluitweek: toets/presentaties | Aletta Jacobs Aan de slag met onderzoek | | | |
| 6 | | | | | Tekst typen (les 1) | |
| 7 | | | | | | Midden-Oosten (tegel 3) |
| 8 | | | | | | Midden-Oosten (toets) |
| 9 | Herfstvakantie | | | | | |
| 10 | Wat wordt het weer? Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | Wind, water en vuur Deel 1: tegel 1 t/m 3 | Hoe reageren dieren op warm en koud weer? Aan de slag met onderzoek | | | Rondom India (tegel 4) |
| 11 | Wat wordt het weer? Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | Wind, water en vuur Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | | | Rondom India (toets) |

| Week/ Methode | Lezen | Wereld | Faqtatalent | Burgerschap | Digi | Topo |
|------------------|---|--|---|-------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 12 | Wat wordt het weer? Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | Wind, water en vuur Deel 3: tegel 7 t/m 9 | Hoe reageren dieren op warm en koud weer? Aan de slag met onderzoek | | Presentaties maken (les 2) | |
| 13 | Wat wordt het weer? Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | Wind, water en vuur Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | | | Rondom China (tegel 5) |
| 14 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | Afsluitweek: toets/presentaties | Hoe reageren dieren op warm en koud weer? Aan de slag met onderzoek | | | Rondom China (toets) |
| 15 | | | | | #samenonline (les 3) | |
| 16 | | | | | | Rondom Indonesië (tegel 6) |
| 17 | | | | | | Rondom Indonesië (toets) |
| 18 19 | Kerstvakantie | | | | | |
| 20 | Waar komt voedsel vandaan? Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | Werken waar je wilt Deel 1: tegel 1 t/m 3 | Werken voor een goed doel Aan de slag met onderzoek | | #open-en-bloot (les 4) | |
| 21 | Waar komt voedsel vandaan Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | Werken waar je wilt Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | | | Noord-Afrika (tegel 7) |
| 22 | Waar komt voedsel vandaan Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | Werken waar je wilt Deel 3: tegel 7 t/m 9 | Werken voor een goed doel Aan de slag met onderzoek | | | Noord-Afrika (toets) |
| 23 | Waar komt voedsel vandaan Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | Werken waar je wilt Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | | #hottopic (les 5) | |

| Week/ Methode | Lezen | Wereld | Faqtatalent | Burgerschap | Digi | Topo |
|------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|
| 24 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | Afsluitweek: toets/presentaties | Werken voor een goed doel Aan de slag met onderzoek | | | Midden- en Zuid-Afrika (tegel 8) |
| 25 | Holocaust en concentratie- kampen Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | Wereldoorlogen en Holocaust Deel 1: tegel 1 t/m 3 | Dictators Aan de slag met onderzoek | | | Midden- en Zuid-Afrika (toets) |
| 26 | Voorjaarsvakantie | | | | | |
| 27 | Holocaust en concentratie- kampen Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | Wereldoorlogen en Holocaust Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | | | Noord-Amerik a (tegel 9) |
| 28 | Holocaust en concentratie- kampen Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | Wereldoorlogen en Holocaust Deel 3: tegel 7 t/m 9 | Dictators Aan de slag met onderzoek | | | Noord-Amerik a (toets) |
| 29 | Holocaust en concentratie- kampen Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | Wereldoorlogen en Holocaust Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | | #juice (les 6) | |
| 30 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | Afsluitweek: toets/presentaties | Dictators Aan de slag met onderzoek | | | Midden-Ameri ka (tegel 10) |
| 31 | In je recht staan Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | | Voor of tegen Europa? Aan de slag met onderzoek | De toekomst van Nederland Deel 1: tegel 1 t/m 3 | | Midden-Ameri ka (toets) |
| 32 | In je recht staan Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | | | De toekomst van Nederland Deel 2: tegel 4 t/m 6 | #ananas (les 7) | |

| Week/ Methode | Lezen | Wereld | Faqtalent | Burgerschap | Digi | Topo |
|------------------|--|---|--|---|-----------------------------|---|
| 33 | In je recht staan Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | | Voor of tegen Europa? Aan de slag met onderzoek | De toekomst van Nederland Deel 3: tegel 7 t/m 9 | | Zuid-Amerika (tegel 11) |
| 34 | In je recht staan Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | | | De toekomst van Nederland Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | Zuid-Amerika (toets) |
| 35 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | | Voor of tegen Europa? Aan de slag met onderzoek | Afsluitweek: toets/present aties | #actie (les 8) | |
| 36 37 | Meivakantie | | | | | |
| 38 | Duurzame ontwikkeling Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | Onze eeuwige aarde Deel 1: tegel 1 t/m 3 | Op een onbewoond eiland Aan de slag met onderzoek | | | Rondom Australië (tegel 12) |
| 39 | Duurzame ontwikkeling Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | Onze eeuwige aarde Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | | | Rondom Australië (toets) |
| 40 | Duurzame ontwikkeling Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | Onze eeuwige aarde Deel 3: tegel 7 t/m 9 | Op een onbewoond eiland Aan de slag met onderzoek | | #digibaas (les 9) | |
| 41 | Duurzame ontwikkeling Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | Onze eeuwige aarde Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | | | Noord en Zuid (tegel 13) |
| 42 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | Afsluitweek: toets/presentati es | Op een onbewoond eiland Aan de slag met onderzoek | | | Noord en Zuid (toets) |

| Week/ Methode | Lezen | Wereld | Faqtatalent | Burgerschap | Digi | Topo |
|------------------|---|---|---|-------------|-----------------------------|------|
| 43 | Oost vs West Tekst A basis: tegel 1 t/m 3 | Leven zonder Youtube Deel 1: tegel 1 t/m 3 | Hoe werkt Virtual Reality? Aan de slag met onderzoek | | #trollen (les 10) | |
| 44 | Oost vs West Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6 | Leven zonder Youtubes Deel 2: tegel 4 t/m 6 | | | | |
| 45 | Oost vs West Tekst B basis: tegel 7 t/m 9 | Leven zonder Youtube Deel 3: tegel 7 t/m 9 | Hoe werkt Virtual Reality? Aan de slag met onderzoek | | | |
| 46 | Oost vs West Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12 | Leven zonder Youtube Deel 4: tegel 10 t/m 12 | | | #future (les 11) | |
| 47 | Afsluitweek: toets/extra tekst/etc. | Afsluitweek: toets/presentati es | Hoe werkt Virtual Reality? Aan de slag met onderzoek | | #coderen (les 12) | |
| 48 | Einde schooljaar | | | | | |