

# Informatiepakket

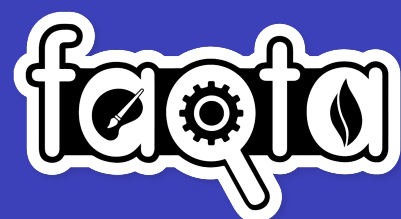
# Faqta jaarplanning

Onderzoekend leren jaarplanning versie 1 - Combinatie  
groepen

**Vind ons:**

[www.faqta.nl](http://www.faqta.nl)

[service@faqta.nl](mailto:service@faqta.nl)





## Inhoudsopgave

- [Algemene informatie over dit pakket](#)
- [Groep 1/2 \(schooljaar 2024/2025\)](#)
- [Groep 1/2 \(schooljaar 2025/2025\)](#)
- [Groep 3/4 \(schooljaar 2024/2025\)](#)
- [Groep 3/4 \(schooljaar 2025/2026\)](#)
- [Groep 5/6 \(schooljaar 2024/2025\)](#)
- [Groep 5/6 \(schooljaar 2025/2026\)](#)
- [Groep 7/8 \(schooljaar 2024/2025\)](#)
- [Groep 7/8 \(schooljaar 2025/2026\)](#)

## Algemene informatie over dit pakket

Voor je ligt het informatiepakket van de jaarplanning **Onderzoekend leren - versie 1 - combinatiegroepen**. In dit informatiepakket vind je alles wat nodig is om de Faqta planning voor komend schooljaar te gebruiken. Wat zit in dit informatiepakket? Informatie voor jouw groep met:

- ★ Een **jaaroverzicht** van jouw groep. Zie in één overzicht de geplande thema's voor jouw groep aankomend schooljaar. Deze planning kun je op het platform klaarzetten.
- ★ Een **weekoverzicht** van jouw groep. Plan je weken van je schooljaar met dit ingevulde overzicht. Zo weet je precies wat je per week doet en hoe lang een thema duurt. Dit weekoverzicht is gebaseerd op weeknummers van een schooljaar, waarbij een gemiddelde is genomen van alle regio's.

Met deze planning werk je aan een kerndoeldekkend programma vanuit het domein 'Oriëntatie op jezelf en de wereld' (SLO, 2024). Dit vertaalt zich in thema's voor wereldoriëntatie, topografie en burgerschap. Voor de verantwoording van de kerndoelen, bekijk de onderstaande tabel. Ook zijn schoolbrede projecten beschikbaar en staan digitale geletterdheid lessen gepland. Ook voldoen de thema's aan de Canon van Nederland (2024). Er is aandacht voor alle vensters in diverse thema's. Elke doorlopende leerlijn begint dicht bij de belevingswereld van het kind en breidt zich steeds verder uit. In groep 5 leer je bijvoorbeeld over het werk van de politie en in groep 8 leer je over de voedselverdeling van de wereld. Elke leerlijn bevat gemeenschappelijke kerndoelen die over meerdere groepen terugkomen, deze zijn weergegeven in de tabel. Omdat je met Faqta geïntegreerd werkt voor de vakken aardrijkskunde, natuur en techniek, burgerschap, geschiedenis, etc. bevat een thema meerdere kerndoelen uit deze vakgebieden.

Doorlopende leerlijn of thema	Kerndoelen
Werken & Beroepen	35, 36, 37, 39, 47, 49
Aarde & Wetenschap	39, 40, 42, 44
Weer & Seizoenen	42, 43, 44, 45, 46, 48, 49
Los thema: Weet wat je eet (groep 5)	34, 35, 41
Los thema: Planten en dieren (groep 6)	40, 41, 44
Burgerschap & Maatschappij	36, 37, 38
Geschiedenis & Tijd	51, 52, 53
Topografie & Kaartvaardigheden	49, 50, CITO-300 basislijst

Tabel 1. Weergegeven leerlijnen en de aangeboden kerndoelen in de Faqta jaarplanning

Wil je bij de thema's de **doeboeken bestellen**? Vul dan de bestellijst in of ga naar [shop.faqta.nl](https://shop.faqta.nl)

Met deze planning werk je ook aan de gekoppelde talent thema's. Elk Wereld thema, van groep 5 tot en met 8, heeft een passend talentonderwerp. Met dit Faqta talentthema werken de leerlingen aan verdieping of verbreding van het Wereld thema met het onderzoekscyclus. Je kunt ervoor kiezen het talentthema gedurende je Faqta Wereld thema mee te laten lopen of bijvoorbeeld als afsluiting van je Wereld thema. Er is een richtlijn gegeven in het weekoverzicht.








Met de opzet van de Faqta jaarplanning, is rekening gehouden met een gemiddeld aantal lesuren per week voor een Faqta Wereldthema. In de jaarplanning zijn wij uitgegaan van twee Faqta lesuren per week van 45-60 minuten voor de groepen 5 tot en met 8. Tijdens een lesuur behandel je 1 tot 2 tegels inclusief verwerking. Voor de groepen 3 en 4 gaan wij uit van één Faqta les in de week van 45-60 minuten. Tijdens een lesuur behandel je 2 tegels inclusief verwerking. Voor de kleutergroepen gaan we uit van drie kringmomenten van 15 minuten per week. Tijdens elk kringmoment kan één tegel behandeld worden. Vervolgens kunnen de leerlingen in de hoeken met de activiteiten aan de slag. Dit is een richtlijn, waarin je als school andere keuzes kunt maken, bijvoorbeeld meer lessen Faqta in de week waarin je verwerking en verdieping kan toevoegen.

In deze jaarplanning zijn de Faqta Lezen thema's gekoppeld aan het bijbehorende Faqta Wereld thema. Deze gekoppelde thema's zijn voor de groepen 4 tot en met 8. In het weekoverzicht zie je dat de opbouw van de thema's en lessen gelijk lopen. Er is rekening gehouden met een opbouw voor het leesniveau bij een combinatiegroep. Bij groep 3/4 komen de Faqta Lezen thema's halverwege het jaar en zijn vooral geschikt om met groep 4 alleen te doen. Bij de groepen 5/6 en 7/8 begint elke groep met een makkelijker Lezen thema, passend bij het startniveau van de laagste groep of is het een makkelijker Lezen thema van de hogere groep. De doorlopende leerlijnen van de groepen zijn per periode aangehouden. Let op dat je Faqta planning voor twee schooljaren is. Op die manier werk je cyclisch, zodat de groepen geen dubbele thema's krijgen en de opbouw van het niveau blijft behouden. Verder zijn de thema's van topografie en digitale geletterdheid losse lessen die gedurende het hele schooljaar aan bod komen. Voor de topografielessen gaan we uit dat elke groep zijn eigen thema volgt.

Starten jullie als school dit jaar met Faqta? Plan een **teamtraining** of kom naar ons **open programma** via <https://faqta.nl/academie>

Groep 1/2 (schooljaar 2024-2025)

Jaaroverzicht - Onderzoekend leren versie 1

	Wereld	Burgerschap	Digi	Projecten
Periode 1 <b>Lichaam &amp; Gezondheid</b>	 Mijn lichaam			 Wereld vol verhalen
Periode 2 <b>Werken &amp; Beroepen</b>	 Aan het werk			 Kijk op kunst
Periode 3 <b>Weer &amp; Seizoenen</b>	 Wat een jaar			
Periode 4 <b>Geschiedenis &amp; Tijd</b>	 1 miljoen oma's geleden		 Overal computers	
Periode 4 <b>Burgerschap &amp; Maatschappij</b>		 Samen spelen, samen delen		
Periode 5 <b>Aarde &amp; Wetenschap</b>	 Oh dat zit zo!		 Overal computers	
Periode 5 <b>Project</b>				 Groen moet je doen

Groep 1/2 (schooljaar 2024-2025) - Weekoverzicht Onderzoekend leren versie 1












Week/ Methode	Wereld	Burgerschap	Digi
1	<b>Mijn lichaam</b> Deel 1: tegel 1 t/m 3		
2	<b>Mijn lichaam</b> Deel 2: tegel 4 t/m 6		
3	<b>Mijn lichaam</b> Deel 3: tegel 7 t/m 9		
4	<b>Mijn lichaam</b> Deel 4: tegel 10 t/m 12		
5	<b>Afsluitweek</b> Bekijk de afsluitings- activiteiten per deel		
6	<b>Wereld vol verhalen</b> <i>Project i.c.m. de kinderboekenweek</i>		
7	<b>Wereld vol verhalen</b> <i>Project i.c.m. de kinderboekenweek</i>		
8			
9	<b>Herfstvakantie</b>		
10	<b>Aan het werk</b> Deel 1: tegel 1 t/m 3		
11	<b>Aan het werk</b> Deel 2: tegel 4 t/m 6		
12	<b>Aan het werk</b> Deel 3: tegel 7 t/m 9		
13	<b>Aan het werk</b> Deel 4: tegel 10 t/m 12		

Week/ Methode	Wereld	Burgerschap	Digi
14	<b>Afsluitweek</b> Bekijk de afsluitings-activiteiten per deel		
15			
16	<b>Kijk op kunst</b> (optioneel project)		
17	<b>Kijk op kunst</b> (optioneel project)		
18 19	<b>Kerstvakantie</b>		
20	<b>Wat een jaar</b> tegel 1 t/m 3		
21	<b>Wat een jaar</b> Deel 2: tegel 4 t/m 6		
22	<b>Wat een jaar</b> Deel 3: tegel 7 t/m 9		
23	<b>Wat een jaar</b> Deel 4: tegel 10 t/m 12		
24	<b>Afsluitweek</b> Bekijk de afsluitings-activiteiten per deel		
25	<b>1 miljoen oma's geleden</b> Deel 1: tegel 1 t/m 3		
26	<b>Voorjaarsvakantie</b>		
27	<b>1 miljoen oma's geleden</b> Deel 2: tegel 4 t/m 6		<b>wat is een computer?</b> (les 1)
28	<b>1 miljoen oma's geleden</b> Deel 3: tegel 7 t/m 9		

Week/ Methode	Wereld	Burgerschap	Digi
29	<b>1 miljoen oma's geleden</b> Deel 4: tegel 10 t/m 12		
30	<b>Afsluitweek</b> Bekijk de afsluitings-activiteiten per deel		
31		<b>Samen spelen, samen delen</b> tegel 1	
32		<b>Samen spelen, samen delen</b> tegel 2	
33		<b>Samen spelen, samen delen</b> tegel 3	
34		<b>Samen spelen, samen delen</b> tegel 4	
35			
36 37	<b>Meivakantie</b>		
38	<b>Oh dat zit zo!</b> Deel 1: tegel 1 t/m 3		<b>kleine computers</b> (les 2)
39	<b>Oh dat zit zo!</b> Deel 2: tegel 4 t/m 6		
40	<b>Oh dat zit zo!</b> Deel 3: tegel 7 t/m 9		
41	<b>Oh dat zit zo!</b> Deel 4: tegel 10 t/m 12		
42	<b>Afsluitweek</b> Bekijk de afsluitings-activiteiten per deel		
43			



Week/ Methode	Wereld	Burgerschap	Digi
44	Groen moet je doen <i>(optioneel project)</i>		
45	Groen moet je doen <i>(optioneel project)</i>		
46			
47			
48	Einde schooljaar		

	Wereld	Burgerschap	Digi	Projecten
Periode 1 <b>Planten &amp; Dieren</b>	 Kriebelbeestjes			 Klimaat, hoezo?
Periode 2 <b>Wonen &amp; Culturen</b>	 Bij mij thuis			 De kracht van muziek
Periode 3 <b>Eten &amp; Sport</b>	 Sporten is top			
Periode 4 <b>Lichaam &amp; Gezondheid</b>	 Alles groeit		 Overal computers	
Periode 4 <b>Burgerschap &amp; Maatschappij</b>		 Samen spelen, samen delen		
Periode 5 <b>Reizen &amp; Vakantie</b>	 Op reis		 Overal computers	
Periode 5 <b>Project</b>				 Reis door de ruimte

**Groep 1/2 (schooljaar 2025-2026) - Weekoverzicht Onderzoekend leren versie 1**

Week/ Methode	Wereld	Burgerschap	Digi
<b>1</b>	<b>Kriebelbeestjes</b> Deel 1: tegel 1 t/m 3		
<b>2</b>	<b>Kriebelbeestjes</b> Deel 2: tegel 4 t/m 6		
<b>3</b>	<b>Kriebelbeestjes</b> Deel 3: tegel 7 t/m 9		
<b>4</b>	<b>Kriebelbeestjes</b> Deel 4: tegel 10 t/m 12		
<b>5</b>	<b>Afsluitweek</b> Bekijk de afsluitings- activiteiten per deel		
<b>6</b>	<b>Klimaat, hoezo?</b> <i>(optioneel project)</i>		
<b>7</b>	<b>Klimaat, hoezo?</b> <i>(optioneel project)</i>		
<b>8</b>			
<b>9</b>	<b>Herfstvakantie</b>		
<b>10</b>	<b>Bij mij thuis</b> Deel 1: tegel 1 t/m 3		
<b>11</b>	<b>Bij mij thuis</b> Deel 2: tegel 4 t/m 6		
<b>12</b>	<b>Bij mij thuis</b> Deel 3: tegel 7 t/m 9		
<b>13</b>	<b>Bij mij thuis</b> Deel 4: tegel 10 t/m 12		
<b>14</b>	<b>Afsluitweek</b> Bekijk de afsluitings- activiteiten per deel		

Week/ Methode	Wereld	Burgerschap	Digi
15			
16	<b>De kracht van muziek</b> <i>(optioneel project)</i>		
17	<b>De kracht van muziek</b> (optioneel project)		
18 19	<b>Kerstvakantie</b>		
20	<b>Sporten is top</b> tegel 1 t/m 3		
21	<b>Sporten is top</b> Deel 2: tegel 4 t/m 6		
22	<b>Sporten is top</b> Deel 3: tegel 7 t/m 9		
23	<b>Sporten is top</b> Deel 4: tegel 10 t/m 12		
24	<b>Afsluitweek</b> Bekijk de afsluitings-activiteiten per deel		
25	<b>Alles groeit</b> Deel 1: tegel 1 t/m 3		
26	<b>Voorjaarsvakantie</b>		
27	<b>Alles groeit</b> Deel 2: tegel 4 t/m 6		<b>computers in huis</b> (les 3)
28	<b>Alles groeit</b> Deel 3: tegel 7 t/m 9		
29	<b>Alles groeit</b> Deel 4: tegel 10 t/m 12		

Week/ Methode	Wereld	Burgerschap	Digi
30	<b>Afsluitweek</b> Bekijk de afsluitings-activiteiten per deel		
31		<b>Samen spelen, samen delen</b> tegel 1	
32		<b>Samen spelen, samen delen</b> tegel 2	
33		<b>Samen spelen, samen delen</b> tegel 3	
34		<b>Samen spelen, samen delen</b> tegel 4	
35			
36 37	<b>Meivakantie</b>		
38	<b>Op reis</b> Deel 1: tegel 1 t/m 3		<b>spelen met computers</b> (les 4)
39	<b>Op reis</b> Deel 2: tegel 4 t/m 6		
40	<b>Op reis</b> Deel 3: tegel 7 t/m 9		
41	<b>Op reis</b> Deel 4: tegel 10 t/m 12		
42	<b>Afsluitweek</b> Bekijk de afsluitings-activiteiten per deel		
43			
44	<b>Reis door de ruimte</b> <i>(optioneel project)</i>		

Week/ Methode	Wereld	Burgerschap	Digi
45	Reis door de ruimte <i>(optioneel project)</i>		
46	Reis door de ruimte <i>(optioneel project)</i>		
47	Reis door de ruimte <i>(optioneel project)</i>		
48	Einde schooljaar		

	Wereld	Burgerschap	Lezen	Digi	Projecten
Periode 1 <b>Lichaam &amp; Gezondheid</b>	 Dit ben ik (3)				 Wereld vol verhalen
Periode 2 <b>Wonen &amp; Culturen</b>	 Hier woon ik (3)				 Kijk op kunst
Periode 3 <b>Weer &amp; Seizoenen</b>	 Poepweer (4)		 Met bakken uit de lucht		
Periode 4 <b>Geschiedenis &amp; Tijd</b>	 Grote ontdekkers (4)		 Knappe koppen	 Mijn computer en ik	
Periode 4 <b>Burgerschap &amp; Maatschappij</b>		 Wat vind jij? (3)			
Periode 5 <b>Aarde &amp; Wetenschap</b>	 Uitzoeken maar! (4)		 Hoe werkt dat?	 Mijn computer en ik	
Periode 5 <b>Project</b>					 Groen moet je doen

Groep 3/4 (schooljaar 2024-2025) - Weekoverzicht Onderzoekend leren versie 1

Week/ Methode	Lezen	Wereld	Burgerschap	Digi
1		<b>Dit ben ik (3)</b> Deel 1: tegel 1 t/m 3		
2		<b>Dit ben ik (3)</b> Deel 2: tegel 4 t/m 6		
3		<b>Dit ben ik (3)</b> Deel 3: tegel 7 t/m 9		
4		<b>Dit ben ik (3)</b> Deel 4: tegel 10 t/m 12		
5		<b>Afsluitweek:</b> Presentaties/ evalueren		
6		<b>Wereld vol verhalen</b> <i>Project i.c.m. de kinderboekenweek</i>		
7		<b>Wereld vol verhalen</b> <i>Project i.c.m. de kinderboekenweek</i>		
8				
9	<b>Herfstvakantie</b>			
10		<b>Hier woon ik (3)</b> Deel 1: tegel 1 t/m 3		
11		<b>Hier woon ik (3)</b> Deel 2: tegel 4 t/m 6		
12		<b>Hier woon ik (3)</b> Deel 3: tegel 7 t/m 9		
13		<b>Hier woon ik (3)</b> Deel 4: tegel 10 t/m 12		
14		<b>Afsluitweek:</b> Presentaties/ evalueren		



Week/ Methode	Lezen	Wereld	Burgerschap	Digi
15				
16		<b>Kijk op kunst</b> <i>(optioneel project)</i>		
17		<b>Kijk op kunst</b> <i>(optioneel project)</i>		
18 19	<b>Kerstvakantie</b>			
20	<b>Met bakken uit de lucht</b> Tekst A basis: tegel 1 t/m 3	<b>Poepweer (4)</b> Deel 1: tegel 1 t/m 3		
21		<b>Poepweer (4)</b> Deel 2: tegel 4 t/m 6		
22	<b>Met bakken uit de lucht</b> Tekst B basis: tegel 4 t/m 6	<b>Poepweer (4)</b> Deel 3: tegel 7 t/m 9		
23		<b>Poepweer (4)</b> Deel 4: tegel 10 t/m 12		
24	<b>Afsluitweek:</b> Extra tekst/evalueren	<b>Afsluitweek:</b> Presentaties/ evalueren		
25	<b>Knappe koppen</b> Tekst A basis: tegel 1 t/m 3	<b>Grote ontdekkers</b> Deel 1: tegel 1 t/m 3		
26	<b>Voorjaarsvakantie</b>			
27		<b>Grote ontdekkers</b> Deel 2: tegel 4 t/m 6		<b>aan de slag met mijn computer</b> (les 1)
28	<b>Knappe koppen</b> Tekst B basis: tegel 4 t/m 6	<b>Grote ontdekkers</b> Deel 3: tegel 7 t/m 9		
29		<b>Grote ontdekkers</b> Deel 4: tegel 10 t/m 12		
30	<b>Afsluitweek:</b> Extra tekst/evalueren.	<b>Afsluitweek:</b> Presentaties/ evalueren		

Week/ Methode	Lezen	Wereld	Burgerschap	Digi
31			<b>Wat vind jij? (3)</b> Deel 1: tegel 1 t/m 3	
32			<b>Wat vind jij? (3)</b> Deel 2: tegel 4 t/m 6	
33			<b>Wat vind jij? (3)</b> Deel 3: tegel 7 t/m 9	
34			<b>Wat vind jij? (3)</b> Deel 4: tegel 10 t/m 12	
35			<b>Afsluitweek:</b> toets/presentaties	
36 37	<b>Meivakantie</b>			
38	<b>Hoe werkt dat?</b> Tekst A basis: tegel 1 t/m 3	<b>Uitzoeken maar! (4)</b> Deel 1: tegel 1 t/m 3		<b>computers om mij heen</b> (les 2)
39		<b>Uitzoeken maar! (4)</b> Deel 2: tegel 4 t/m 6		
40	<b>Hoe werkt dat?</b> Tekst B basis: tegel 4 t/m 6	<b>Uitzoeken maar! (4)</b> Deel 3: tegel 7 t/m 9		
41		<b>Uitzoeken maar! (4)</b> Deel 4: tegel 10 t/m 12		
42	<b>Afsluitweek:</b> Extra tekst/evalueren.	<b>Afsluitweek:</b> Presentaties/ evalueren		
43				
44		<b>Groen moet je doen</b> <i>(optioneel project)</i>		
45		<b>Groen moet je doen</b> <i>(optioneel project)</i>		

Week/ Methode	Lezen	Wereld	Burgerschap	Digi
46				
47				
48	Einde schooljaar			

Groep 3/4 (schooljaar 2025-2026)

Jaaroverzicht Faqta Onderzoekend leren 1

	Wereld	Burgerschap	Lezen	Digi	Projecten
Periode 1 <b>Planten &amp; Dieren</b>	Dieren om ons heen (3)				Reis door de ruimte
Periode 2 <b>Weer &amp; Seizoenen</b>	Kalenders en feesten (3)				De kracht van muziek
Periode 3 <b>Werken &amp; Beroepen</b>	Een team, een taak (4)		Samenwerken		
Periode 4 <b>Geschiedenis &amp; Tijd</b>	Prinsen en prinsessen (3)			Mijn computer en ik	
Periode 4 <b>Burgerschap &amp; Maatschappij</b>		Jezelf zijn (4)	Iedereen uniek		
Periode 5 <b>Reizen &amp; Vakantie</b>	Landen (3)			Mijn computer en ik	
Periode 5 <b>Reizen &amp; Vakantie</b>	Onderweg (4)		Hoger, sneller, verder		Klimaat, hoezo?

## Groep 3/4 (schooljaar 2025-2026) - Weekoverzicht Onderzoekend leren versie 1

Week/ Methode	Lezen	Wereld	Burgerschap	Digi
1		<b>Dieren om ons heen (3)</b> Deel 1: tegel 1 t/m 3		
2		<b>Dieren om ons heen (3)</b> Deel 2: tegel 4 t/m 6		
3		<b>Dieren om ons heen (3)</b> Deel 3: tegel 7 t/m 9		
4		<b>Dieren om ons heen (3)</b> Deel 4: tegel 10 t/m 12		
5		<b>Afsluitweek:</b> Presentaties/ evalueren		
6		<b>Reis door de ruimte</b> <i>(optioneel project)</i>		
7		<b>Reis door de ruimte</b> <i>(optioneel project)</i>		
8				
9	<b>Herfstvakantie</b>			
10		<b>Kalenders en feesten (3)</b> Deel 1: tegel 1 t/m 3		
11		<b>Kalenders en feesten (3)</b> Deel 2: tegel 4 t/m 6		
12		<b>Kalenders en feesten (3)</b> Deel 3: tegel 7 t/m 9		

Week/ Methode	Lezen	Wereld	Burgerschap	Digi
13		<b>Kalenders en feesten (3)</b> Deel 4: tegel 10 t/m 12		
14		<b>Afsluitweek:</b> Presentaties/ evalueren		
15				
16		<b>De kracht van muziek</b> <i>(optioneel project)</i>		
17		<b>De kracht van muziek</b> <i>(optioneel project)</i>		
18 19	<b>Kerstvakantie</b>			
20	<b>Samenwerken</b> Tekst A basis: tegel 1 t/m 3	<b>Een team, een taak (4)</b> Deel 1: tegel 1 t/m 3		
21		<b>Een team, een taak (4)</b> Deel 2: tegel 4 t/m 6		
22	<b>Samenwerken</b> Tekst B basis: tegel 4 t/m 6	<b>Een team, een taak (4)</b> Deel 3: tegel 7 t/m 9		
23		<b>Een team, een taak (4)</b> Deel 4: tegel 10 t/m 12		
24	<b>Afsluitweek:</b> Extra tekst/evalueren.	<b>Afsluitweek:</b> Presentaties/ evalueren		
25		<b>Prinsen en prinsessen (3)</b> Deel 1: tegel 1 t/m 3		
26	<b>Voorjaarsvakantie</b>			



Week/ Methode	Lezen	Wereld	Burgerschap	Digi
27		<b>Prinsen en prinsessen (3)</b> Deel 2: tegel 4 t/m 6		<b>media om mij heen</b> (les 3)
28		<b>Prinsen en prinsessen (3)</b> Deel 3: tegel 7 t/m 9		
29		<b>Prinsen en prinsessen (3)</b> Deel 4: tegel 10 t/m 12		
30		<b>Afsluitweek:</b> Presentaties/ evalueren		
31	<b>Iedereen uniek</b> Tekst A basis: tegel 1 t/m 3		<b>Jezelf zijn (4)</b> Deel 1: tegel 1 t/m 3	
32			<b>Jezelf zijn (4)</b> Deel 2: tegel 4 t/m 6	
33	<b>Iedereen uniek</b> Tekst B basis: tegel 4 t/m 6		<b>Jezelf zijn (4)</b> Deel 3: tegel 7 t/m 9	
34			<b>Jezelf zijn (4)</b> Deel 4: tegel 10 t/m 12	
35	<b>Afsluitweek:</b> Extra tekst/evalueren..		<b>Afsluitweek:</b> toets/presentaties	
36 37	<b>Meivakantie</b>			
38		<b>Landen (3)</b> Deel 1: tegel 1 t/m 3		<b>de wereld binnen handbereik</b> (les 4)
39		<b>Landen (3)</b> Deel 2: tegel 4 t/m 6		
40		<b>Landen (3)</b> Deel 3: tegel 7 t/m 9		

Week/ Methode	Lezen	Wereld	Burgerschap	Digi
41		<b>Landen (3)</b> Deel 4: tegel 10 t/m 12		
42		<b>Afsluitweek:</b> Presentaties/ evalueren		
43	<b>Hoger, sneller, verder</b> Tekst A basis: tegel 1 t/m 3	<b>Onderweg (4)</b> Deel 1: tegel 1 t/m 3		
44		<b>Onderweg (4)</b> Deel 2: tegel 4 t/m 6		
45	<b>Hoger, sneller, verder</b> Tekst B basis: tegel 4 t/m 6	<b>Onderweg (4)</b> Deel 3: tegel 7 t/m 9		
46		<b>Onderweg (4)</b> Deel 4: tegel 10 t/m 12		
47	<b>Afsluitweek:</b> Extra tekst/evalueren.	<b>Afsluitweek:</b> Presentaties/ evalueren		
48	<b>Einde schooljaar</b>			



Groep 5/6

Jaaroverzicht 2024/2025 - Onderzoekend leren versie 1

	Wereld	Faqta talent	Burgerschap	Lezen	Digi	Topo
Periode 1 <b>Geschiedenis &amp; Tijd</b>	 Jagers en boeren (5)	 Ice Age		 Het leven van rendierjagers	 Digi basis	 Kaart van je woonplek
Periode 2 <b>Werken &amp; Beroepen</b>	 Ontdek je buurt (5)	 Verkeer in Nederland		 Helden van de buurt	 Digi basis	 Kaart van je woonplek
Periode 3 <b>Weer &amp; Seizoenen</b>	 Weer en wind (5)	 De Watersnoodramp		 Twee kanten van wind	 Digi basis	 Kaart van je woonplek
Periode 4 <b>Geschiedenis &amp; Tijd</b>	 Grieken en Romeinen (5)	 Vaticaanstad in Rome		 Rome	 Digi basis	 Kaart van je woonplek
Periode 4 <b>Burgerschap &amp; Maatschappij</b>		 Wat is nepnieuws?	 Wat een regel! (6)	 Wie is de baas?	 Digi basis	 Kaart van je woonplek
Periode 5 <b>Aarde &amp; Wetenschap</b>	 Onze groene aarde (6)	 Solar challenge		 Mens, dier en plant	 Digi basis	 Kaart van je woonplek
Periode 5 <b>Planten &amp; Dieren</b>	 Planten & Dieren (6)	 Is de bever gevaarlijk?		 Dieren in alle soorten en maten	 Digi basis	 Kaart van je woonplek

## Weekoverzicht - Groep 5/6 - Onderzoekend leren versie 1

Week/ Methode	Lezen	Wereld	Faqtatalent	Burgerschap	Digi	Topo
1	<b>Het leven van rendierjagers</b> Tekst A basis: tegel 1 t/m 3	<b>Jagers en boeren</b> Deel 1: tegel 1 t/m 3	<b>Ice Age</b> Aan de slag met onderzoek			<b>De weg vragen</b> (tegel 1)
2	<b>Het leven van rendierjagers</b> Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6	<b>Jagers en boeren</b> Deel 2: tegel 4 t/m 6				
3	<b>Het leven van rendierjagers</b> Tekst B basis: tegel 7 t/m 9	<b>Jagers en boeren</b> Deel 3: tegel 7 t/m 9	<b>Ice Age</b> Aan de slag met onderzoek			<b>Teken de route</b> (tegel 2)
4	<b>Het leven van rendierjagers</b> Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12	<b>Jagers en boeren</b> Deel 4: tegel 10 t/m 12				
5	<b>Afsluitweek:</b> toets/extra tekst/etc.	<b>Afsluitweek:</b> toets/presentaties	<b>Ice Age</b> Aan de slag met onderzoek			
6					<b>Tekst typen</b> (les 1)	
7						<b>Uit de lucht</b> (tegel 3)
8						
9	<b>Herfstvakantie</b>					
10	<b>Helden van de buurt</b> Tekst A basis: tegel 1 t/m 3	<b>Ontdek je buurt</b> Deel 1: tegel 1 t/m 3	<b>Verkeer in Nederland</b> Aan de slag met onderzoek			<b>Luchtfoto's</b> (tegel 4)
11	<b>Helden van de buurt</b> Tekst B dieper duiken: tegel 4 t/m 6	<b>Ontdek je buurt</b> Deel 2: tegel 4 t/m 6				
12	<b>Helden van de buurt</b> Tekst B basis: tegel 7 t/m 9	<b>Ontdek je buurt</b> Deel 3: tegel 7 t/m 9	<b>Verkeer in Nederland</b> Aan de slag met onderzoek		<b>Presentaties maken</b> (les 2)	

Week/ Methode	Lezen	Wereld	Faakta talent	Burgerschap	Digi	Topo
13	<b>Helden van de buurt</b> Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12	<b>Ontdek je buurt</b> Deel 4: tegel 10 t/m 12				<b>Op schaal</b> (tegel 5)
14	<b>Afsluitweek:</b> toets/extra tekst/etc.	<b>Afsluitweek:</b> toets/presentat ies	<b>Verkeer in Nederland</b> Aan de slag met onderzoek			
15					<b>Dit was het nieuws</b> (les 3)	
16						<b>Kaart in apparaat</b> (tegel 6)
17						
18 19	<b>Kerstvakantie</b>					
20	<b>Twee kanten van wind</b> Tekst A basis: tegel 1 t/m 3	<b>Weer en wind</b> Deel 1: tegel 1 t/m 3	<b>De Waters- noodramp</b> Aan de slag met onderzoek		<b>Wat is reclame?</b> (les 4)	
21	<b>Twee kanten van wind</b> Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6	<b>Weer en wind</b> Deel 2: tegel 4 t/m 6				<b>Legenda</b> (tegel 7)
22	<b>Twee kanten van wind</b> Tekst B basis: tegel 7 t/m 9	<b>Weer en wind</b> Deel 3: tegel 7 t/m 9	<b>De Waters- noodramp</b> Aan de slag met onderzoek			
23	<b>Twee kanten van wind</b> Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12	<b>Weer en wind</b> Deel 4: tegel 10 t/m 12			<b>Foto's maken</b> (les 5)	
24	<b>Afsluitweek:</b> toets/extra tekst/etc.	<b>Afsluitweek:</b> toets/presentat ies	<b>De Waters- noodramp</b> Aan de slag met onderzoek			<b>Kaart lezen</b> (tegel 8)

Week/ Methode	Lezen	Wereld	Faqa talent	Burgerschap	Digi	Topo
25	<b>Rome</b> Tekst A basis: tegel 1 t/m 3	<b>Grieken en Romeinen</b> Deel 1: tegel 1 t/m 3	<b>Vaticaanstad in Rome</b> Aan de slag met onderzoek			
26	<b>Voorjaarsvakantie</b>					
27	<b>Rome</b> Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6	<b>Grieken en Romeinen</b> Deel 2: tegel 4 t/m 6				<b>Hoe vinden dieren hun weg?</b> (tegel 9)
28	<b>Rome</b> Tekst B basis: tegel 7 t/m 9	<b>Grieken en Romeinen</b> Deel 3: tegel 7 t/m 9	<b>Vaticaanstad in Rome</b> Aan de slag met onderzoek			
29	<b>Rome</b> Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12	<b>Grieken en Romeinen</b> Deel 4: tegel 10 t/m 12			<b>Toetsenbord</b> (les 6)	
30	<b>Afsluitweek:</b> toets/extra tekst/etc.	<b>Afsluitweek:</b> toets/presentaties	<b>Vaticaanstad in Rome</b> Aan de slag met onderzoek			<b>Oost, west, thuis best</b> (tegel 10)
31	<b>Wie is de baas?</b> Tekst A basis: tegel 1 t/m 3		<b>Wat is nepnieuws?</b> Aan de slag met onderzoek	<b>Wat een regel!</b> Deel 1: tegel 1 t/m 3		
32	<b>Wie is de baas?</b> Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6			<b>Wat een regel!</b> Deel 2: tegel 4 t/m 6	<b>Nepnieuws</b> (les 7)	
33	<b>Wie is de baas?</b> Tekst B basis: tegel 7 t/m 9		<b>Wat is nepnieuws?</b> Aan de slag met onderzoek	<b>Wat een regel!</b> Deel 3: tegel 7 t/m 9		<b>De weg zoeken met een kompas</b> (tegel 11)
34	<b>Wie is de baas?</b> Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12			<b>Wat een regel!</b> Deel 4: tegel 10 t/m 12		
35	<b>Afsluitweek:</b> toets/extra tekst/etc.		<b>Wat is nepnieuws?</b> Aan de slag met onderzoek	<b>Afsluitweek:</b> toets/presentaties	<b>Zoeken op internet</b> (les 8)	
36 37	<b>Meivakantie</b>					

Week/ Methode	Lezen	Wereld	Faakta talent	Burgerschap	Digi	Topo
38	<b>Mens, dier en plant</b> Tekst A basis: tegel 1 t/m 3	<b>Onze groene aarde</b> Deel 1: tegel 1 t/m 3	<b>Solar challenge</b> Aan de slag met onderzoek			<b>Nederland in kaart</b> (tegel 12)
39	<b>Mens, dier en plant</b> Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6	<b>Onze groene aarde</b> Deel 2: tegel 4 t/m 6				
40	<b>Mens, dier en plant</b> Tekst B basis: tegel 7 t/m 9	<b>Onze groene aarde</b> Deel 3: tegel 7 t/m 9	<b>Solar challenge</b> Aan de slag met onderzoek		<b>Social media</b> (les 9)	
41	<b>Mens, dier en plant</b> Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12	<b>Onze groene aarde</b> Deel 4: tegel 10 t/m 12				
42	<b>Afsluitweek:</b> toets/extra tekst/etc.	<b>Afsluitweek:</b> toets/presentaties	<b>Solar challenge</b> Aan de slag met onderzoek			
43	<b>Dieren in alle soorten en maten</b> Tekst A basis: tegel 1 t/m 3	<b>Planten en dieren</b> Deel 1: tegel 1 t/m 3	<b>Is de bever gevaarlijk?</b> Aan de slag met onderzoek		<b>Cyberpesten</b> (les 10)	
44	<b>Dieren in alle soorten en maten</b> Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6	<b>Planten en dieren</b> Deel 2: tegel 4 t/m 6				
45	<b>Dieren in alle soorten en maten</b> Tekst B basis: tegel 7 t/m 9	<b>Planten en dieren</b> Deel 3: tegel 7 t/m 9	<b>Is de bever gevaarlijk?</b> Aan de slag met onderzoek			<b>Kaart van je woonplek</b> (toets)
46	<b>Dieren in alle soorten en maten</b> Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12	<b>Planten en dieren</b> Deel 4: tegel 10 t/m 12			<b>Fijn internetten</b> (les 11)	

Week/ Methode	Lezen	Wereld	Faqta talent	Burgerschap	Digi	Topo
47	<b>Afsluitweek:</b> toets/extra tekst/etc.	<b>Afsluitweek:</b> toets/presentat ies	<b>Is de bever gevaarlijk?</b> Aan de slag met onderzoek		<b>Wat is programmeren</b> (les 12)	
48	<b>Einde schooljaar</b>					

Groep 5/6

Jaaroverzicht 2025/2026 - Onderzoekend leren versie 1

	Wereld	Faqtatalent	Burgerschap	Lezen	Digi	Topo
Periode 1 <b>Weer &amp; Seizoenen</b>	 Donder en bliksem (6)	 Onder stroom!		 Onweer	 Het web op	 Nederland op de kaart
Periode 2 <b>Eten &amp; Sport</b>	 Weet wat je eet (5)	 Eetgewoontes in de wereld		 Eet smakelijk	 Het web op	 Nederland op de kaart
Periode 3 <b>Werken &amp; Beroepen</b>	 Dat is mooi werk! (6)	 Je eigen bedrijf		 Transport	 Het web op	 Nederland op de kaart
Periode 4 <b>Geschiedenis &amp; Tijd</b>	 Gouden Eeuw? (6)	 Rembrandt in het Rijksmuseum		 Vaar mee met de VOC	 Het web op	 Nederland op de kaart
Periode 4 <b>Burgerschap &amp; Maatschappij</b>		 4 vrijheden van Roosevelt	 Leven in vrijheid (5)	 Is dat eerlijk?	 Het web op	 Nederland op de kaart
Periode 5 <b>Aarde &amp; Wetenschap</b>	 Onze blauwe aarde (5)	 Wonen op Mars		 In de ruimte	 Het web op	 Nederland op de kaart
Periode 5 <b>Geschiedenis &amp; Tijd</b>	 Op zoek naar vrijheid (6)	 Hoe word je modeontwerper?		 De Franse tijd	 Het web op	 Nederland op de kaart

## Weekoverzicht - Groep 5/6 - Onderzoekend leren versie 1

Week/ Methode	Lezen	Wereld	Faqa talent	Burgerschap	Digi	Topo
1	<b>Onweer</b> Tekst A basis: tegel 1 t/m 3	<b>Donder en bliksem</b> Deel 1: tegel 1 t/m 3	<b>Onder stroom!</b> Aan de slag met onderzoek			<b>De Nederlandse provincies</b> (tegel 1)
2	<b>Onweer</b> Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6	<b>Donder en bliksem</b> Deel 2: tegel 4 t/m 6				<b>De Nederlandse provincies</b> (toets)
3	<b>Onweer</b> Tekst B basis: tegel 7 t/m 9	<b>Donder en bliksem</b> Deel 3: tegel 7 t/m 9	<b>Onder stroom!</b> Aan de slag met onderzoek			<b>Friesland</b> (tegel 2)
4	<b>Onweer</b> Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12	<b>Donder en bliksem</b> Deel 4: tegel 10 t/m 12				<b>Friesland</b> (toets)
5	<b>Afsluitweek:</b> toets/extra tekst/etc.	<b>Afsluitweek:</b> toets/presentaties	<b>Onder stroom!</b> Aan de slag met onderzoek			
6					<b>Tekst typen</b> (les 1)	
7						<b>Groningen</b> (tegel 3)
8						<b>Groningen</b> (toets)
9	<b>Herfstvakantie</b>					
10	<b>Eet smakelijk</b> Tekst A basis: tegel 1 t/m 3	<b>Weet wat je eet</b> Deel 1: tegel 1 t/m 3	<b>Eetgewoontes in Nederland</b> Aan de slag met onderzoek			<b>Drenthe</b> (tegel 4)
11	<b>Eet smakelijk</b> Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6	<b>Weet wat je eet</b> Deel 2: tegel 4 t/m 6				<b>Drenthe</b> (toets)
12	<b>Eet smakelijk</b> Tekst B basis: tegel 7 t/m 9	<b>Weet wat je eet</b> Deel 3: tegel 7 t/m 9	<b>Eetgewoontes in Nederland</b> Aan de slag met onderzoek		<b>Presentaties maken</b> (les 2)	



Week/ Methode	Lezen	Wereld	Faqa talent	Burgerschap	Digi	Topo
13	<b>Eet smakelijk</b> Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12	<b>Weet wat je eet</b> Deel 4: tegel 10 t/m 12				<b>Zeeland</b> (tegel 5)
14	<b>Afsluitweek:</b> toets/extra tekst/etc.	<b>Afsluitweek:</b> toets/presentaties	<b>Eetgewoontes in Nederland</b> Aan de slag met onderzoek			<b>Zeeland</b> (toets)
15					<b>Sneltoetsen</b> (les 3)	
16						<b>Noord-Brabant</b> (tegel 6)
17						<b>Noord-Brabant</b> (toets)
18 19	<b>Kerstvakantie</b>					
20	<b>Transport</b> Tekst A basis: tegel 1 t/m 3	<b>Dat is mooi werk!</b> Deel 1: tegel 1 t/m 3	<b>Je eigen bedrijf</b> Aan de slag met onderzoek		<b>Foto's en video's maken</b> (les 4)	
21	<b>Transport</b> Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6	<b>Dat is mooi werk!</b> Deel 2: tegel 4 t/m 6				<b>Limburg</b> (tegel 7)
22	<b>Transport</b> Tekst B basis: tegel 7 t/m 9	<b>Dat is mooi werk!</b> Deel 3: tegel 7 t/m 9	<b>Je eigen bedrijf</b> Aan de slag met onderzoek			<b>Limburg</b> (toets)
23	<b>Transport</b> Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12	<b>Dat is mooi werk!</b> Deel 4: tegel 10 t/m 12			<b>Hou het leuk!</b> (les 5)	
24	<b>Afsluitweek:</b> toets/extra tekst/etc.	<b>Afsluitweek:</b> toets/presentaties	<b>Je eigen bedrijf</b> Aan de slag met onderzoek			<b>Noord-Holland</b> (tegel 8)
25	<b>Vaar mee met de VOC</b> Tekst A basis: tegel 1 t/m 3	<b>Gouden Eeuw?</b> Deel 1: tegel 1 t/m 3	<b>Rembrandt in het Rijksmuseum</b> Aan de slag met onderzoek			<b>Noord-Holland</b> (toets)
26	<b>Voorjaarsvakantie</b>					

Week/ Methode	Lezen	Wereld	Faakta talent	Burgerschap	Digi	Topo
27	<b>Vaar mee met de VOC</b> Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6	<b>Gouden Eeuw?</b> Deel 2: tegel 4 t/m 6				<b>Zuid-Holland</b> (tegel 9)
28	<b>Vaar mee met de VOC</b> Tekst B basis: tegel 7 t/m 9	<b>Gouden Eeuw?</b> Deel 3: tegel 7 t/m 9	<b>Rembrandt in het Rijksmuseum</b> Aan de slag met onderzoek			<b>Zuid-Holland</b> (toets)
29	<b>Vaar mee met de VOC</b> Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12	<b>Gouden Eeuw?</b> Deel 4: tegel 10 t/m 12			<b>Veilig surfen</b> (les 6)	
30	<b>Afsluitweek:</b> toets/extra tekst/etc.	<b>Afsluitweek:</b> toets/presentat ies	<b>Rembrandt in het Rijksmuseum</b> Aan de slag met onderzoek			<b>Utrecht</b> (tegel 10)
31	<b>Is dat eerlijk?</b> Tekst A basis: tegel 1 t/m 3		<b>4 vrijheden van Roosevelt</b> Aan de slag met onderzoek	<b>Leven in vrijheid</b> Deel 1: tegel 1 t/m 3		<b>Utrecht</b> (toets)
32	<b>Is dat eerlijk?</b> Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6			<b>Leven in vrijheid</b> Deel 2: tegel 4 t/m 6	<b>Reclame</b> (les 7)	
33	<b>Is dat eerlijk?</b> Tekst B basis: tegel 7 t/m 9		<b>4 vrijheden van Roosevelt</b> Aan de slag met onderzoek	<b>Leven in vrijheid</b> Deel 3: tegel 7 t/m 9		<b>Overijssel</b> (tegel 11)
34	<b>Is dat eerlijk?</b> Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12			<b>Leven in vrijheid</b> Deel 4: tegel 10 t/m 12		<b>Overijssel</b> (toets)
35	<b>Afsluitweek:</b> toets/extra tekst/etc.		<b>4 vrijheden van Roosevelt</b> Aan de slag met onderzoek	<b>Afsluitweek:</b> toets/present aties	<b>Social media</b> (les 8)	
36 37	<b>Meivakantie</b>					

Week/ Methode	Lezen	Wereld	Faqa talent	Burgerschap	Digi	Topo
38	<b>In de ruimte</b> Tekst A basis: tegel 1 t/m 3	<b>Onze blauwe aarde</b> Deel 1: tegel 1 t/m 3	<b>Wonen op Mars</b> Aan de slag met onderzoek			<b>Gelderland</b> (tegel 12)
39	<b>In de ruimte</b> Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6	<b>Onze blauwe aarde</b> Deel 2: tegel 4 t/m 6				<b>Gelderland</b> (toets)
40	<b>In de ruimte</b> Tekst B basis: tegel 7 t/m 9	<b>Onze blauwe aarde</b> Deel 3: tegel 7 t/m 9	<b>Wonen op Mars</b> Aan de slag met onderzoek		<b>Vraag het internet</b> (les 9)	
41	<b>In de ruimte</b> Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12	<b>Onze blauwe aarde</b> Deel 4: tegel 10 t/m 12				<b>Flevoland</b> (tegel 13)
42	<b>Afsluitweek:</b> toets/extra tekst/etc.	<b>Afsluitweek:</b> toets/presentaties	<b>Wonen op Mars</b> Aan de slag met onderzoek			<b>Flevoland</b> (toets)
43	<b>De Franse tijd</b> Tekst A basis: tegel 1 t/m 3	<b>Op zoek naar vrijheid</b> Deel 1: tegel 1 t/m 3	<b>Hoe word je modeontwerper?</b> Aan de slag met onderzoek		<b>Kunstmatige intelligentie</b> (les 10)	
44	<b>De Franse tijd</b> Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6	<b>Op zoek naar vrijheid</b> Deel 2: tegel 4 t/m 6				<b>Europa</b> (tegel 14)
45	<b>De Franse tijd</b> Tekst B basis: tegel 7 t/m 9	<b>Op zoek naar vrijheid</b> Deel 3: tegel 7 t/m 9	<b>Hoe word je modeontwerper?</b> Aan de slag met onderzoek			<b>Europa</b> (toets)
46	<b>De Franse tijd</b> Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12	<b>Op zoek naar vrijheid</b> Deel 4: tegel 10 t/m 12			<b>Wat is data?</b> (les 11)	
47	<b>Afsluitweek:</b> toets/extra tekst/etc.	<b>Afsluitweek:</b> toets/presentaties	<b>Hoe word je modeontwerper?</b> Aan de slag met onderzoek		<b>Leren programmeren</b> (les 12)	
48	<b>Einde schooljaar</b>					

Groep 7/8

Jaaroverzicht 2024/2025 - Onderzoekend leren versie 1

	Wereld	Faqa talent	Burgerschap	Lezen	Digi	Topo
Periode 1 <b>Geschiedenis &amp; Tijd</b>	 Veroveraars (7)	 Religie en feesten		 De Vikingen	 De wereld in je hand	 Europa op de kaart
Periode 2 <b>Werken &amp; Beroepen</b>	 Werken in het buitenland (7)	 Hoe word ik DJ?		 Genoeg werk voor iedereen?	 De wereld in je hand	 Europa op de kaart
Periode 3 <b>Weer &amp; Seizoenen</b>	 Droge of natte voeten (7)	 Pas op voor de storm!		 Het weer is overal anders	 De wereld in je hand	 Europa op de kaart
Periode 4 <b>Geschiedenis &amp; Tijd</b>	 Nieuwe steden (7)	 Beroemde architecten		 Baas van de stad	 De wereld in je hand	 Europa op de kaart
Periode 4 <b>Burgerschap &amp; Maatschappij</b>		 Voor of tegen Europa?	 De toekomst van Nederland (8)	 In je recht staan	 De wereld in je hand	 Europa op de kaart
Periode 5 <b>Aarde &amp; Wetenschap</b>	 Onze eeuwige aarde (8)	 Op een onbewoond eiland		 Duurzame ontwikkeling	 De wereld in je hand	 Europa op de kaart
Periode 5 <b>Geschiedenis &amp; Tijd</b>	 Alles moet anders (7)	 Uitvinders van toen en nu		 Op ontdekkingsreis	 De wereld in je hand	 Europa op de kaart

## Weekoverzicht - Groep 7/8 - Onderzoekend leren versie 1

Week/ Methode	Lezen	Wereld	Faqta talent	Burgerschap	Digi	Topo
1	<b>De Vikingen</b> Tekst A basis: tegel 1 t/m 3	<b>Veroveraars</b> Deel 1: tegel 1 t/m 3	<b>Religie en feesten</b> Aan de slag met onderzoek			<b>Topografie van Europa</b> (tegel 1)
2	<b>De Vikingen</b> Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6	<b>Veroveraars</b> Deel 2: tegel 4 t/m 6				<b>Topografie van Europa</b> (toets)
3	<b>De Vikingen</b> Tekst B basis: tegel 7 t/m 9	<b>Veroveraars</b> Deel 3: tegel 7 t/m 9	<b>Religie en feesten</b> Aan de slag met onderzoek			<b>Benelux</b> (tegel 2)
4	<b>De Vikingen</b> Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12	<b>Veroveraars</b> Deel 4: tegel 10 t/m 12				<b>Benelux</b> (toets)
5	<b>Afsluitweek:</b> toets/extra tekst/etc.	<b>Afsluitweek:</b> toets/presentaties	<b>Religie en feesten</b> Aan de slag met onderzoek			
6					<b>Tekst typen</b> (les 1)	
7						<b>Verenigd koninkrijk en Ierland</b> (tegel 3)
8						<b>Verenigd koninkrijk en Ierland</b> (toets)
9	<b>Herfstvakantie</b>					
10	<b>Genoeg werk voor iedereen?</b> Tekst A basis: tegel 1 t/m 3	<b>Werken in het buitenland</b> Deel 1: tegel 1 t/m 3	<b>Hoe word ik DJ?</b> Aan de slag met onderzoek			<b>Frankrijk</b> (tegel 4)
11	<b>Genoeg werk voor iedereen?</b> Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6	<b>Werken in het buitenland</b> Deel 2: tegel 4 t/m 6				<b>Frankrijk</b> (toets)

Week/ Methode	Lezen	Wereld	Faqtatalent	Burgerschap	Digi	Topo
12	<b>Genoeg werk voor iedereen?</b> Tekst B basis: tegel 7 t/m 9	<b>Werken in het buitenland</b> Deel 3: tegel 7 t/m 9	<b>Hoe word ik DJ?</b> Aan de slag met onderzoek		<b>Presentaties maken</b> (les 2)	
13	<b>Genoeg werk voor iedereen?</b> Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12	<b>Werken in het buitenland</b> Deel 4: tegel 10 t/m 12				<b>Duitsland</b> (tegel 5)
14	<b>Afsluitweek:</b> toets/extra tekst/etc.	<b>Afsluitweek:</b> toets/presentaties	<b>Hoe word ik DJ?</b> Aan de slag met onderzoek			<b>Duitsland</b> (toets)
15					<b>E-mail</b> (les 3)	
16						<b>Oostenrijk en Zwitserland</b> (tegel 6)
17						<b>Oostenrijk en Zwitserland</b> (toets)
18 19	<b>Kerstvakantie</b>					
20	<b>Het weer is overal anders</b> Tekst A basis: tegel 1 t/m 3	<b>Droge of natte voeten</b> Deel 1: tegel 1 t/m 3	<b>Pas op voor de storm!</b> Aan de slag met onderzoek		<b>Jouw grens of mijn grens?</b> (les 4)	
21	<b>Het weer is overal anders</b> Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6	<b>Droge of natte voeten</b> Deel 2: tegel 4 t/m 6				<b>Noord-Europa</b> (tegel 7)
22	<b>Het weer is overal anders</b> Tekst B basis: tegel 7 t/m 9	<b>Droge of natte voeten</b> Deel 3: tegel 7 t/m 9	<b>Pas op voor de storm!</b> Aan de slag met onderzoek			<b>Noord-Europa</b> (toets)
23	<b>Het weer is overal anders</b> Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12	<b>Droge of natte voeten</b> Deel 4: tegel 10 t/m 12			<b>Smartphone</b> (les 5)	

Week/ Methode	Lezen	Wereld	Faqa talent	Burgerschap	Digi	Topo
24	<b>Afsluitweek:</b> toets/extra tekst/etc.	<b>Afsluitweek:</b> toets/presentaties	<b>Pas op voor de storm!</b> Aan de slag met onderzoek			<b>Zweden en Finland</b> (tegel 8)
25	<b>Baas van de stad</b> Tekst A basis: tegel 1 t/m 3	<b>Nieuwe steden</b> Deel 1: tegel 1 t/m 3	<b>Beroemde architecten</b> Aan de slag met onderzoek			<b>Zweden en Finland</b> (toets)
26	<b>Voorjaarsvakantie</b>					
27	<b>Baas van de stad</b> Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6	<b>Nieuwe steden</b> Deel 2: tegel 4 t/m 6				<b>Spanje en Portugal</b> (tegel 9)
28	<b>Baas van de stad</b> Tekst B basis: tegel 7 t/m 9	<b>Nieuwe steden</b> Deel 3: tegel 7 t/m 9	<b>Beroemde architecten</b> Aan de slag met onderzoek			<b>Spanje en Portugal</b> (toets)
29	<b>Baas van de stad</b> Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12	<b>Nieuwe steden</b> Deel 4: tegel 10 t/m 12			<b>Niets is gratis</b> (les 6)	
30	<b>Afsluitweek:</b> toets/extra tekst/etc.	<b>Afsluitweek:</b> toets/presentaties	<b>Beroemde architecten</b> Aan de slag met onderzoek			<b>Italië, Griekenland, Cyprus en Istanbul</b> (tegel 10)
31	<b>In je recht staan</b> Tekst A basis: tegel 1 t/m 3		<b>Voor of tegen Europa?</b> Aan de slag met onderzoek	<b>De toekomst van Nederland</b> Deel 1: tegel 1 t/m 3		<b>Italië, Griekenland, Cyprus en Istanbul</b> (toets)
32	<b>In je recht staan</b> Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6			<b>De toekomst van Nederland</b> Deel 2: tegel 4 t/m 6	<b>Viral gaan</b> (les 7)	
33	<b>In je recht staan</b> Tekst B basis: tegel 7 t/m 9		<b>Voor of tegen Europa?</b> Aan de slag met onderzoek	<b>De toekomst van Nederland</b> Deel 3: tegel 7 t/m 9		<b>Het noordoosten van Europa</b> (tegel 11)

Week/ Methode	Lezen	Wereld	Faqa talent	Burgerschap	Digi	Topo
34	<b>In je recht staan</b> Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12			<b>De toekomst van Nederland</b> Deel 4: tegel 10 t/m 12		<b>Het noordoosten van Europa</b> (toets)
35	<b>Afsluitweek:</b> toets/extra tekst/etc.		<b>Voor of tegen Europa?</b> Aan de slag met onderzoek	<b>Afsluitweek:</b> toets/presentaties	<b>Digitale voetafdruk</b> (les 8)	
36 37	<b>Meivakantie</b>					
38	<b>Duurzame ontwikkeling</b> Tekst A basis: tegel 1 t/m 3	<b>Onze eeuwige aarde</b> Deel 1: tegel 1 t/m 3	<b>Op een onbewoond eiland</b> Aan de slag met onderzoek			<b>Oost-Europa</b> (tegel 12)
39	<b>Duurzame ontwikkeling</b> Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6	<b>Onze eeuwige aarde</b> Deel 2: tegel 4 t/m 6				<b>Oost-Europa</b> (toets)
40	<b>Duurzame ontwikkeling</b> Tekst B basis: tegel 7 t/m 9	<b>Onze eeuwige aarde</b> Deel 3: tegel 7 t/m 9	<b>Op een onbewoond eiland</b> Aan de slag met onderzoek		<b>Nepnieuws</b> (les 9)	
41	<b>Duurzame ontwikkeling</b> Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12	<b>Onze eeuwige aarde</b> Deel 4: tegel 10 t/m 12				<b>Zuidoost-Europa</b> (tegel 13)
42	<b>Afsluitweek:</b> toets/extra tekst/etc.	<b>Afsluitweek:</b> toets/presentaties	<b>Op een onbewoond eiland</b> Aan de slag met onderzoek			<b>Zuidoost-Europa</b> (toets)
43	<b>Op ontdekkingsreis</b> Tekst A basis: tegel 1 t/m 3	<b>Alles moet anders</b> Deel 1: tegel 1 t/m 3	<b>Uitvinders van toen en nu</b> Aan de slag met onderzoek		<b>Online shoppen</b> (les 10)	



Week/ Methode	Lezen	Wereld	Faqtatalent	Burgerschap	Digi	Topo
44	<b>Op ontdekkingsreis</b> Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6	<b>Alles moet anders</b> Deel 2: tegel 4 t/m 6				<b>Europa in de wereld</b> (tegel 14)
45	<b>Op ontdekkingsreis</b> Tekst B basis: tegel 7 t/m 9	<b>Alles moet anders</b> Deel 3: tegel 7 t/m 9	<b>Uitvinders van toen en nu</b> Aan de slag met onderzoek			<b>Europa in de wereld</b> (toets)
46	<b>Op ontdekkingsreis</b> Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12	<b>Alles moet anders</b> Deel 4: tegel 10 t/m 12			<b>Computers aansturen</b> (les 11)	
47	<b>Afsluitweek:</b> toets/extra tekst/etc.	<b>Afsluitweek:</b> toets/presentaties	<b>Uitvinders van toen en nu</b> Aan de slag met onderzoek		<b>Leren programmeren</b> (les 12)	
48	<b>Einde schooljaar</b>					

	Wereld	Faqa talent	Burgerschap	Lezen	Digi	Topo
Periode 1 Weer & Seizoenen	Wind, water en vuur (8)	Hoe reageren dieren op warm en koud weer?		Wat wordt het weer?	Als een digibaas	De wereld op de kaart
Periode 2 Geschiedenis & Tijd	Werken tot je erbij neervalt (8)	Aletta Jacobs		Werken tot je erbij neervalt	Als een digibaas	De wereld op de kaart
Periode 3 Werken & Beroepen	Werken waar je wilt (8)	Werken voor een goed doel		Waar komt voedsel vandaan?	Als een digibaas	De wereld op de kaart
Periode 4 Geschiedenis & Tijd	Wereldoorlogen en Holocaust (8)	Dictators		Holocaust en concentratiekampen	Als een digibaas	De wereld op de kaart
Periode 4 Burgerschap & Maatschappij		Aletta Jacobs	Onze democratie (7)	Vrijheidsstrijders	Als een digibaas	De wereld op de kaart
Periode 5 Aarde & Wetenschap	Onze kleine aarde (7)	Werken voor een goed doel		Micro-organismen	Als een digibaas	De wereld op de kaart
Periode 5 Geschiedenis & Tijd	Leven zonder YouTube (8)	De Berlijnse muur		Oost vs. West	Als een digibaas	De wereld op de kaart

## Weekoverzicht - Groep 7/8 - Onderzoekend leren versie 1

Week/ Methode	Lezen	Wereld	Faqtatalent	Burgerschap	Digi	Topo
1	<b>Wat wordt het weer?</b> Tekst A basis: tegel 1 t/m 3	<b>Wind, water en vuur</b> Deel 1: tegel 1 t/m 3	<b>Hoe reageren dieren op warm en koud weer?</b> Aan de slag met onderzoek			<b>De wereld in delen</b> (tegel 1)
2	<b>Wat wordt het weer?</b> Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6	<b>Wind, water en vuur</b> Deel 2: tegel 4 t/m 6				<b>De wereld in delen</b> (toets)
3	<b>Wat wordt het weer?</b> Tekst B basis: tegel 7 t/m 9	<b>Wind, water en vuur</b> Deel 3: tegel 7 t/m 9	<b>Hoe reageren dieren op warm en koud weer?</b> Aan de slag met onderzoek			<b>Azië dichtbij</b> (tegel 2)
4	<b>Wat wordt het weer?</b> Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12	<b>Wind, water en vuur</b> Deel 4: tegel 10 t/m 12				<b>Azië dichtbij</b> (toets)
5	<b>Afsluitweek:</b> toets/extra tekst/etc.	<b>Afsluitweek:</b> toets/presentaties	<b>Hoe reageren dieren op warm en koud weer?</b> Aan de slag met onderzoek			
6					<b>Tekst typen</b> (les 1)	
7						<b>Midden-Oosten</b> (tegel 3)
8						<b>Midden-Oosten</b> (toets)
9	<b>Herfstvakantie</b>					
10	<b>Werken tot je erbij neervalt</b> Tekst A basis: tegel 1 t/m 3	<b>Werken tot je erbij neervalt</b> Deel 1: tegel 1 t/m 3	<b>Aletta Jacobs</b> Aan de slag met onderzoek			<b>Rondom India</b> (tegel 4)

Week/ Methode	Lezen	Wereld	Faqtatalent	Burgerschap	Digi	Topo
11	<b>Werken tot je erbij neervalt</b> Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6	<b>Werken tot je erbij neervalt</b> Deel 2: tegel 4 t/m 6				<b>Rondom India</b> (toets)
12	<b>Werken tot je erbij neervalt</b> Tekst B basis: tegel 7 t/m 9	<b>Werken tot je erbij neervalt</b> Deel 3: tegel 7 t/m 9	<b>Aletta Jacobs</b> Aan de slag met onderzoek		<b>Presentaties maken</b> (les 2)	
13	<b>Werken tot je erbij neervalt</b> Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12	<b>Werken tot je erbij neervalt</b> Deel 4: tegel 10 t/m 12				<b>Rondom China</b> (tegel 5)
14	<b>Afsluitweek:</b> toets/extra tekst/etc.	<b>Afsluitweek:</b> toets/presentaties	<b>Aletta Jacobs</b> Aan de slag met onderzoek			<b>Rondom China</b> (toets)
15					<b>#samenonline</b> (les 3)	
16						<b>Rondom Indonesië</b> (tegel 6)
17						<b>Rondom Indonesië</b> (toets)
18 19	<b>Kerstvakantie</b>					
20	<b>Waar komt voedsel vandaan?</b> Tekst A basis: tegel 1 t/m 3	<b>Werken waar je wilt</b> Deel 1: tegel 1 t/m 3	<b>Werken voor een goed doel</b> Aan de slag met onderzoek		<b>#open-en-bloot</b> (les 4)	
21	<b>Waar komt voedsel vandaan</b> Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6	<b>Werken waar je wilt</b> Deel 2: tegel 4 t/m 6				<b>Noord-Afrika</b> (tegel 7)
22	<b>Waar komt voedsel vandaan</b> Tekst B basis: tegel 7 t/m 9	<b>Werken waar je wilt</b> Deel 3: tegel 7 t/m 9	<b>Werken voor een goed doel</b> Aan de slag met onderzoek			<b>Noord-Afrika</b> (toets)

Week/ Methode	Lezen	Wereld	Faqtatalent	Burgerschap	Digi	Topo
23	<b>Waar komt voedsel vandaan</b> Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12	<b>Werken waar je wilt</b> Deel 4: tegel 10 t/m 12			#hottopic (les 5)	
24	<b>Afsluitweek:</b> toets/extra tekst/etc.	<b>Afsluitweek:</b> toets/presentaties	<b>Werken voor een goed doel</b> Aan de slag met onderzoek			<b>Midden- en Zuid-Afrika</b> (tegel 8)
25	<b>Holocaust en concentratiekampen</b> Tekst A basis: tegel 1 t/m 3	<b>Wereldoorlogen en Holocaust</b> Deel 1: tegel 1 t/m 3	<b>Dictators</b> Aan de slag met onderzoek			<b>Midden- en Zuid-Afrika</b> (toets)
26	<b>Voorjaarsvakantie</b>					
27	<b>Holocaust en concentratiekampen</b> Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6	<b>Wereldoorlogen en Holocaust</b> Deel 2: tegel 4 t/m 6				<b>Noord-Amerika</b> (tegel 9)
28	<b>Holocaust en concentratiekampen</b> Tekst B basis: tegel 7 t/m 9	<b>Wereldoorlogen en Holocaust</b> Deel 3: tegel 7 t/m 9	<b>Dictators</b> Aan de slag met onderzoek			<b>Noord-Amerika</b> (toets)
29	<b>Holocaust en concentratiekampen</b> Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12	<b>Wereldoorlogen en Holocaust</b> Deel 4: tegel 10 t/m 12			#juice (les 6)	
30	<b>Afsluitweek:</b> toets/extra tekst/etc.	<b>Afsluitweek:</b> toets/presentaties	<b>Dictators</b> Aan de slag met onderzoek			<b>Midden-Amerika</b> (tegel 10)
31	<b>Vrijheidsstrijders</b> Tekst A basis: tegel 1 t/m 3		<b>Aletta Jacobs</b> Aan de slag met onderzoek	<b>Onze democratie</b> Deel 1: tegel 1 t/m 3		<b>Midden-Amerika</b> (toets)
32	<b>Vrijheidsstrijders</b> Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6			<b>Onze democratie</b> Deel 2: tegel 4 t/m 6	#ananas (les 7)	

Week/ Methode	Lezen	Wereld	Faqt talent	Burgerschap	Digi	Topo
33	<b>Vrijheidsstrijders</b> Tekst B basis: tegel 7 t/m 9		<b>Aletta Jacobs</b> Aan de slag met onderzoek	<b>Onze democratie</b> Deel 3: tegel 7 t/m 9		<b>Zuid-Amerika</b> (tegel 11)
34	<b>Vrijheidsstrijders</b> Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12			<b>Onze democratie</b> Deel 4: tegel 10 t/m 12		<b>Zuid-Amerika</b> (toets)
35	<b>Afsluitweek:</b> toets/extra tekst/etc.		<b>Aletta Jacobs</b> Aan de slag met onderzoek	<b>Afsluitweek:</b> toets/presentaties	<b>#actie</b> (les 8)	
36 37	<b>Meivakantie</b>					
38	<b>Micro- organismen</b> Tekst A basis: tegel 1 t/m 3	<b>Onze kleine aarde</b> Deel 1: tegel 1 t/m 3	<b>Werken voor een goed doel</b> Aan de slag met onderzoek			<b>Rondom Australië</b> (tegel 12)
39	<b>Micro- organismen</b> Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6	<b>Onze kleine aarde</b> Deel 2: tegel 4 t/m 6				<b>Rondom Australië</b> (toets)
40	<b>Micro- organismen</b> Tekst B basis: tegel 7 t/m 9	<b>Onze kleine aarde</b> Deel 3: tegel 7 t/m 9	<b>Werken voor een goed doel</b> Aan de slag met onderzoek		<b>#digibaas</b> (les 9)	
41	<b>Micro- organismen</b> Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12	<b>Onze kleine aarde</b> Deel 4: tegel 10 t/m 12				<b>Noord en Zuid</b> (tegel 13)
42	<b>Afsluitweek:</b> toets/extra tekst/etc.	<b>Afsluitweek:</b> toets/presentaties	<b>Werken voor een goed doel</b> Aan de slag met onderzoek			<b>Noord en Zuid</b> (toets)
43	<b>Oost vs West</b> Tekst A basis: tegel 1 t/m 3	<b>Leven zonder Youtube</b> Deel 1: tegel 1 t/m 3	<b>De Berlijnse muur</b> Aan de slag met onderzoek		<b>#trollen</b> (les 10)	
44	<b>Oost vs West</b> Tekst A dieper duiken: tegel 4 t/m 6	<b>Leven zonder Youtube</b> Deel 2: tegel 4 t/m 6				

Week/ Methode	Lezen	Wereld	Faqtalent	Burgerschap	Digi	Topo
45	<b>Oost vs West</b> Tekst B basis: tegel 7 t/m 9	<b>Leven zonder Youtube</b> Deel 3: tegel 7 t/m 9	<b>De Berlijnse muur</b> Aan de slag met onderzoek			
46	<b>Oost vs West</b> Tekst B dieper duiken: tegel 10 t/m 12	<b>Leven zonder Youtube</b> Deel 4: tegel 10 t/m 12			<b>#future</b> (les 11)	
47	<b>Afsluitweek:</b> toets/extra tekst/etc.	<b>Afsluitweek:</b> toets/presentati es	<b>De Berlijnse muur</b> Aan de slag met onderzoek		<b>#coderen</b> (les 12)	
48	<b>Einde schooljaar</b>					