

23/24

# Impact maken heeft geen einddatum

Impactrapport



op jouw manier

## Samenwerken aan het onderwijs van de toekomst

Toen ik in 2016 samen met Wouter Delken en Jan van Wonderen startte met Faqta, had ik nog geen idee hoeveel impact we zouden gaan maken op het basisonderwijs in Nederland. Ik wist alleen dat we impact wilden gaan maken. Waarom? De werkdruk voor leerkrachten was hoog. Tegelijkertijd stagneerden de resultaten van de leerlingen. Er was zelfs sprake van een achteruitgang. Op dat moment werkte ik zelf bij een onderwijsuitgeverij en had ideeën over het vernieuwen van het basisonderwijs. Maar hier was binnen de uitgeverij geen ruimte voor. Mijn ideeën botsten met de gangbare methodes, waarin kennis voornamelijk via woord en veelal fragmentarisch wordt overgebracht. Daarom namen we het heft in eigen handen. We gaven onszelf de opdracht om samen het onderwijs van de toekomst te realiseren.

**Anouk Binkhuysen**  
CEO & oprichter Faqta





# Onze missie

## Wat is er aan de hand?

In 2023 werd ons duidelijk dat we meer moesten doen dan alleen een samenhangend lesprogramma ontwikkelen. Er is meer aan de hand.



Hoe kan het dat de resultaten van Nederlandse leerlingen ten opzichte van andere landen dalen? Maatschappelijke ontwikkelingen wat betreft bijvoorbeeld het gebruik van mobiele telefoons zijn overal gelijk. Het ligt niet aan de leerlingen. Ook de leerkrachten treft geen blaam. Wij denken dat het komt door **de methodes** waarmee ze moeten werken.



Schoollieferanciers eisen soms wel **25% provisie** van uitgevers. Geld dat naar de ontwikkeling en verbetering van lesmethodes had kunnen gaan wanneer scholen rechtstreeks zouden bestellen bij uitgevers. Daarom is Faqta in 2023 onafhankelijk van de schoollieferanciers gaan werken. Verschillende media zoals Trouw en de Groene Amsterdammer hebben hier aandacht aan besteed. Arjen Lubach maakte er een item over in zijn avondshow.



Door de diverse methodes en aanpakken voor de verschillende vakken moet een leerkracht meerdere keren **nieuwe voorkennis** bij de leerlingen activeren. En hen opnieuw motiveren om meer te willen leren over weer een ander onderwerp. Voor ieder vak is er een andere aanpak en achter iedere lesmethode gaat een andere visie schuil. Probeer je leerlingen dan maar gemotiveerd te houden.

### Onze leerlingen verdienen beter

Bij Faqta bouwen we aan een rijke leeromgeving die lesgeven eenvoudiger maakt en leerlingen inhoudelijk stimuleert waardoor ze willen leren. We evalueren onze producten samen met degenen die ermee werken: leerkrachten. Ons enige doel? Hen de juiste middelen bieden zodat zij kunnen doen waar ze goed in zijn: leerlingen op alle mogelijke manieren ondersteunen bij hun ontwikkeling. Aan de hand van leerlingresultaten meten we of we op de goede weg zitten. Zo zorgen we gezamenlijk voor continue verbetering. Stap voor stap komen we dichterbij een toekomst waarin leerkracht misschien wel het leukste vak ter wereld wordt. Als leerkracht weet je precies wat daarvoor nodig is. Dat je de vrijheid krijgt om er op jouw manier invulling aan te geven.

## Het werk van een leerkracht zou nog veel leuker moeten zijn

In het huidige onderwijslandschap sluiten methodes niet of nauwelijks op elkaar aan. De overheid legt scholen continu nieuwe doelen op. Met de beste bedoelingen vertalen uitgevers dat naar nieuwe methodes. Om de leerlingen enthousiast te maken voor de stof moeten de lessen vooral zogenaamd leuk zijn, maar het is weinig effectief. Laat staan gebruiksvriendelijk. Niemand lijkt zich bezig te houden met het maken van lesmethodes waar jij als leerkracht energie van krijgt.

## Waarom leerkrachten het fundament onder Faqta vormen

Om hun kwaliteiten als leerkracht volledig te kunnen benutten, vragen ze eigenlijk niet eens heel veel van methodemakers. Ze willen voor meerdere vakken rondom hetzelfde thema werken omdat ze weten dat gestructureerde kennisopbouw en lezen elkaar versterken. Daarmee neem

je de leerlingen serieus en motiveer je hen om meer te leren. Ze willen zelf de keuze kunnen maken om even niet aan de slag te gaan met onderzoekend leren. Soms hebben leerlingen namelijk behoefte aan een gewone, klassikale les. Leerkrachten verstaan hun vak, ze kennen hun leerlingen en ze weten hoe ze hun talenten tot bloei kunnen laten komen.

Daarom vormen leerkrachten het fundament bij alles wat we doen. Bij de ontwikkeling van onze producten laten we ons leiden door de behoeften die zij zien in hun klas, vertrouwen we op hun expertise en bouwen we op hun ervaring. Zij weten wat nodig is om leerlingen gemotiveerd te laten leren en wat op die manier bijdraagt aan meer plezier bij zowel les geven als les krijgen. Daarbij gaan we altijd uit van bewezen effectieve methodieken en kiezen we stevast voor een aanpak die het lesgeven eenvoudiger maakt.



# In de klas

**“Ik geloof dat leerlingen door thematisch te werken betere verbindingen in hun hoofd maken.”**

Juf Chantal ziet dagelijks bij haar leerlingen het positieve effect dat thematisch werken op hen heeft. Dat is ook haar voornaamste drijfveer om les te geven: “Ik wil kinderen plezier geven in het leren. En meer zelfvertrouwen.” Dat krijgen ze doordat ze meer kennis opdoen over een onderwerp en het onderwerp vanuit verschillende disciplines benaderen. Door thematisch te werken raken leerlingen meer vertrouwd met een onderwerp. Chantal heeft zelf ook meer plezier in haar werk. “Ik haal er veel voldoening uit. Daardoor is het geen moeite om zelf een stapje harder te lopen voor die extra leuke les.”



# Resultaten

# In dit schooljaar...



## 25% verspild

Tot wel een kwart van het beschikbare onderwijsbudget voor lesmateriaal gaat op aan de **provisie van onderwijsleveranciers**. Bij Faqta kopen scholen rechtstreeks in en alleen wat ze nodig hebben. Zo blijft er meer geld over voor ontwikkeling en innovatie.



## 50%

De helft van de nieuwe Faqta-scholen gelooft in **de positieve effecten van thematisch werken** en start direct met zowel wereldoriëntatie als begrijpend lezen van Faqta.



## 23,6% gegroeid

Twee scholen deelden hun leerlingresultaten voor begrijpend lezen met ons. Na een jaar Faqta is op school A het aantal leerlingen dat boven het landelijk gemiddelde scoort, met 23,6% gegroeid. De klas op school B bestond grotendeels uit zwakkere lezers. Daar is het aandeel leerlingen met **een bovengemiddeld resultaat** zelfs bijna verdubbeld: van 18% naar 32%.



## 2027

Door de investering van Klett kunnen we nog sneller ons grote doel realiseren. In 2027 is er **een compleet thematisch lesprogramma** met taal, begrijpend lezen, burgerschap, wereldoriëntatie en meer.



## >1000 leerkrachten

Meer dan duizend leerkrachten volgden een training van Faqta die zo **een volgende stap zetten** om meer uit hun onderwijs te halen.



## Zo maken we het waar

De toekomst van het onderwijs die we voor ons zien, is er een waar een school een geweldige plek is voor leerkrachten om te werken, omdat de leerlingen daadwerkelijk willen leren. Direct of indirect werkt iedereen bij Faqta aan dat doel. De leerlingen zijn gemotiveerd, doordat de lessen die ze krijgen en de software die ze gebruiken, gericht zijn op dat doel. Daarom bouwen we aan **een duurzame leeromgeving** voor basisscholen met thematisch samenhangend lesmateriaal voor groep 1 tot en met 8. Altijd gebaseerd op wetenschappelijk bewezen inzichten.

Onze methode-ontwikkelaars hebben als leerkracht gewerkt of staan nog steeds voor de klas. Daarnaast zijn zij onderwijskundigen. Ze weten hoe het in de praktijk werkt en welke theorieën daaraan ten grondslag liggen.

### Impact

Van 8 medewerkers in 2017 groeiden we naar meer dan 30 medewerkers in 2024

### “Ik wil een leerkracht zijn die zelf ook lessen ontwikkelt. “

Janou werkt als leermiddelenontwikkelaar voor Faqta en geeft daarnaast les aan groep 7/8. Ze maakt deze combinatie omdat ze een leerkracht wil zijn die ook zelf lessen ontwikkelt. “Tijdens de pabo ben je veel bezig met het maken van lessen. Helaas heb je daar later in de praktijk nauwelijks tijd voor.”

Daarom is Janou na de pabo onderwijswetenschappen gaan studeren en wilde ze gaan werken voor een methodeontwikkelaar. Maar dan wel bij een bedrijf dat bij haar paste. En niet werken aan een methode die ze zelf als leerkracht weer zou aanpassen. Zo kwam ze bij Faqta terecht. “Ik las over de visie van Faqta en de verhalen van leerkrachten. Dat is waar ik zelf ook voor sta.” Ze geeft toe dat ze vooraf wel een beetje huiverig was en het nog maar moest zien: “Maar het is echt zo!”



## Impact

# Eerste educatieve uitgever die onafhankelijk van leveranciers is

Als je belt naar Faqta of je stelt een vraag in de chat, kom je in contact met onze eigen medewerkers. Het zijn onze eigen adviseurs die naar de scholen gaan om te vragen hoe het gaat en hen op weg helpen om bijvoorbeeld begrijpend lezen praktisch in het lesprogramma te verankeren. Het is de feedback van leerkrachten die ons scherp houdt en onze lessen actueel. Onze eigen trainers bezoeken scholen om de trainingen te geven.

Is het dan niet een beetje gek wanneer je voor het bestellen van licenties of boeken bij een schoolleverancier moet zijn? Anouk Binkhuysen en Wouter Delken, oprichters van Faqta, vonden van wel: "We willen op ieder vlak rechtstreeks samenwerken met de

scholen. Omdat het directe contact met hen voor ons op al die gebieden enorm belangrijk is."

Daarom namen we in 2022 een drastisch besluit waar we trots op zijn. Als eerste methodemaker in Nederland braken we met de schoolleveranciers. Daardoor wordt er nu op ieder gebied **100% rechtstreeks** met de basisscholen samengewerkt. "Stiekem deden we dat eigenlijk ook al jaren", gaat Anouk verder. "Hierdoor kunnen we samen nog beter en sterker onderwijs maken."

## Impact

Rechtstreeks bestellen in onze webshop. Alleen wat je nodig hebt.



Tot wel **25%** van het beschikbare onderwijsbudget voor lesmateriaal gaat op aan de provisie van onderwijsleveranciers.



## Impact

### Een beter rapport voor begrijpend lezen

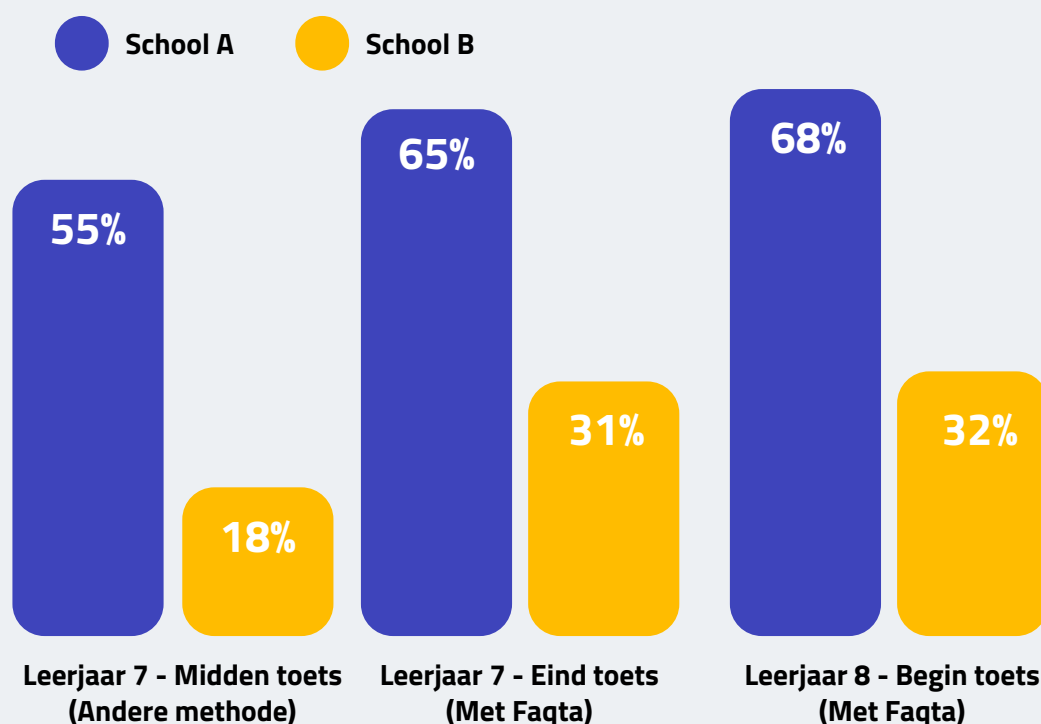
Leerkrachten zien **het effect van werken met Faqta Lezen** in de klas. Ze merken het aan de toegenomen motivatie bij hun leerlingen. Voor henzelf is begrijpend lezen een vak geworden waar ze als leerkracht weer plezier in hebben. Belangrijker: uit bijna iedere klas komen berichten dat het leesniveau van de leerlingen stijgt.

Twee scholen hebben voor ons de resultaten van hun leerlingen op het gebied van begrijpend lezen bijgehouden. Van een groep van honderd leerlingen weten we nu dat hun **begrijpend lezen-niveau is gestegen** na een jaar met Faqta te hebben gewerkt. Of een leerling al

een hoog niveau had of juist kampte met een taalachterstand, maakte daarbij niet uit. Het algehele niveau ging omhoog. De groep met leerlingen die boven het landelijk gemiddelde scoorde, werd groter. Het aantal leerlingen dat onder het gemiddelde scoorde, werd kleiner.

Na een jaar Faqta is op school A het aantal leerlingen dat boven het landelijk gemiddelde scoort, met 23,6% gegroeid. De klas op school B bestond grotendeels uit zwakkere lezers. Daar is het aandeel leerlingen met een bovengemiddeld resultaat zelfs bijna verdubbeld: van 18% naar 32%.

#### Aandeel leerlingen boven het landelijk gemiddelde



## Impact

# Eén grote familie van onderwijsvernieuwers

“Als één van de grootste onderwijsuitgevers van Europa in jou gelooft en in je wil investeren, wil dat wel iets zeggen.” In 2023 besluit de Klett Gruppe een flinke kapitaalinjectie te doen in Faqta. Klett is **een internationaal uitgeversconcern** dat actief is in 20 landen met 90 bedrijven en staat bekend als een strategische investeerder die inzet op vernieuwing en verbetering van het onderwijs. “Faqta en Klett kijken door dezelfde bril naar de toekomst van het onderwijs.”

Met deze investering komt het grote doel van Faqta weer een stapje

dichterbij en kunnen we dat sneller voor elkaar krijgen. Lesmethodes maken waardoor leerkrachten meer plezier in hun werk krijgen. Dat gaan we doen door een volledig geïntegreerd curriculum voor het basisonderwijs aan te bieden. “Dat is ook waar onze klanten steeds om vragen.”

## Impact

Door de investering van Klett kunnen we nog sneller ons grote doel realiseren. In 2027 is er een **compleet thematisch lesprogramma** met taal, begrijpend lezen, burgerschap, wereldoriëntatie en meer.



## Impact

# Leerkrachten begeleiden leerlingen bij hun ontwikkeling

En wij ondersteunen leerkrachten hierbij. Door middel van de **Faqta Academie** zorgen we ook buiten het klaslokaal ervoor dat leerkrachten en scholen (en op die manier hun leerlingen) verder komen.

Onze trainers rijden het hele land door om schoolteams net dat ene stapje verder te helpen. Met op maat gemaakte implementatietrainingen zodat je niet alleen te horen krijgt waar je moet klikken op het platform maar vooral leert hoe je Faqta zo in kunt zetten dat het aansluit op jouw manier van lesgeven en de visie van de

school. Individueel volgen leerkrachten trainingen en webinars over thematisch werken, close reading en begrijpend lezen, lesgeven aan het jonge kind of een training over onderzoekend leren.

Op die manier komen we samen met de leerkrachten elke dag een stukje dichterbij het waarmaken van onze belofte: lesgeven eenvoudiger maken én effectiever!

## Impact

Meer dan **1000 leerkrachten** volgden in 2023-2024 een training van Faqta.



Leerkrachten waardeerden de trainingen met een gemiddelde van **8,1**



## Impact

# Leerkrachten ontdekken de kracht van thematisch werken en close reading

In het schooljaar 2023-2024 hebben we verschillende **whitepapers en handboeken** geschreven. Daarin delen we de ervaring en kennis van onze medewerkers. Het zijn de principes waar we onze methodes op baseren. Op die manier helpen we leerkrachten op weg bij hun eerste stappen op weg naar meer thematisch werken in de klas.

We hebben ons eerst zelf verdiept in close reading, daarna lieten we zien hoe je het toe kunt passen in de les.

Onze persoonlijke ervaringen voor de klas hebben we daarin meegenomen. Zo zorgen we ervoor dat leerkrachten goed beslagen ten ijs komen en weloverwogen zelf een betekenisvol en samenhangend lesprogramma samen kunnen stellen.

### Aantal downloads

**Handboek: Beter leren lezen met close reading**

1.300

**Handboek: Beginnen met thematisch werken**

1.500

**Whitepaper: Close reading helpt je écht te begrijpen wat je leest**

2.300

**Whitepaper: Thematisch werken in de praktijk**

3.300



# In de klas

## **Vanaf schooljaar 2023 - 2024 is er eindelijk een aanpak voor begrijpend lezen waar close reading meer dan een modewoord is.**

Toen de school van Miranda op zoek ging naar een nieuwe methode voor wereldoriëntatie, had zij ook een andere wens: "Ik wilde het liefst een methode waar ook begrijpend lezen bij zou zitten." Voor wereldoriëntatie koos de school voor Faqta. Op dat moment nog zonder begrijpend lezen. Toen in 2022 de pilotversie voor de nieuwe begrijpend lezen-methode startte, meldde Miranda zich dan ook direct aan. Ze werkt met haar klas nu enkele maanden met Faqta Lezen en is enthousiast: "Er is een koppeling tussen wereldoriëntatie en begrijpend lezen. Dit is wat we wilden."

### **Impact**

35+ thema's, 70+ authentieke teksten, toetsen die meteen voorbereiden op Cito en Iep, werken aan kennisopbouw, geïntegreerd met wereldoriëntatie.

2020

2022







# Toekomst

## En nu?

Vandaag de dag is Faqta een team van onderwijskundigen, programmeurs, ontwikkelaars, designers, adviseurs en nog veel meer. Samen helpen we leerkrachten om de transitie te maken naar meer thematisch onderwijs. En dat lukt! Inmiddels werken meer dan 12.000 leerkrachten met onze methodes. Iedere schooldag zorgen zij ervoor dat ruim 150.000 leerlingen meer gemotiveerd zijn en plezier hebben bij het ontwikkelen van hun vaardigheden. Samen behalen ze betere resultaten.

Vanaf schooljaar 2024-2025 kunnen leerkrachten gaan werken met Faqta Wereld versie 2. Ontwikkeld op basis van feedback van leerkrachten en aan de hand van de wetenschappelijk bewezen inzichten.

### Doel

Eenvoudigere lesvoorbereidingen, bewezen effectieve aanpak, thematisch werken met de hele school, groep 1 t/m 8 werken aan één thema, doorlopende kennisopbouw.



## Het goede voornemen van Faqta

In Nederland is er geen enkele methodemaker die zijn producten echt onafhankelijk laat beoordelen. Dat zouden we graag anders zien. Dat onafhankelijke onderwijswetenschappers kijken of de resultaten die we terugkrijgen van scholen significant zijn. Dat ze onze methodes kritisch beoordelen. En natuurlijk die van andere uitgevers. Dat is onze wens. Niet omdat we zo graag willen laten zien dat we de beste zijn. Al hopen we daar natuurlijk wel op en doen we daar ons uiterste best voor. We willen leren waar we het beter kunnen doen, want op dit moment zien we dat Nederlandse leerlingen niet het beste onderwijs krijgen waar ze wel recht op hebben. Zij verdienen beter en wij gaan er alles aan doen om dat voor elkaar te krijgen. Dat is ons voornemen. Maar dat kunnen we niet alleen.





op jouw manier

## Contact

Neem gerust contact met ons op.

### Faqta

030 750 2070

[www.faqta.nl](http://www.faqta.nl)

[service@faqta.nl](mailto:service@faqta.nl)

### Op de hoogte blijven?

Volg ons op: