

Informatieblad - Thematisch werken jaarplanning '23/24



Waarom deze jaarplanning voor Faqta?

Voor Faqta bieden wij een basisjaarplanning aan. Met deze jaarplanning 'Thematisch werken' ben je volledig kerndoeldekkend én zijn alle doeboeken te verkrijgen in onze webshop. Deze planning bevat de vakgebieden voor wereldoriëntatie, topografie en burgerschap. De planning is (ruim) kerndoel dekkend en bevat doorlopende leerlijnen, zodat zo vaak als mogelijk de groepen van de gehele school aan hetzelfde onderwerp werken (zoals Weer & Seizoenen of Werken & Beroepen). Wil je meer lezen over onze doorgaande leerlijnen en projecten? Lees dan [dit informatieblad](#).



Wat is er nieuw?

Om thematisch werken écht vorm te geven, is Faqta lezen toegevoegd en digitale geletterdheid. Met Faqta lezen staan teksten centraal met hetzelfde onderwerp als jouw Wereldthema. In de ochtend lees je bijvoorbeeld over de Vikingen en in de middag geef je aandacht aan het geschiedenisthema 'Veroveraars'. Zo verbindt het leren en de vakken onderling aan elkaar. Ook voor digitale geletterdheid kun je met een doorlopende leerlijn losse lessen aanbieden gedurende het schooljaar.



Hoe bestel ik doeboeken?

Doeboeken voor Faqta thema's kun je bestellen via onze webshop:

<https://faqtawinkel.myshopify.com/pages/welke-doeboeken-zoek-ijj>

Let op! Vul het aantal sets in per titel. Eén set bevat 5 losse doeboeken.



Waar vind ik deze jaarplanning?

Je kunt de jaarplanning vinden via www.faqta.nl/jaarplanning. Je vindt hier ook de materialenlijst en doeboek bestellijst inclusief artikelnummers. Via het leerplatform kun je deze planning met de thema's klaarzetten voor je leerlingen. Klik [hier](#) om te lezen hoe dat werkt.





Leerlijnen in planning

In het onderstaande schema vind je een weergave van deze planning voor wereldoriëntatie. De doorgaande leerlijnen zijn beschreven met de kern- en leerdoelen per groep. In de leerlijnen zijn veel verschillende kerndoelen (SLO, 2006) verwerkt, omdat de thema's van Faqta geïntegreerd zijn met meerdere vakgebieden. De weergegeven kerndoelen zijn specifiek en passend voor de leerlijn en komen terug in meerdere groepen. De leerlijnen bevatten dus nog meer kerndoelen dan hier genoemd. Meer informatie over de uitgewerkte kerndoelen van de SLO vind je [hier](#).

Leerlijn, thema's en kerndoelen	Groepen	Leerdoelen
Werken & Beroepen 35, 36, 37, 39, 47, 49	Groep 5	Leren over beroepen zoals brandweer en politie, hoe het eten op je bord komt, woon/werkverkeer en het bouwen en onderhouden van de buurt
	Groep 6	Leren over producten uit de natuur, de industrie en transport in Nederland, de dienstensector en salarisverschillen
	Groep 7	Leren over de sectoren landbouw, industrie en dienstverlening in Europa, de Europese samenwerking en de verschillen tussen de Europese landen in sectoren, munteenheid en welvaart
	Groep 8	Leren over de sectoren landbouw, industrie en dienstverlening over de wereld, hoe bepaalde spullen worden gemaakt, de infrastructuur en economie van de wereld en de verschillen tussen landen in werken en welvaart

Aarde &
Wetenschap

39, 40, 42, 44

Met of zonder jas

42, 43, 44, 45, 46,
48, 49

Weet wat je eet

34, 35, 41

Planten en dieren

40, 41, 44

Groep 5

Leren over de kwetsbaarheid van de aarde, polen en magneten, de plek van de aarde in ons zonnestelsel en het leefklimaat op aarde (lucht, bomen en planten, zon en maan)

Groep 6

Leren over de invloed van de mens op het milieu, het natuurlijke evenwicht van mens, dier en plant, soorten energie en windenergie in Nederland

Groep 7

Leren over micro-organismen, bacteriën, virussen, schimmels en de plastic soep

Groep 8

Leren over de afhankelijkheid van de natuur, gebruik en uitputting van natuurlijke hulpbronnen, (on)rechtvaardige verdeling van aardse goederen en duurzame ontwikkeling

Groep 5

Leren over de wind, de windkracht, het meten van wind, de lucht en luchtdruk en het nut van de wind zoals energie opwekken

Groep 6

Leren over regen en wat regen kan aanrichten, soorten wolken, waterdamp, onweer en de kracht van water

Groep 7

Leren over de seizoenen, de gevolgen van klimaatverschillen (zowel positief als negatief) en klimaatverandering

Groep 8

Leren over het verschil tussen klimaat en weer, de zon en zonkracht, hoe het weer wordt gemeten en hoe het weerbericht tot stand komt

Groep 5

Leren waarom gezond eten belangrijk is voor je lichaam

Groep 6

Leren over verschillende functies van planten en dieren, hoe zij zich aanpassen aan de natuur en hoe de natuur onze technologie beïnvloed

Burgerschap &
Maatschappij

36, 37, 38

Geschiedenis

51, 52, 53

Topografie

49, 50
Cito - Topo -100

Groep 5 Leren over regels en afspraken op school en thuis, eerlijk en oneerlijk, vrijheid en gelijkheid

Groep 6 Leren over regels en afspraak in hun eigen stad of dorp en besluitvorming van het bestuur van Nederland

Groep 7 Leren over onze democratische cultuur, meningsverschillen, conflicten en vrijheid

Groep 8 Leren over de Nederlandse rechtsstaat en de Europese samenwerking, afspraken en wetsvorming

Groep 5 Tijdvak 1 en 2

Groep 6 Tijdvak 6 en 7

Groep 7 Tijdvak 3, 4 en 5

Groep 8 Tijdvak 8, 9 en 10

Groep 6 Topografie van Nederland:
plaatsen, gebieden, wateren en provincies

Groep 7 Topografie van Europa:
steden, gebieden, wateren en landen

Groep 8 Topografie van de wereld:
hoofdsteden, landen, wateren en continenten