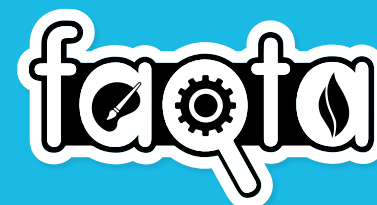


Aan de slag

Methodehandleiding

Vind ons:

www.faqta.nl
service@faqta.nl



Inhoud

1. Introductie	pag. 3
2. Een succesvolle implementatie	pag. 4
Stap voor stap	
Samen met elkaar	
3. Aanbod	pag. 10
De thema's	
Groep 1 t/m 4	
Groep 5 t/m 8	
De leerlijnen	
De jaarplanningen	
4. Aan de slag met groep 1/2	pag. 18
5. Aan de slag met groep 3 en 4	pag. 24
7. Aan de slag met groep 5 t/m 8	pag. 29
6. Woordenboek	pag. 35

Introductie

Leuk dat je gaat starten met Faqta. In deze handleiding lees je alles over het opstarten van jouw eerste Faqta les. We vertellen hoe je Faqta als methode succesvol implementeert in de dagelijkse praktijk. Hierbij laten we zien waar je alles kunt vinden en hoe je jouw Faqta les kunt opbouwen. Kom je woorden tegen die je niet begrijpt? Alle **dikgedrukte woorden** worden aan het einde toegelicht in het **Woordenboek**.

We wensen je veel plezier & succes met Faqta!

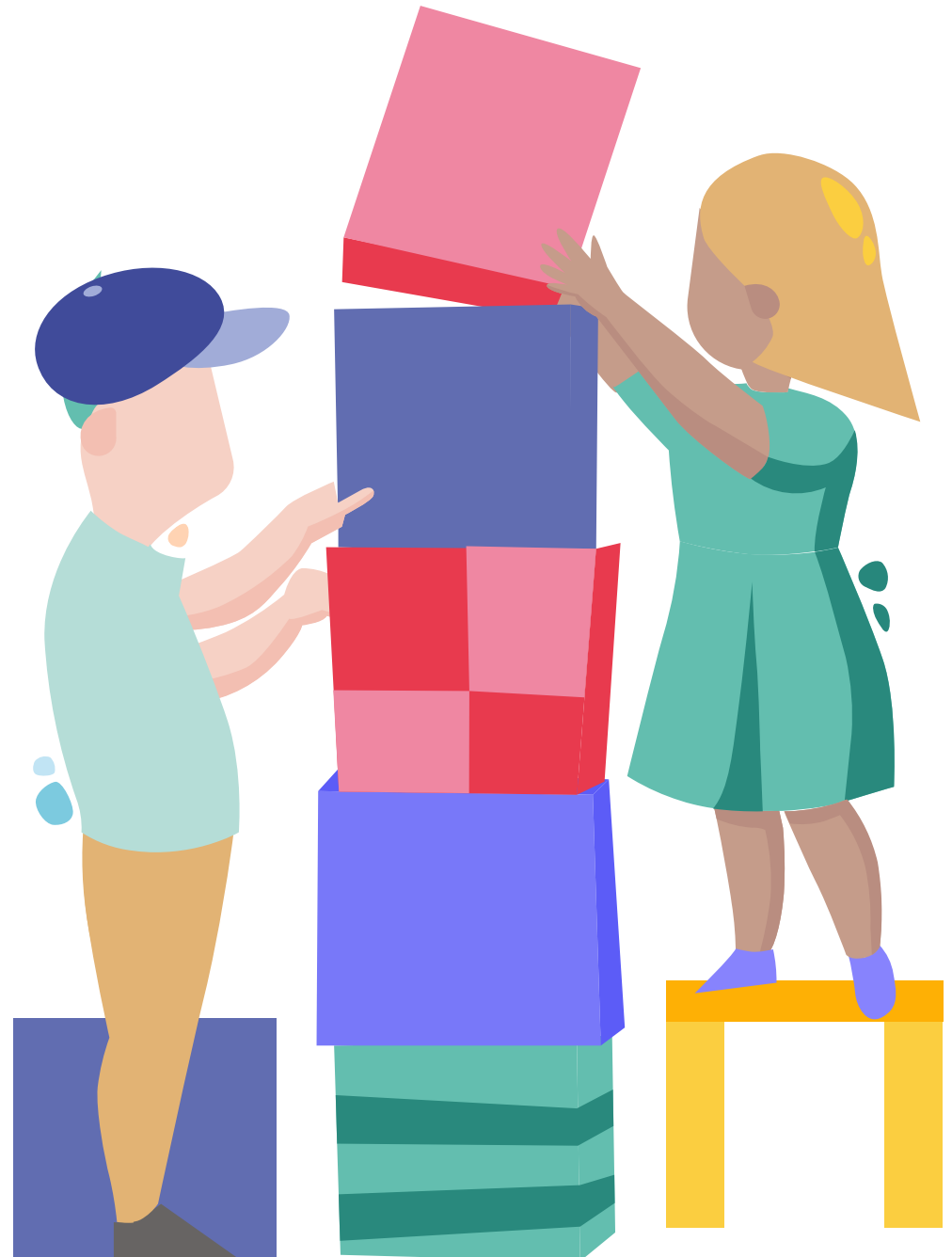
1

Een succesvolle implementatie

Stap voor stap

Je gaat starten met implementeren van een nieuwe methode in je dagelijkse lespraktijk. Dit is niet altijd makkelijk. Zo zijn er veel nieuwe dingen waar je aan moet wennen: nieuwe onderwerpen, een andere vorm van lesgeven en lesmateriaal dat anders werkt dan je gewend bent. Om hierin je eigen weg te vinden is tijd nodig. In dit hoofdstuk lees je daarom meer over een realistisch implementatieplan waarmee jij en je collega's samen kunnen werken aan het toekomstig onderwijs dat jullie voor ogen hebben. Het implementeren van Faqta doe je stap voor stap. Je kiest samen met je collega's een wenselijk eindpunt.

Je werkt stapsgewijs naar het eindpunt toe aan de hand van de volgende fasen. Jij als leerkracht bepaalt in welke fase je start en wanneer je toe bent aan de volgende stap. Zo haal je steeds meer uit je Faqta lessen. Wees je bewust dat deze stappen zich vaak verspreiden over een aantal jaren. Het is een meerjarenplan, waarbij je zelf het tempo bepaalt.



1



Kennis overdragen

In deze fase werk je aan de basis van Faqta. Je geeft klassikaal les en doorloopt samen met je leerlingen de **kennistegels**. Na elke kennistegel laat je de leerlingen aan opdrachten op het **werkblad** of in het doeboek werken. De opdrachten kun je klassikaal uitleggen waarna de leerlingen ze zelfstandig kunnen uitvoeren. Je leerlingen wennen aan het leren van video's en aan het werken met Faqta. Dit geeft ook jou de tijd om samen met de leerlingen het lesmateriaal te ontdekken.

2



Vaardigheden aanleren

Wanneer jouw leerlingen gewend zijn aan het werken met de tegels van Faqta kun je ervoor kiezen om de leerlingen meer zelfstandig te laten werken, bijvoorbeeld met de **doeboeken**. Je kunt de leerlingen in duo's laten inloggen en samen de kennistegels laten doorlopen. Leerlingen werken aan vaardigheden zoals samenwerken en creatief denken. Je bekijkt de voortgang op de wie-is-waar pagina en ondersteunt de leerlingen waar nodig.

3



Zelfstandige leerhouding

Het zelfstandig werken van de leerlingen kun je bevorderen door je op te stellen als **coach**. Je maakt je leerlingen eigenaar van hun leerproces door ze op weg te helpen een zelfstandige leerhouding aan te nemen. Dit houdt in dat je de leerlingen voorziet van juiste feedback, ondersteuning en uitdaging op niveau. Je kunt tempo- en niveau verschillen laten ontstaan én hier grip op houden.

4



Onderzoekende houding

Naarmate de leerlingen een sterke zelfstandige leerhouding hebben ontwikkeld, zul je merken dat zij ook steeds meer nieuwsgierig worden uit eigen interesse. Het is dan ontzettend leuk om de leerlingen een eigen leervraag te laten stellen: wat wil je graag weten? Je kunt gebruik maken van **Faqla Talent** met een bibliotheek vol inspirerende onderwerpen binnen de belevingswereld van de leerling om ze hun eigen zoektocht te laten maken.

Samen op weg naar nieuw onderwijs

Onderwijs vernieuwen doe je niet alleen. Uit [wetenschappelijk onderzoek](#) blijkt dat wanneer leerkrachten samenwerken aan het implementeren van een verandering, deze vaker succesvol blijkt te zijn. Het is belangrijk dat je in gesprek blijft met je collega's en aangeeft wanneer je hulp nodig hebt. Ook kun je met elkaar meekijken om zo van elkaar te leren.

Hoe gaan wij je precies helpen? Om de doelen te bereiken die jij als leerkracht of jullie als team willen behalen hebben we trainingen ontwikkeld. Deze trainingen vinden plaats op locatie en worden gegeven door échte Faqta experts.

Informeer bij je adviseur over de mogelijkheden. Liever op je eigen tempo aan de slag? Of zoek je een opfrisser? Bekijk onze online trainingen op het [leerplatform](#). Bovendien kun je leren van andere scholen. Wil je bijvoorbeeld graag eens in gesprek met een andere Faqta school? Neem dan contact met ons op.

Opleidingsaanbod

Beschikbaar

Implementatie
Faqta Wereld

Inspiratie/opfris
training

Inspiratieworkshop

Training Coachend
lesgeven 1

In de loop van 2023

Training Coachend
lesgeven 2

Training Coachend
lesgeven 3

Onderzoekend leren
Faqta Talent

Het jonge kind
(groep 1 t/m 4)

Digitale geletterdheid
in de praktijk

Implementatie
Faqta Lezen

2

Aanbod

De thema's

Met Faqta thema's kun je eindeloos variëren en de lessen inrichten zoals jij dat wilt. Elk thema is geïntegreerd. Dit betekent dat je binnen een thema werkt aan meerdere onderwerpen en met diverse vakgebieden. Dit noemen wij het **multiperspectief**.

Omdat er veel mogelijkheden zijn, maak je voor jouw schooljaar en groep keuzes in het aanbod. Werk je het liefst met eigen gekozen thema's, een kerndoeldekend programma of aan eenzelfde onderwerp met de hele school? Dit kan allemaal. In dit hoofdstuk laten we zien welke thema's er zijn voor welke groep en waar deze te vinden zijn op het **leerplatform**. Ook krijg je meer informatie over de leerlijnen en de planningen.



Bekijk de video van
Meester Niels over
lesgeven met Faqta

Groep 1 t/m 4

Met het aanbod voor de onderbouw werken de leerlingen spelenderwijs aan diverse onderwerpen over de wereld om hen heen.

In groep 1/2 leren de leerlingen op thematische wijze. Ze gaan aan de slag met onderwerpen zoals de seizoenen, het lichaam, reizen, sport, kriebelbeestjes en meer. Ook hebben woordenschat, reken- en taalactiviteiten een plek in de thema's. Deze thema's sluiten aan bij de thema's van groep 3 en 4. Gericht op spelenderwijs leren, krijgen de leerlingen een korte digibordles en werken in de hoeken met diverse activiteiten. Met de activiteiten werken ze aan verschillende SLO-ontwikkelingsdoelen.

In de groepen 3 en 4 maken de leerlingen kennis met diverse onderwerpen uit het dagelijkse leven. Het gaat om de hoe en waarom vragen. Bijvoorbeeld: Hoe richt een landschapsarchitect een landschap in? Hoe plant je bollen? Waarom leven mensen in groepen? en hoe werkt een stoomtrein? Het aanbod is passend bij het leer- en leesniveau van de leerlingen. Met educatieve video's en instructievideo's bij de **doeboekopdracht**, help je ze op weg.

Welke thema's zijn er en waar kan je deze vinden?

Hieronder zie je een weergave van alle thema's voor groep 1/2 en alle thema's voor groep 3 en 4. Op het **leerplatform** zijn deze thema's elk in hun eigen kanaal te vinden. Voor groep 1/2 is dit kanaal **Mini**  en voor groep 3 en 4 is dit kanaal **Junior** .

Groep 1/2		Groep 3	Groep 4
Wat een jaar	1 miljoen oma's geleden	Dit ben ik	Leven in groepen
Mijn lichaam	Aan het werk	Kalender en feesten	Poepweer
Alles groeit	Oh zit dat zo	Dieren om ons heen	Uitzoeken maar!
Sporten is top	Op reis	Hier woon ik	Groeien en bloeien
Kriebelbeestjes	Reis door de ruimte	Landen	Onderweg

Groep 5 t/m 8

Voor de groepen 5 t/m 8 werken de leerlingen met het aanbod aan de kern- en leerdoelen binnen het domein *Oriëntatie op jezelf en de wereld* (SLO). Met geïntegreerde thema's werken ze aan vakgebieden als geschiedenis, aardrijkskunde, burgerschap en natuur & techniek en meer. Klassikaal of zelfstandig ontdekken de leerlingen meer van vroeger en nu. Ook oefenen ze met de 21e -eeuwse vaardigheden zoals communiceren, kritisch denken of samenwerken met de doeboekopdrachten of verwerken ze kennis door middel van de werkbladen.

Welke thema's zijn er en waar kan je deze vinden?

Op het **leerplatform** zijn er verschillende kanalen waar de thema's in te vinden zijn. Elk kanaal heeft een **hoofdperspectief** centraal staan. Bijvoorbeeld het thema Jagers en boeren van groep 5 is te vinden in het kanaal **Tijdreiziger** , waarbij het vak geschiedenis centraal staat. In dit kanaal vind je dus alle geschiedenis georiënteerde thema's.



Ontdekker

Aardrijkskunde



Tijdreiziger

Geschiedenis



Onderzoeker

Natuur & techniek



Wereldburger

Burgerschap



Digibaas

Digitale geletterdheid



Topograaf

Topografie



Kunstenaar

Kunst & cultuur



Wetenschapper

Wetenschap



Ondernemer

Geld & ondernemerschap

Leerlijnen

Met de leerlijnen van Faqta werk je binnen de school met meerdere groepen aan eenzelfde onderwerp. Binnen een leerlijn heeft elke groep een eigen thema, passend bij het onderwerp en het leerniveau.

Uit welke leerlijnen kun je kiezen?

Op niveau worden diverse onderwerpen aangeboden in een thema. Er ontstaat binnen een leerlijn verdieping en verbreding over alle groepen heen.



Tips bij het werken met leerlijnen

- Zet in de gang van de school een thematafel neer. Laat leerlingen spullen verzamelen voor deze tafel over het onderwerp uit de leerlijn.
- Start de leerlijn met elkaar door bijvoorbeeld een gastspreker uit te nodigen of een rollenspel uit te spelen.
- Maak aan het einde van het thema presentaties in de klas, en presenteer deze groepsdoorbrekend aan elkaar.



Wonen



Eten



**Planten
& dieren**



Lichaam



Aarde



Landschap



Werken



Reizen



Weer



Ontdekker



Landschap

Groep 5

**Ik weet
de weg**

Groep 6

**Weer en
landschap**

Groep 7

**Hoe is
het daar?**

Groep 8

**Klimaat en
landschap**



Wonen

Groep 3

**Hier
woon ik**

Groep 5

**Kijk! Hier
woon ik**

Groep 6

**De mensen
in Nederland**

Groep 7

**Grenzeloos
anders**

Groep 8

**Mensen van
de wereld**



Werken

Groep 1/2

**Aan het
werk**

Groep 5

**Ontdek
je buurt**

Groep 6

**Dat is
mooi werk**

Groep 7

**Werken in
het buitenland**

Groep 8

**Werken
waar je wilt**



Reizen

Groep 1/2

Op reis

Groep 4

Onderweg

Groep 5

**Elke dag
vakantie**

Groep 6

Erop uit!

Groep 7

**Op weg
naar de zon**

Groep 8

**Vakantie
ver weg**



Onderzoeker



Lichaam

Groep 1/2

Mijn
lichaam

Groep 4

Groeien
en bloeien

Groep 5

Buigen of
barsten

Groep 6

Hoor ik
dat goed?

Groep 7

Zo zie
ik dat!

Groep 8

Snelweg
door je lijf



Planten & dieren

Groep 1/2

Alles groeit
of Kriebel-
beestjes

Groep 3

Dieren om
ons heen

Groep 4

Groeien
en bloeien

Groep 5

Trucs uit
de natuur

Groep 6

Planten
en dieren

Groep 7

Ouder
dan wij

Groep 8

Bloemetjes
en bijtjes



Eten

Groep 5

Weet wat
je eet

Groep 6

Van mond
tot kont

Groep 7

Eten is
energie

Groep 8

Gezond eten
en leven

Groep 4

Poepweer

Groep 5

Weer en
wind

Groep 6

Donder
en bliksem

Groep 7

Droge of
natte voeten

Groep 8

Wind, water
en vuur



Weer

Groep 5

Onze blauwe
aarde

Groep 6

Onze groene
aarde

Groep 7

Onze kleine
aarde

Groep 8

Onze eeuwige
aarde



Aarde

Jaarplanningen

Nu je een idee hebt van het Faqta aanbod, kan het handig zijn om te werken met een planning gedurende het schooljaar. Op faqta.nl/jaarplanning staan diverse jaarplanningen voor de groepen 1 t/m 8. Welke zijn er?

- **Planning 21e-eeuwse vaardigheden**
Dit is de meest gekozen kerndoeldekkende planning van Faqta. Met dit programma werken de groepen doorlopend aan de geschiedenis tijdvakken en de leerlijnen Weer, Werken en Aarde. Met deze planning staan ook de doeboeken centraal, waarmee wordt geoefend met de 21e-eeuwse vaardigheden. Deze planning is geschikt voor losse groepen en combinatiegroepen.
- **Planning Natuur & Wetenschap**
Een kerndoeldekkende variant op de 21e-eeuwse vaardigheden. Ook hier werken de groepen doorlopend aan de geschiedenis tijdvakken. Hier staan andere leerlijnen in centraal: Eten, Ruimtevaart, Landschap en Planten & dieren. Deze

planning is geschikt voor losse groepen en combinatiegroepen.

- **Planning Onderzoekend leren**
Werk aan een kerndoeldekkende planning wat in het teken staat van onderzoekend leren. De thema's in de planning zijn inclusief gekoppelde talent thema's. Deze planning is geschikt voor losse groepen en combinatiegroepen.
- **Planning Groepen in units**
Werk je met units? Dan volg je dit 3-jarig programma. Selecteer de juiste unit en werk op niveau aan hetzelfde onderwerp.
- **Planning Vakgericht**
Met één van deze planningen werk je aan één van de zaakvakken gedurende het schooljaar. Hierbij komen alle doorlopende leerlijnen van dat specifieke vakgebied aan bod.

Besprek met het team welke planning het beste past bij jullie. Je kunt altijd eigen keuzes maken in je onderwijsprogramma en zelf een planning maken.

3

**Aan de slag
met groep 1/2**

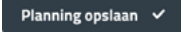
Introductie

Kleuters zijn van nature nieuwsgierig naar de wereld om hen heen. Spelenderwijs ontdekken en leren ze elke dag. Faqta biedt voor de kleuters tien thema's met als uitgangspunt spelend leren. In dit hoofdstuk leer je alles over het werken met Faqta in groep 1/2. Het lesmateriaal voor kleuters vind je in kanaal **Mini** . Het lesmateriaal voor groep 1/2 wordt aangeboden in thema's. Deze thema's bevatten meerdere onderwerpen. Bijvoorbeeld in het thema 'Wat een jaar' komen onderwerpen zoals seizoenen en het weer aan bod, maar hier vind je ook onderwerpen zoals feestdagen of sportseizoenen. Je kunt er voor kiezen om een thema in zijn geheel te behandelen of om inspiratie te halen uit de onderwerpen in de thema's. Vervolgens kies je het lesmateriaal, dat bestaat uit digibordlessen en veel verschillende activiteiten voor in de hoeken. Jij vormt dus de les, zoals je dat zelf graag wil.

Voorbeeld weekplanning

	Ma	Di	Woe	Do
	Inloop	Inloop	Inloop	Inloop
Ochtend	Weekendkring	Ochtendkring	Ochtendkring	Ochtendkring
	Spelen/werken (met Faqta)	Naar buiten	Spelen/werken (met Faqta)	Kleutergym
	Fruit eten	Fruit eten	Fruit eten	Fruit eten
	Naar buiten	Spelen/werken (met Faqta)	Naar buiten	Spelen/werken (met Faqta)
	Taalspelletje	Voorlezen	Taalspelletje	Voorlezen
Middag	Voorlezen	Rekenspelletje	voorlezen	Rekenspelletje
	Introductie Faqta thema tegel 1+ activiteiten	Naar buiten	Introductie Faqta thema tegel 2+ activiteiten	Naar buiten
	Naar buiten	Spelen/werken (met Faqta)	Naar buiten	Introductie Faqta thema tegel 3+ activiteiten
	Crea	Muziek	Drama	School-tv
	Dagafsluiten	Dagafsluiting	Dagafsluiting	Dagafsluiting

De thema's

De thema's van groep 1/2 vind je bij **Thema's** onder het kanaal **Mini** . Kies de thema's die je wilt geven en voeg deze toe aan de **jaarplanning** bovenaan de pagina. Beweeg met je muis over het thema en klik op het plusje  om hem toe te voegen aan je planning. Staat je planning klaar? Vergeet niet op  te klikken.

Hoe bereid ik een thema voor?

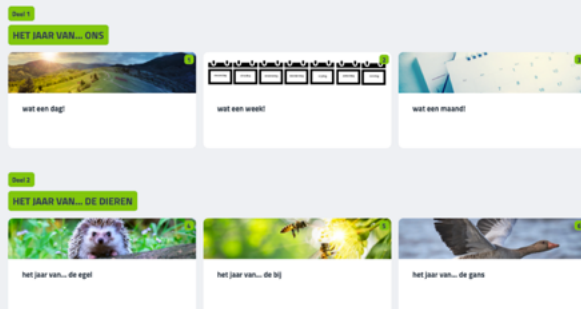
- 1 Bekijk het aanbod voor kleuters bij thema's onder het kanaal **Mini** . Kies het thema dat je wil behandelen en voeg deze toe aan de jaarplanning.
- 2 Klik op het thema om de onderwerpen en lesmaterialen te bekijken. Je vindt bij **Start met voorbereiden** alle informatie over het thema.
- 3 Met de **themavoorbereiding** (PDF) kun je het thema voorbereiden. Hier vind je alle lessen, hoek- en klassikale activiteiten, suggesties om het klaslokaal in te richten en benodigd heden.



Tip! Download de **belangrijke woorden** (PDF) en hang deze op in het lokaal!

Les voorbereiden

Een thema bestaat uit vier delen. Elk **deel** bestaat uit drie tegels. Je vindt op het leerplatform een uitgebreide lesvoorbereiding per deel. Om de les goed voor te bereiden, heeft elk deel een **Lesvoorbereiding** (PDF). In de lesvoorbereiding staat informatie over de leerstof van de verschillende soorten tegels.



Tip! Klik op het deel dat je gaat behandelen. Je vindt hier ook bij de meeste tegels **verdiepingsvragen** en bijpassende activiteiten. Ook wanneer je dus kiest om een enkele tegel te behandelen, kun je de **lesvoorbereiding** (PDF) gebruiken.

Je kunt je klaslokaal vullen met activiteiten voor in verschillende hoeken. Ga naar **Start met voorbereiden** en klik bij **Activiteiten** op één van de hoeken. Hier vind je een catalogus met veel verschillende activiteiten, onderverdeeld per hoek. Bekijk de **themavoorbereiding** voor de benodigde materialen, instructie, leerdoelen en niveaudifferentiatie voor de oudste en de jongste kleuters. Voor sommige activiteiten is ook een **werkblad** (PDF) beschikbaar om te printen. Let op, sommige activiteiten zijn gekoppeld aan een tegel. De kinderen hebben dan de kennis uit de tegel nodig om de activiteit uit te voeren.



Tip! Print de **kieskaarten** (PDF) voor de verschillende hoeken. Je kunt deze bijvoorbeeld ophangen in de hoeken of gebruiken als planner voor op het bord.

Lesopbouw

Een les is opgebouwd in een aantal onderdelen:

Lesopbouw	Tijdsindicatie
Klassikale start met tegel	🕒 15 minuten
Uitleg activiteiten	🕒 5 minuten
Aan de slag in de hoeken	🕒 30 minuten
Lesafsluiting	🕒 5 minuten

Klassikale tegel

Je start de les met een klassikale tegel. Deze tegel kun je bekijken door in het **leerplatform** te klikken op [Thema bekijken](#). Je opent dan het leerplatform in de omgeving voor de leerlingen. Deze pagina kan je op het digibord klaarzetten. Bekijk en doorloop de tegel klassikaal met de leerlingen.



Tip! Houd bij de les het lesvoorbereiding document bij de hand. Soms staat hier iets in wat jij moet voorlezen om de vraag te kunnen beantwoorden.

De les begint met een introductie of een herhaling. Hiermee wordt het onderwerp geïntroduceerd en wordt de voorkennis bij de leerlingen geactiveerd. De leerlingen doen vervolgens hun kennis op met een educatieve video, gevolgd door een makkelijke verwerkingsvraag. Daarna komt een vergelijkbare video of zoekplaat en wordt er een moeilijkere verwerkingsvraag gesteld, geschikt voor oudere kleuters. Als laatste worden de themawoorden met de groep herhaald en is er een variatie aan tegels met taal- en/of rekenspelletjes. Deze onderdelen hebben altijd een vaste volgorde binnen elke tegel.

Activiteiten in de hoeken

Na een klassikale uitleg gaan de leerlingen aan de slag met de activiteiten in de hoeken die je hebt uitgezet. In de knutselhoek gaan de leerlingen bijvoorbeeld aan de slag met het stempelen van een seizoenenboom. Of bouwen in de bouwhoek aan een winterschuilplaats. Je kunt de leerlingen laten rouleren tussen de verschillende hoeken.

Lesafsluiting

Sluit de les gezamenlijk af in een kring, bijvoorbeeld door vast vooruit te kijken op de volgende les.

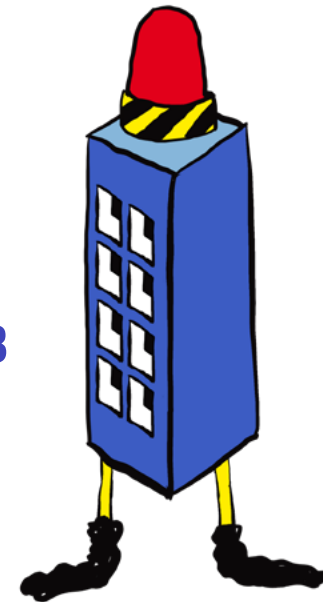


Tip! Bekijk de **Afsluitingsactiviteiten** voor tips om een deelonderwerp betekenisvol af te sluiten.

Kiep



B!EB



Meuk





**Aan de slag
met groep 3 en 4**

Introductie

Onze visie is leerlingen, ondanks hun jonge leeftijd, serieus te nemen in het leren over diverse thema's en onderwerpen. De onderwerpen in een Faqta thema zijn veelal maatschappelijke en algemeen bekende onderwerpen zoals verkeer, klimaatverandering en ruimtelijke ordening. Hierbij is het creëren van verwondering en ervaringsgericht leren belangrijk. In dit hoofdstuk leer je alles over het werken met Faqta in groep 3 en 4.

Het lesmateriaal voor groep 3 en 4 vind je in kanaal **Junior** . Hier vind je alle thema's van groep 3 en 4. Het lesmateriaal voor groep 3 bestaat uit vijf Faqta Wereld thema's, hetzelfde geldt voor groep 4. Aanvullend zijn er acht schoolbrede thema's voor groep 3 en 4. Elk Faqta Wereld thema bestaat uit meerdere vakgebieden (het multiperspectief). Het lesmateriaal bestaat uit digibordlessen, instructievideo's en doeboekopdrachten. Je geeft de lessen klassikaal op het digibord en begeleidt de leerlingen met het zelfstandig werken in de doeboeken. Je bepaalt zelf het tempo en kiest de opdrachten die je graag wil behandelen!

Voorbeeld weekplanning

	Ma	Di	Woe	Do	Vrij
Ochtend	10 min lezen+ technisch lezen	10 min lezen+ technisch lezen	15 min stil lezen	15 min stil lezen	15 min stil lezen
	Rekenen	Rekenen	Rekenen	Rekenen	Rekenen
	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze
Middag	Taal	Taal	Taal	Taal	Taal
	Spelling	Spelling	Spelling	Spelling	Spelling
	Pauze	Pauze		Pauze	Pauze
	Gym	SOVA		Schrijven	Gym
	Schrijven	Faqta Wereld tegel 1+2		Faqta Wereld Doeboek	Crea

De thema's

De thema's van groep 3 en 4 vind je bij **Thema's** onder het kanaal **Junior** . Kies de thema's die je wilt geven en voeg deze toe aan de jaarplanning bovenaan de pagina. Beweeg met je muis over het thema en klik op het plusje  om hem toe te voegen aan je planning. Staat je planning klaar? Vergeet niet op  te klikken.

Hoe bereid ik een thema voor?

- 1** Bekijk het aanbod voor groep 3 en 4 bij **Thema's** onder het kanaal **Junior** . Kies het thema dat je wil behandelen en voeg deze toe aan de jaarplanning.
- 2** Klik op het thema om de onderwerpen en lesmaterialen te bekijken. Je vindt bij **Start met voorbereiden** alle informatie over het thema.
- 3** Ga naar downloads om je lesmateriaal te bekijken of te printen. Met de **Themavoorbereiding** (PDF) kun je het thema voorbereiden. Hier vind je alle informatie over de lesopbouw, **kennistegels**, doeboekopdrachten en **coachvragen**.

4

Voor verwerking tijdens de lessen gebruik je het **Doeboek** (PDF) om te oefenen met vaardigheden. Gebruik de **Handleiding** (PDF) voor instructies. Of gebruik het **Werkblad** (PDF) voor gestructureerde opdrachten waarmee de leerlingen zelfstandig mee aan de slag kunnen.

5

Ga naar **Voorbereiding & materialen** om te zien wat nodig is voor de opdrachten. Check wat er in de klas of het magazijn ligt en leg dit vast klaar.

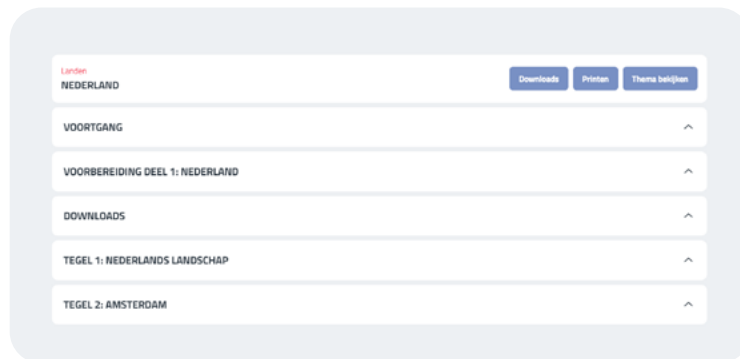


Tips bij het lesgeven

- Wil je meer informatie om de leerlingen bij te brengen naast de informatie uit de kennistegels? Bij het **Meer weten?** blok vind je handige linkjes om je leerlingen nog meer te vertellen of te laten zien.
- Download de **Belangrijke woorden** (PDF) en hang deze op in het lokaal!
- Het thema meer laten leven in de klas? Laat leerlingen iets meenemen vanuit huis dat past bij het thema of maak met elkaar een woordweb op het bord. Wat weten ze al over het thema?

Les voorbereiden

Een thema bestaat uit vier delen. Elk **deel** bestaat uit twee **kennistegels** en een tegel met een **doeboek instructievideo**. Om de les goed voor te bereiden ga je naar het tweede tabblad op de pagina van het deel dat je gaat behandelen.



Je vindt hier:

- **Voortgang:** De voortgang van je leerlingen wanneer ze zelfstandig inloggen en de lessen doorlopen op een eigen device
- **Voorbereiding:** Bekijk hier de opzet van je les, **coachvragen** en benodigheden
- **Downloads:** Download het doeboek en Handleiding doeboek
- **Tegel:** Uitleg over de inhoud van de kennistegel

Lesopbouw

Een voorbeeld van de opbouw van één les met Faqta:

Lesopbouw	Tijdsindicatie
Start met Dit ga je ontdekken	🕒 3 minuten
Doorlopen van kennistegel	🕒 30 minuten
Instructievideo doeboekopdracht	🕒 5 minuten
Uitvoeren doeboekopdracht	🕒 20 minuten

Elke nieuwe les binnen het thema kun je starten door te herhalen wat de leerlingen de vorige keer hebben geleerd, welke belangrijke woorden ze hebben onthouden en wat ze hebben gedaan tijdens de **doeboekopdracht**.



Tip! Gebruik de coachvragen uit **Themavoorbereiding** (PDF) en de **Handleiding doeboek** (PDF) om je leerlingen op weg te helpen tijdens het klassikaal én zelfstandig werken.

Thema afsluiten

Het afsluiten van een thema kan op verschillende manieren:

- In de **Handleiding doeboek** (PDF) en in de Themavoorbereiding staan suggesties voor afsluitende activiteiten.
- Het **Reflectieblad** (PDF) kan worden gebruikt om samen met de leerlingen het thema te evalueren. Bespreek met de leerlingen wat ze hebben geleerd en wat ze van de onderwerpen vonden.
- Bij de downloads vind je een aantal **instructiekaarten** (PDF). In elk hulpblad staat een **presentatievorm** stap voor stap uitgelegd, bijvoorbeeld over het maken van een muurkrant of een poster. Hiermee kun je de leerlingen wat ze hebben geleerd aan elkaar laten presenteren.
- Zoek je differentiatie materiaal voor sterke en/of plusgroep leerlingen? Gebruik dan **Zelf onderzoeken**. Meer weten over het doen van een eigen onderzoek? Bekijk **Instructies leerkracht Zelf onderzoeken** (PDF).

Voorbeeld presentatievorm



5

**Aan de slag
met groep 5 t/m 8**

Introductie

Vanaf groep 5 krijgen jij en je leerlingen te maken met een hoop verschillende en belangrijke vakgebieden: de tijdvakken van geschiedenis, topografie, natuur, techniek, aardrijkskunde, burgerschap enzovoorts. Ondanks al deze verschillende (verplichte) vakken geloven wij toch in **de kracht van thematisch en geïntegreerd werken**. Elk thema biedt de leerling meerdere onderwerpen vanuit de echte wereld en deze te benaderen vanuit verschillende perspectieven. In dit hoofdstuk leer je alles over het werken met Faqta in groep 5 t/m 8.

Het lesmateriaal voor groep 5 t/m 8 is verdeeld over een aantal kanalen. In deze kanalen vind je geïntegreerde thema's met een duidelijk **hoofdperspectief**. Dit zie je bijvoorbeeld in het thema *Gouden Eeuw?*. Geschiedenis is het hoofdperspectief, aangevuld met vakgebieden als kunst & cultuur (kunst in de Gouden Eeuw), aardrijkskunde (de VOC-routes) en natuur & techniek (de populariteit van tulpen).

Voorbeeld weekplanning

	Ma	Di	Woe	Do	Vrij
Ochtend	Rekenen	Rekenen	Rekenen	Rekenen	Rekenen
	Spelling	Spelling	Faqta Lezen tegel 1+2	Taal	Faqta Lezen tegel 3
	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze
	Taal	Taal	Taal	Spelling	Taal
	Weektaak	SOVA	Spelling	Weektaak	Weektaak
Middag	Pauze	Pauze		Pauze	Pauze
	15 min lezen	15 min lezen		15 min lezen	Gym
	Gym	Faqta Wereld Dit ga je ontdekken + tegel 1 + doeboek opdracht 1		Faqta Wereld Tegel 2 + doeboek opdracht 2 + tegel 3 + doeboek opdracht 3	Crea/SOVA
	Schrijven				

De thema's

Bekijk het aanbod voor groep 5 t/m 8 bij **Thema's** in de kanalen **Tijdreiziger** , **Ontdekker** , **Onderzoeker** , **Wereldburger** , **Topograaf**  en **Digibaas** . Kies het thema dat je wil behandelen en voeg deze toe aan je jaarplanning of kies een voorbeeld jaarplanning.

Wil je zeker weten dat je kerndoeldekkend werkt? Dan kun je de **voorbeeldplanning** aanhouden. Klik op  en vervolgens op voorbeeldplanningen om deze per groep te bekijken. Beweeg met je muis over het thema en klik op het plusje  om hem toe te voegen aan je planning. Staat je planning klaar? Vergeet niet op  te klikken.



Tip!

Wil je je graag nog wat meer inlezen in het thema? Kijk dan bij **Achtergrondinformatie**. Lees per deel extra informatie over bepaalde belangrijke onderwerpen, begrippen en personen uit het thema met leuke weetjes.

Hoe bereid ik een thema voor?

1

Kies een thema uit je planning en klik op het thema om de onderwerpen en lesmaterialen te bekijken. Je vindt bij **Start met voorbereiden** alle informatie over het thema.

2

Bekijk de leerdoelen en praktische informatie bij het thema zoals het aantal lessen, vakgebieden, vaardigheden en begrippen.

3

Ga vervolgens naar downloads om je lesmateriaal te bekijken of te printen. Met de **Themavoorbereiding** (PDF) kun je het thema voorbereiden. Hier vind je alle informatie over de lesopbouw, **kennistegels**, doeboekopdrachten en **coachvragen**. Voor verwerking tijdens de lessen bekijk je het **Doeboek** (PDF). Voor differentiatie of als verwerking van kennis gebruik je het **Werkblad** (PDF).

4

Ga naar **Voorbereiding & materialen** om te zien wat nodig is voor de opdrachten. Check wat er in de klas of het magazijn ligt en leg dit vast klaar.

Les voorbereiden

Als je eenmaal een goed beeld hebt van het thema als geheel, kan je starten met de voorbereiding van je eerste les. Bij het eerste **deel** van het thema Gouden Eeuw? '1: *nieuwe machines*'; lees je een korte beschrijving van de praktische voorbereiding. Hierin staat wat de leerlingen gaan leren en doen en welke materialen je hierbij nodig hebt voor de opdrachten in het doeboek en/of de werkbladen.

Verder vind je een korte uitwerking van de inhoud per tegel. Wil je liever wat uitgebreider lezen wat de leerlingen gaan doen, dan kan je de **deelbeschrijving** bekijken. Deze uitleg vind je onder de downloads van het onderdeel van het thema.



Tip! Per deel vind je bij elke tegel een verdiepvingsvraag om je leerlingen wat dieper te laten nadenken over de inhoud. Bijvoorbeeld bij tegel 1: Hoe werkt dat, zo'n machine op waterkracht (denk aan: machine op windkracht)?

Lesopbouw

Ga aan de slag met de lessen. Zet het thema klaar op het digibord via de knop [Thema bekijken](#) en start het thema en de les met de **Dit ga je ontdekken** tegel. Dit is een leuke introductie van het thema met de leerdoelen. Maak hiermee de leerlingen nieuwsgierig naar de inhoud en de leerdoelen van het thema.

Kies vervolgens jouw aanpak (klassikale of zelfstandige lessen) en laat de leerlingen aan de slag gaan met de tegels en opdrachten. Bekijk de educatieve video's en maak de verwerkingsopdrachten. Werken de leerlingen zelfstandig? Volg de voortgang op de **Wie is waar** pagina. Hier zie je precies waar elke leerling is en welke antwoorden zij invullen per vraag. Zo kan je hier tijdens en na de les op inspelen; welke vraag wordt bijvoorbeeld vaak fout beantwoord en heeft nog wat extra uitleg nodig?

Na elke tegel, werken de leerlingen zelfstandig aan de bijbehorende **doeboekopdracht**. Hierin staan leerzame opdrachten, onderzoeken en proefjes, met als focus de 21e-eeuwse vaardigheden. Om de kennis te verwerken, kunnen de leerlingen de werkbladen gebruiken, waarin de cognitieve vaardigheden centraal staan. Kies welke vorm voor jou en je leerlingen het beste past.

Als de leerlingen klaar zijn met de tegels, het doeboek en/of werkblad, kan je de les klassikaal afsluiten. Dit kan bijvoorbeeld met evaluatievragen, zoals 'Waar zou je meer van willen weten?' of 'Wat heb je geleerd?'.



Tip! Kennen de leerlingen tijdens het thema bepaalde begrippen niet? Ze kunnen dan naar de knop **Belangrijke woorden** en de betekenis ervan opzoeken.

Belangrijke woorden

Afsluiten van een thema

Kijk bij het laatste onderdeel **Afsluiting** en ontdek de mogelijkheden om een thema af te sluiten. Wat vind je hier?

- Aan het eind van het thema kan je samen met de leerlingen evalueren. Dit kan je doen met behulp van het **evaluatieblad** en het **voortgangsblad**.
- Wil je de opgedane kennis toetsen? Dan kan je de leerlingen voorbereiden met een **samenvatting** van het thema en een overzicht van de **belangrijke woorden**.
- Maak gebruik van de **Toets** (PDF), **Toets antwoorden** (PDF) en **Toetsnormering** (PDF). De toets kan op papier. Of kies voor een digitale toets, waarbij deze automatisch wordt nagekeken.
- Wil je liever op een andere manier toetsen of afsluiten? Kijk hiervoor bij het onderdeel **Presentatie**. Je vindt er verschillende presentatievormen met een instructiekaart. Beoordeel zelf het proces en product, bijvoorbeeld: hoe ging het informatie zoeken, de samenwerking en hoe is de netheid?
- Verdiep het onderwerp met een **eigen onderzoek**, bijvoorbeeld met **Faqtal Talent**.

De klas van meester Richard

Op CBS De Burcht in Heerenveen gebruiken ze nu een paar jaar Faqta voor wereldoriëntatie. Zo ook in groep 8c, de klas van meester Richard. Om het thema af te sluiten, hebben de leerlingen de keuze uit drie verschillende opdrachten: een verhaal bedenken dat zich afspeelt over 1000 jaar, een rap schrijven met daarin een van de werelddoelen van de VN of aan de slag met upcyclen. "De eerste twee opdrachten heb ik zelf bedacht", vertelt Richard. "De upcycle-opdracht stond al kant-en-klaar op het leerplatform van Faqta."

De leerlingen werken in kleine groepjes aan de afsluitende opdracht, verspreid door de hele school. "We toetsen bijna nooit meer", zegt Richard. "De leerlingen verwerken hun kennis met deze opdrachten en gaan nu zelfstandig aan de slag." Aan het eind van de dag vraagt een van de leerlingen of ze morgen verder mogen gaan. Ze hebben namelijk een goed idee voor hun verhaal. "Ja, de hele dag!" roept een andere leerling. Dat gaat meester Richard net te ver. 's Ochtends moeten ze namelijk gewoon schrijven en rekenen.



In de
klas



Woordenboek

Achtergrondinformatie In dit bestand (PDF) staat beschreven welke kennis je per deel gaat behandelen. Hier lees je ook extra ideeën over wat je in de klas nog kunt doen of bespreken.

Activiteiten (groep 1/2) Verschillende thematische hoekactiviteiten passend bij een thema. Als leerkracht kun je zelf kiezen welke van deze activiteiten je wilt doen met de groep.

Afsluitingsactiviteiten (groep 1/2) Activiteit om een deel van een thema op een leuke, gedenkwaardige manier af te sluiten.

Belangrijke woorden Woordenlijst met belangrijke begrippen die voorkomen tijdens een thema. Deze woorden worden aangeboden om het begrip en de woordenschat van je leerlingen te vergroten.

Coach Je stimuleert het zelfstandig leren en volgt het leerproces met het dashboard

Coachvragen Vraag die je kunt stellen om het denkproces van de leerling op gang te helpen tijdens het werken aan een doeboekopdracht.

Deel Een overkoepelend onderwerp binnen een thema. Een thema bestaat uit vier delen en één deel bestaat uit drie tegels.

Deelbeschrijving In dit bestand (PDF) vind je per deel een beschrijving van de inhoud per tegel.

Je leest hier ook hoe je de les(sen) kunt voorbereiden.

Dit ga je ontdekken Deze tegel kun je gebruiken voor een centrale start en leuke introductie van een thema. In deze tegels vind je een introducerende video of plaat, passend bij het thema en de leerdoelen.

Doeboek Verwerkingsopdrachten boek die wordt aangeboden per thema. Voor groep 5 t/m 8 is er per tegel een gekoppelde doeboekopdracht. Voor groep 3/4 is er een doeboekopdracht bij elk deel. Hiermee werken de leerlingen aan kennis verwerking en de 21e-eeuwse vaardigheden.

Doeboek instructievideo Elke derde tegel van een deel is een doeboek instructievideo. In deze video wordt de doeboekopdracht uitgelegd die aansluit op dat deel.

Evaluatieblad Werkblad waarmee de leerling kan reflecteren op een afgesloten thema. Daarnaast biedt het evaluatieblad ruimte om na elke les samen te vatten wat de leerling heeft geleerd.

Faqa Talent Talentonderwerpen met allerlei thema's, waarmee leerlingen een eigen onderzoek kunnen uitvoeren en oefenen met het onderzoekscyclus.

Handleiding doeboek In dit bestand (PDF) vind je een praktische handleiding voor de begeleiding van de doeboek opdrachten. Je vindt onder andere: benodigdheden, instructies, coachvragen en een antwoordmodel.

Hoofdperspectief Het hoofdonderwerp van een thema. Dit vormt de rode draad. Themavoorbereiding: In dit overkoepelende bestand (PDF) staat de inhoud van het thema en de tegels overzichtelijk beschreven.

Jaarplanning Overzicht van alle thema's die je wilt doorlopen in een schooljaar.

Instructiekaarten (groep 1/2) Stapsgewijze instructie voor leerlingen die aan de slag gaan met hun eigen onderzoek. Er zijn instructies voor verschillende verwerkingsvormen beschikbaar (bijv. voorstelling, muurkracht en poster).

Kennistegels Informatieve slides over een subonderwerp van een deel. In een tegel staan zowel educatieve video's als verschillende soorten verwerkingsvragen (sleep-, meerkeuze- en open vragen).

Kieskaarten (groep 1/2) Verschillende bladen waarop de soort activiteit staat afgebeeld. Je kunt deze ophangen op het kiesbord voor tijdens het activiteitenprogramma.

Leerplatform (leerlingomgeving) Leerlingen loggen in met de pincode van jouw groep in de leerplatform. Zij hebben alleen toegang tot de thema's die jij hebt klaargezet in de jaarplanning.

Leerplatform (leerkrachtomgeving) Op het digitale leerplatform vind je alles wat jij nodig hebt om jouw Faqta thema's en lessen te geven. Als leerkracht heb je toegang tot alle thema's bekijken en benodigdheden inclusief online trainingen en de leerlingomgeving.

Lesvoorbereiding In dit bestand (PDF) staat per tegel beschreven welke kennis je gaat behandelen. Hier vind je ook extra ideeën om de stof goed klassikaal over te brengen.

Multiperspectief Een onderwerp vanuit verschillende vakgebieden bekijken zoals geschiedenis, burgerschap en aardrijkskunde. Alle Faqta thema's hebben meerdere perspectieven, dat is een multiperspectief.

Onderzoekend leren Ter verdieping op een thema is er vaak een Faqta Talent onderwerp beschikbaar. Hiermee werken en oefenen de leerlingen met onderzoekend leren.

Reflectieblad Werkblad waarmee de leerling kan reflecteren op een afgesloten thema. Daarnaast biedt het reflectieblad ruimte om samen te vatten wat de leerling tijdens het thema heeft geleerd.

Samenvatting Uitgeschreven samenvatting van de stof uit een thema. Dit kan worden gebruikt als voorbereiding voor de toets.

Start met voorbereiden Op deze pagina vind je alle informatie om het thema en je lessen mee voor te bereiden.

Thema's Een lessenreeks van geïntegreerde vakken. Met één onderwerp als hoofdperspectief.

Toets Toets bestaande uit meerkeuzevragen over een thema. Deze toets kan ter afsluiting worden ingezet en is gericht op het toetsen van kennis. Je kunt hem zowel digitaal als op papier afnemen.

Verdiepingsvragen Vraag die je ter verdieping kunt stellen op de kennis uit een tegel. Per tegel vind je één verdiepingsvraag.

Voorbeeldplanning Een voorbeeld van een jaarplanning. In de voorbeeldplanningen werk je kerndoeldekkend en zijn ook doorgaande leerlijnen te vinden.

Voortgangsblad Werkblad waarmee de leerling kan bijhouden welke tegels die heeft doorlopen. Kan tevens gebruikt worden om de tegels te beoordelen.

Werkblad Verwerkingsblad per deel (groep 3 en 4) en per tegel (groep 5 t/m 8). Het werkblad daagt de leerlingen cognitief uit. De vragen zijn gericht op de kennis uit de tegels.

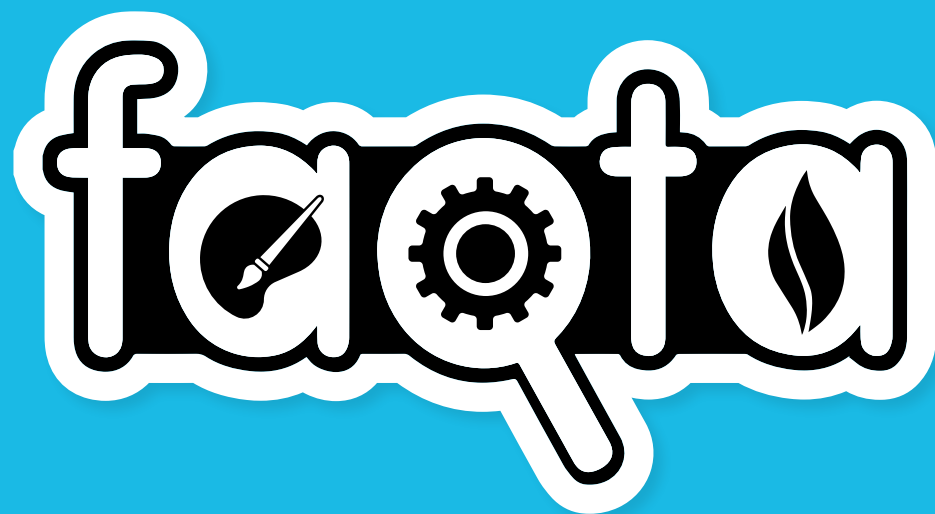
Wie is waar Op deze pagina kun je de voortgang van de groep bekijken. Je ziet hier per leerling aan welke opdracht ze werken en welke antwoorden ze al hebben ingevuld.

Zelf onderzoeken Een extra tegel aansluitend op een thema. Deze is bedoeld als differentiatiemateriaal. De 'zelf onderzoeken' tegel biedt de benodigde kennis om een onderzoeksvraag op te stellen én te beantwoorden.



Heb je vragen of uitdagingen?

Neem contact op met service@faqta.nl.
We denken graag met je mee.



op jouw manier

Contact:

www.faqta.nl

service@faqta.nl