

Denkvragen rapport

Hoe toetsen we momenteel Faqta? Zijn er verschillen tussen groepen?

Weet de leerling wat er verwacht wordt? Verandert dit per jaar?

Hoe zouden we graag willen beoordelen?

Wat is het achterliggende doel van toetsen en evalueren?

Hoe gaan we vaardigheden evalueren en beoordelen? (formatief vs summatief)

Worden er concrete leerdoelen opgesteld? Is er voldoende ruimte voor feedback?

Hoe gaan we kennis evalueren en beoordelen? (formatief vs summatief)

Zijn er tussentijdse formatieve momenten waarbij de leerling informatie krijgt over wat hij al kent en begrijpt, en wat nog niet?

Hoe maken we de ontwikkeling inzichtelijk van de leerling? (portfolio)

Hoe gaan we zorgen dat de leerling zelf gemotiveerd wordt om te laten zien wat hij/zij geleerd heeft?

Hoe verzamelen we inzichten over het leerproces?
