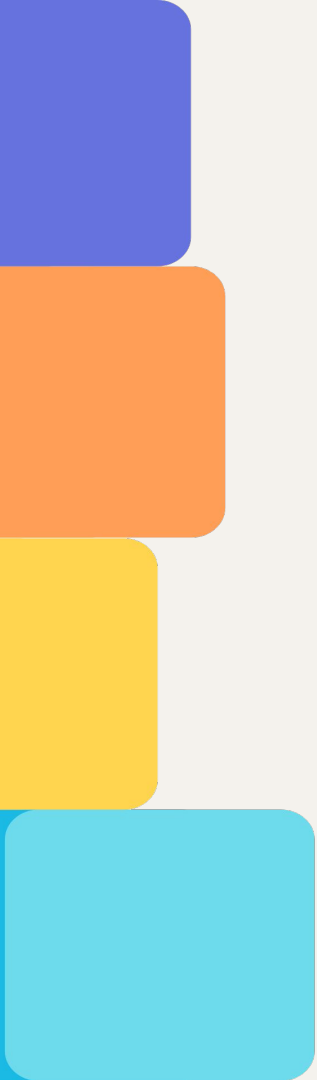


Training onderzoekend leren: aan de slag met eigen onderzoek





Na deze training...

...ken je de onderzoekscyclus

... weet je hoe je een goede onderzoeksvraag opstelt

...weet je jouw rol tijdens het onderzoekend leren

...weet je wat onderzoekend leren is met Faqta talent

...kun je alle benodigde materialen vinden om te starten met onderzoekend leren

Jouw rol - waar sta je nu?



**Kennis
overdragen**

Rol:

Inspireren
Uitleggen
Inhoudsexpert



**Vaardigheden
ontwikkelen**

Rol:

Inspireren
Uitleggen
Inhoudsexpert
+ Proces
begeleiden
+ Procesexpert



Zelfstandige leerhouding

Rol:

Inspireren
Uitleggen
Inhoudsexpert
Proces begeleiden
Procesexpert
+ Persoonlijk
begeleiden
+ Coachen



Onderzoekende houding

Rol:

Inspireren
Uitleggen
Inhoudsexpert
Proces begeleiden
Procesexpert
Persoonlijk
begeleiden
Coachen
+
Onderzoeksexpert

Waar vind ik onderzoekend leren voor groep 3 en 4?

Verdieping/verbreding van een
onderwerp bij Faqta Wereld

WERELD | Onderzoeker Uitzoeken maar!

 DIT GA JE ONTDEKKEN  **ZELF ONDERZOEKEN**  BELANGRIJKE WOORDEN

Deel 1

BRUGGEN

 1
Verschillende bruggen

 2
Bruggen bouwen

 3
Doeboekopdracht: De pastabrug

Waar vind ik onderzoeksthema's voor groep 5 t/m 8?



Talent onderwerpen in dit kanaal

Gekoppeld aan een Wereld thema



Gouden Eeuw?



**Rembrandt in het
Rijksmuseum**



Hoe zet je Faqta talent in?



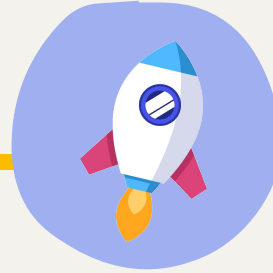
Klassikale les

Bespreek met elkaar hoe de cyclus is opgebouwd en maak samen voor het eerst een onderzoeksvraag



Stap voor stap

Laat de leerlingen fase voor fase doorlopen en bespreek tussendoor hoe het gaat



Laat ze steeds meer zelf doen

Observeer wat lukt en wat niet, bied extra ondersteuning bij moeilijke onderdelen



Zelfstandig onderzoeken

De leerlingen werken zelfstandig aan het cyclus en onderzoek

Opbouw van een Faqta talent thema

	Les 1	Les 2	Les 3	Les 4
Tijd	45-60 min	45-60 min	45-60 min	45-60 min
Stap in cyclus	Verwonderen en verkennen Talent thema bekijken Opzetten onderzoek Opstellen onderzoeksvraag	Uitvoeren onderzoek Verzamelen informatie Voorbereidingen voor presentatie	Uitvoeren onderzoek Verzamelen informatie Conclusies trekken Presentatie vormgeven	Presenteren onderzoek Presentatie vormgeven en evt. presenteren aan elkaar

Opbouw onderzoekend leren

Hoe bouw je het op?



- ★ Gestructureerd onderzoekend leren
- ★ Begeleid onderzoekend leren
- ★ Zelfstandig onderzoekend leren

Scaffolding

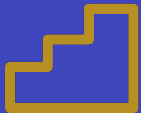


- ★ Hard scaffolding
- ★ Soft scaffolding



Fase 1: verwonderen

- ★ Nieuwsgierig maken voor het onderwerp (d.m.v. video, verhaal, info)
- ★ Kennis laten maken met het onderwerp
- ★ Betrokkenheid creëren
- ★ Confronteren met object, verschijnsel of situatie



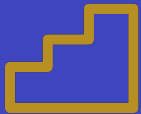
Het ophangen van de cyclus van
onderzoekend leren



Enthousiasmeren

Fase 2: verkennen

- ★ Op basis van interesse of nieuwsgierigheid op zoek gaan naar informatie
- ★ Voorkennis activeren:
Wat weet ik al?
- ★ Kennis opdoen over het onderwerp



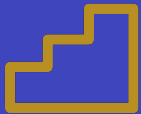
Een vragenmuur met alle vragen
(beantwoord en onbeantwoord) over
dit onderwerp ophangen in de klas



Vragen stellen &
vergelijken contexten

Fase 3: opzetten van het onderzoek

- ★ Vanuit 'vraagtekens' uit het woordweb naar een onderzoeksvraag en vervolgstappen
- ★ Bepaal welk type vraag passend is
- ★ Doorloop het vragenmachientje
- ★ Invullen onderzoeksplan: hypothese en methode



Het vragenmachientje gebruiken voor het opstellen van een goede vraag



Criteria aanreiken voor onderzoeksvraag, opzetten onderzoek & samenwerking stimuleren

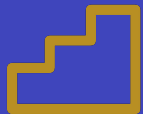
Vragenmachientje

- ★ Opzoekvragen?
- ★ Leren?
- ★ Één vraag en precies genoeg?
- ★ Wanneer is het 'goed'?



Fase 4: Uitvoeren van je onderzoek

- ★ Op onderzoek!
- ★ Durf los te laten
- ★ Nauwkeurig resultaten bijhouden
- ★ Leren observeren



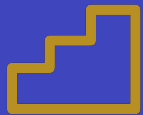
Een voorbeeld hoe je informatie verwerkt in tabellen laten zien



Vragen stellen over het proces

Fase 5: Conclusies trekken

- ★ Ordenen van resultaten
- ★ Conclusie op basis van resultaten
- ★ Interpretieren en vergelijken met en van onderzoeksvraag
- ★ Conclusies zijn altijd tijdelijk



Een opdracht maken met de leerlingen waarbij ze oefenen met concluderen



De presentatie hulpbladen gebruiken op het platform



op jouw manier

Vind ons:

www.faqta.nl

service@faqta.nl